

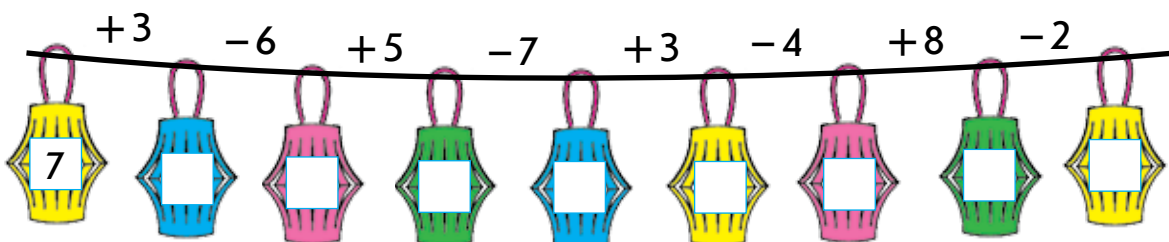


ОДЕРЖУЄМО КРУГЛІ ЧИСЛА. ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО КРУГЛІ ЧИСЛА

До уроку 103

1

Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.



2

Знайди значення виразів.

$8\text{ д.} - 6\text{ д.} = .$	$3\text{ д.} + 7\text{ д.} = .$	$10\text{ д.} - 5\text{ д.} = .$
$3\text{ д.} + 4\text{ д.} = .$	$9\text{ д.} - 8\text{ д.} = .$	$5\text{ д.} + 2\text{ д.} = .$
$7\text{ д.} - 5\text{ д.} = .$	$2\text{ д.} + 8\text{ д.} = .$	$8\text{ д.} - 5\text{ д.} = .$

3

Впиши пропущені знаки дій, щоб одержати правильні рівності.

$5\text{ д.} \square 4\text{ д.} \square 1\text{ д.} = 2\text{ д.}$	$3\text{ д.} \square 2\text{ д.} \square 4\text{ д.} = 9\text{ д.}$
$5\text{ д.} \square 4\text{ д.} \square 1\text{ д.} = 10\text{ д.}$	$3\text{ д.} \square 2\text{ д.} \square 4\text{ д.} = 10\text{ д.}$
$5\text{ д.} \square 4\text{ д.} \square 1\text{ д.} = 8\text{ д.}$	$3\text{ д.} \square 2\text{ д.} \square 4\text{ д.} = 8\text{ д.}$

мені було
легко

у мене були
сумніви

мені було
складно



ДОСЛІДЖУЄМО ОДИНИЦЮ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ — ДЕЦИМЕТР

До уроку 104

1

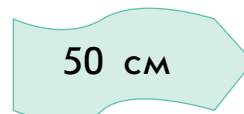
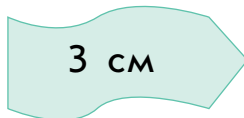
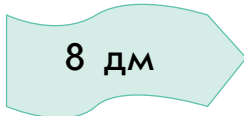
Вимірй довжини стрічок. Запиши результат вимірювання в таблицю.



	_____ см
	_____ см
	_____ см

2

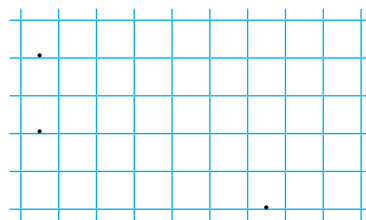
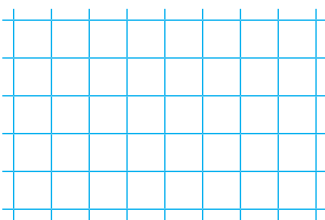
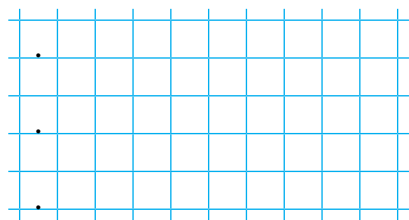
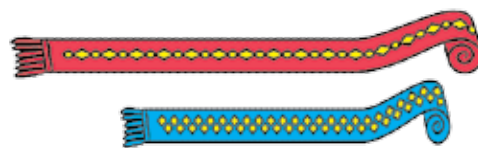
З'єднай лінією однакові величини.



3

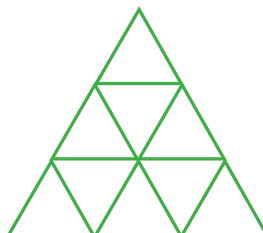
Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Іринка купила 8 дм червоної тасьми
і 4 дм синьої. На скільки більше де-
циметрів червоної тасьми, ніж синьої,
купила дівчинка?



4

Полічи трикутники на рисунку.





мені було
легко



у мене були
сумніви



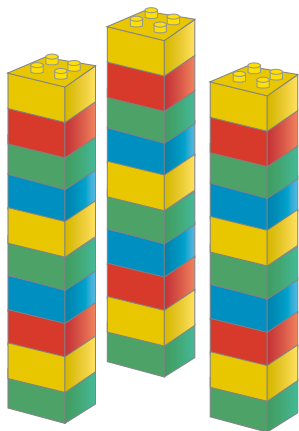
мені було
складно

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ОДНОЦИФРОВІ ТА ДВОЦИФРОВІ ЧИСЛА

До уроку 106

1

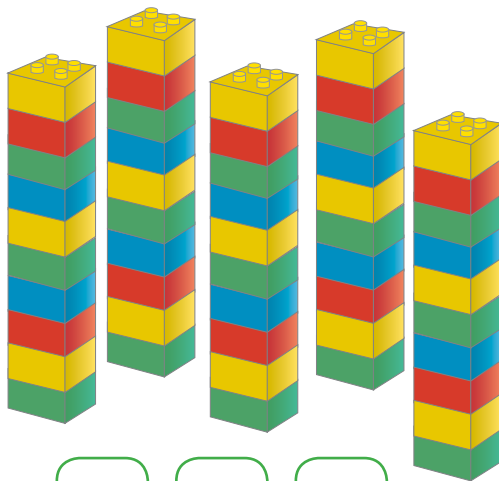
Полічи деталі й зафарбуй відповідне число.



30

13

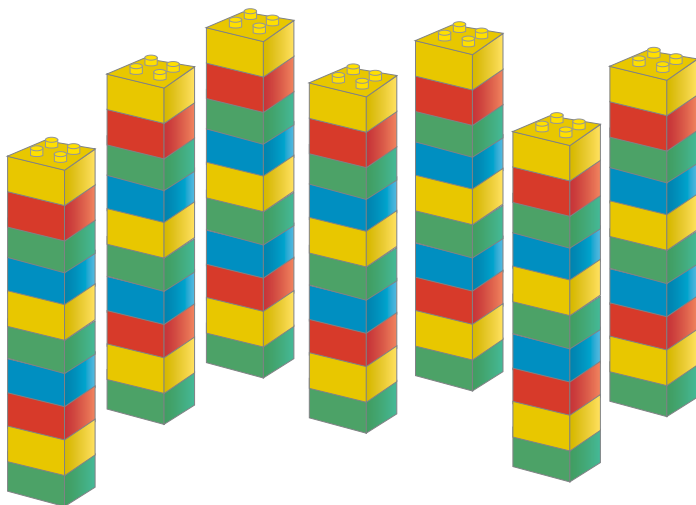
3



15

50

5



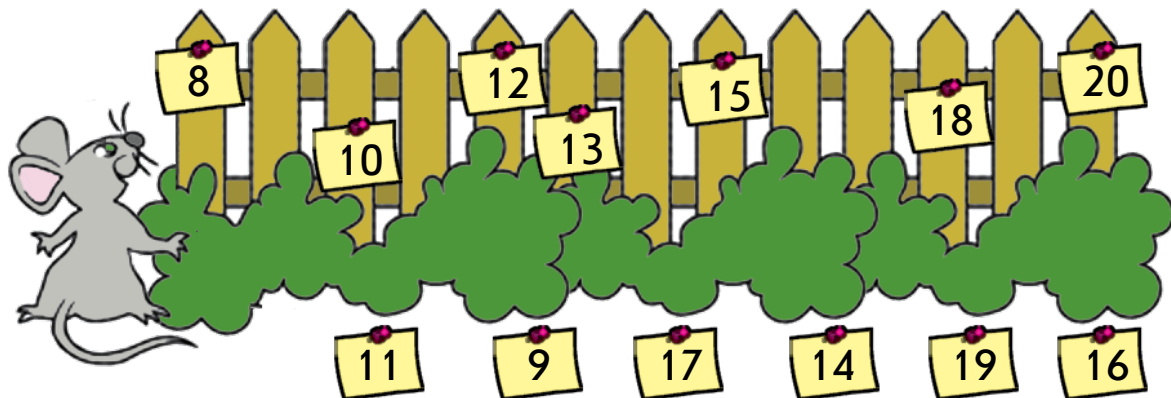
80

70

60

2

«Поверни» числа на свої місця стрілкою.



мені було
легко

у мене були
сумніви

мені було
складно



ЗАПISУЄМО ЧИСЛА ДРУГОГО ДЕСЯТКА

До уроку 107

1

Полічи ґудзики. Впиши у клітинку відповідне число.



$10 + \square = 12$



$10 + \square = 16$



$10 + \square = 13$



$10 + \square = 18$

2

Прочитай рівність. Зафарбуй відповідну їй кількість ґудзиків.

$10 + 1 = 11$



$10 + 7 = 17$



$10 + 4 = 14$



3

Полічи ґудзики. Впиши у клітинки відповідні числа.



д. од.



д. од.



мені було
легко



у мене були
сумніви



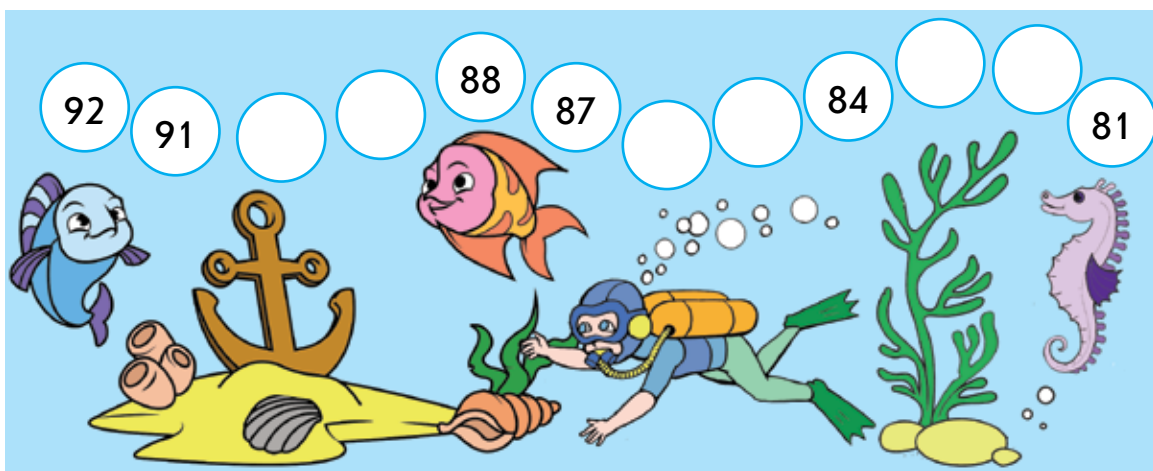
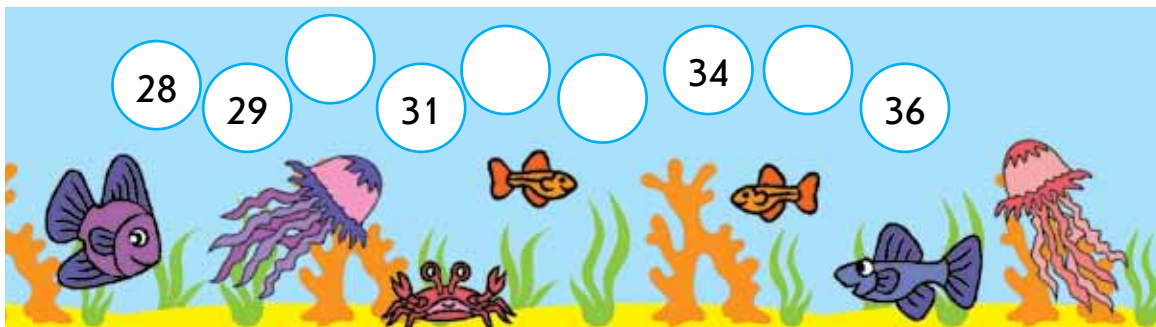
мені було
складно

>> ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

До уроку 111

1

Розглянь малюнки. Впиши пропущені числа.



2

Знайди значення виразів.

$10 + 4 = .$	$15 - 5 = .$	$16 - 6 = .$
$17 - 10 = .$	$18 - 10 = .$	$10 + 8 = .$
$19 - 9 = .$	$17 - 7 = .$	$13 - 10 = .$
$19 - 10 = .$	$15 - 10 = .$	$12 - 2 = .$

мені було
легко

у мене були
сумніви

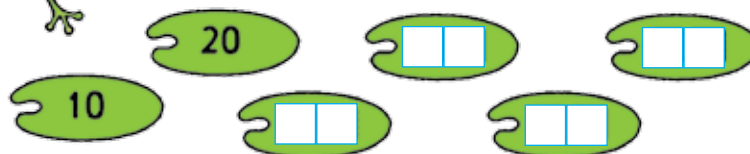
мені було
складно

➤➤ ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ

До уроку 113

1

Полічи латаття десятками.



2

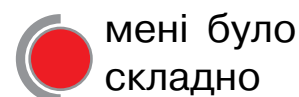
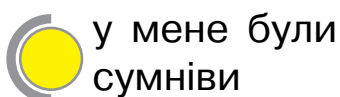
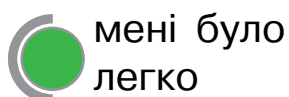
Впиши круглі числа.

30			60		
	20			50	
		70	80		
40					90
	30		50		

3

Знайди значення або сум, або різниць.

$71 - 70$	$26 - 20$	$80 - 40$
$60 + 3$	$77 - 7$	$60 + 8$
$85 - 5$	$80 + 8$	$70 + 20$

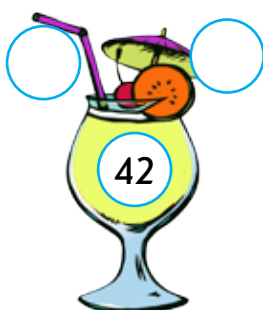


➤➤ ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

До уроку 115

1

Заміни число сумою розрядних доданків.



2

Знайди значення виразів за допомогою таблиці «Сотня».

67	−	10	=	.
79	+	10	=	.
53	−	10	=	.

48	+	10	=	.
54	−	10	=	.
33	+	10	=	.

45	+	10	=	.
27	−	10	=	.
83	+	10	=	.

● мені було
легко

● у мене були
сумніви

● мені було
складно

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

До уроку 118

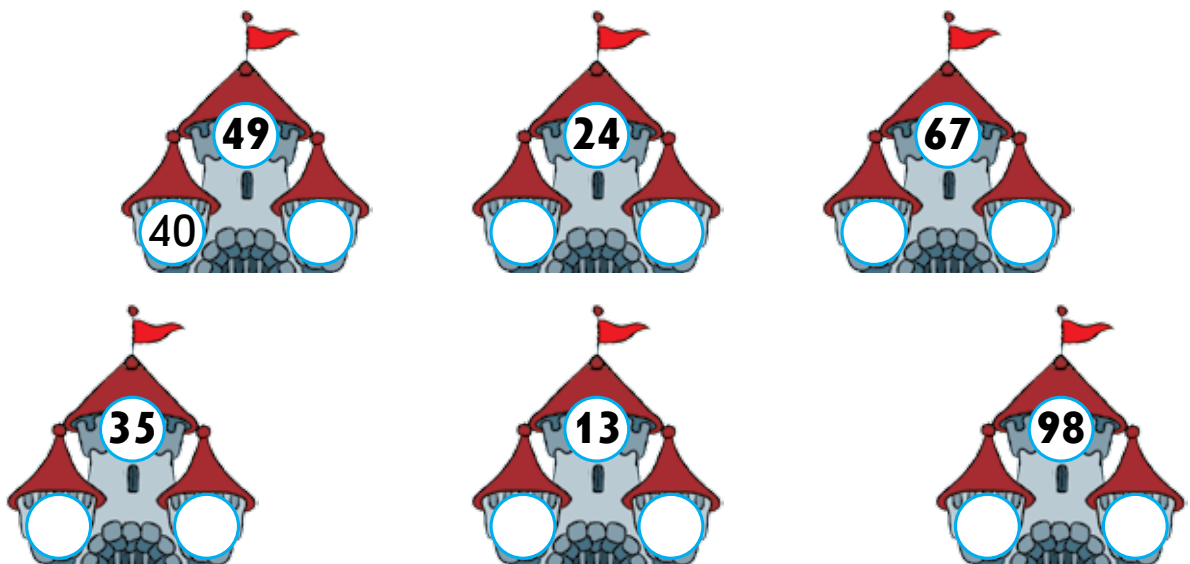
1

Запиши числа-«сусіди».



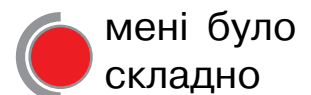
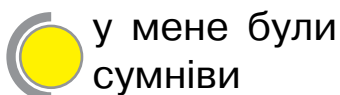
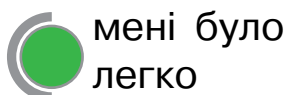
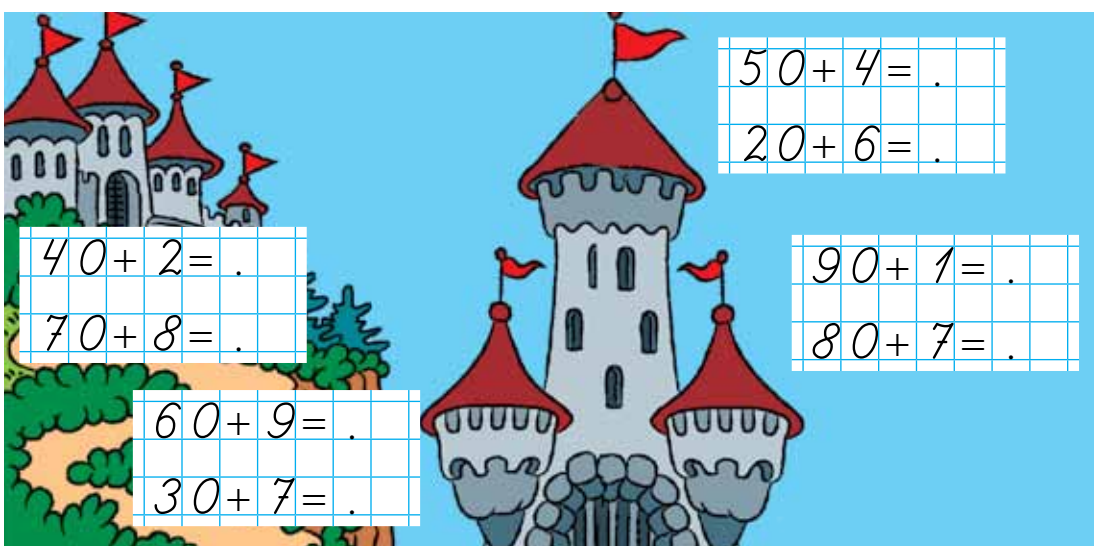
2

Заміни число сумою його розрядних доданків.



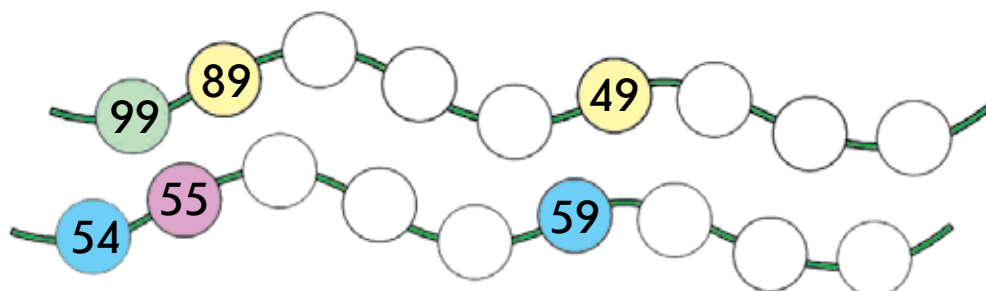
3

Заміни суму розрядних доданків числом.



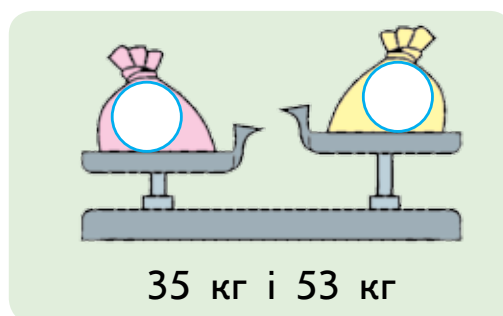
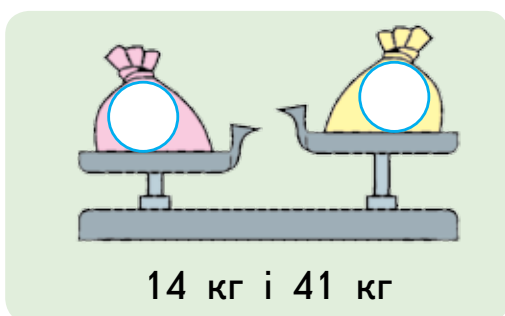
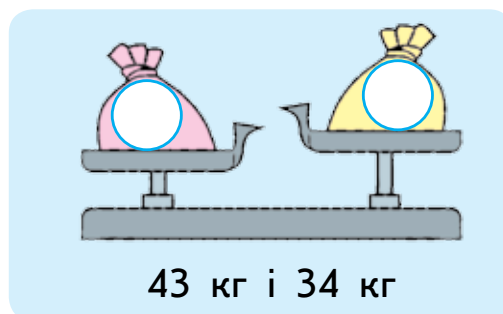
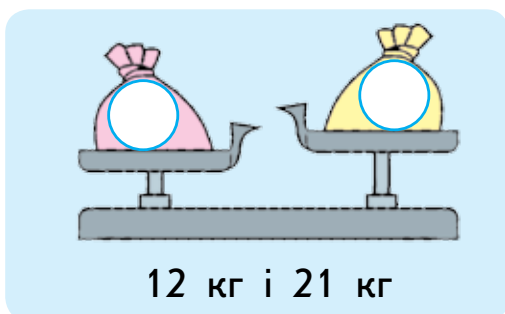
1

Продовж числову послідовність.



2

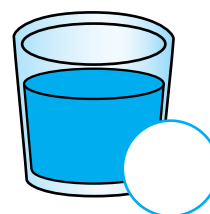
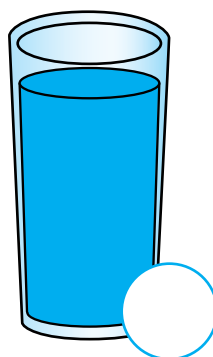
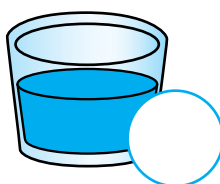
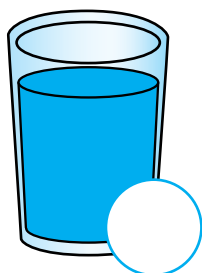
Впиши в кружки відповідні числа.



3

Впиши в кружки відповідні числа.

17 л 7 л 3 л 11 л



мені було легко

у мене були сумніви

мені було складно

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАДОВІ ЗАДАЧ

До уроку 123

1

Знайди невідомі компоненти.

$$76 - \square = 30$$



$$49 - \square = 9$$



$$\square - 3 = 20$$



$$\square - 5 = 70$$



$$\square - 30 = 7$$



$$25 - \square = 4$$



2

Склади за малюнком задачу, яка розв'язувалася б виразом:

1) $12 - 2$;

2) $12 + 2$.



3

Знайди значення виразів у двох стовпчиках.

$$56 + 3$$

$$82 + 4$$

$$89 - 7$$

$$67 - 2$$

$$77 - 5$$

$$44 + 5$$

$$44 + 30$$

$$63 + 6$$

$$56 - 10$$

$$87 - 60$$

$$97 - 90$$

$$45 + 1$$

$$80 + 4$$

$$32 + 1$$

$$56 - 40$$

4

Замалюй різниці відповідними кольорами. Впиши пропущені числа.



$$35 - 20$$

$$14 - \square$$

$$18 - \square$$

$$16 - 4$$

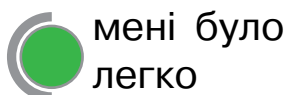
$$22 - 10$$

$$19 - \square$$

$$17 - 2$$

$$\square - 3$$

$$\square - 1$$



мені було
легко



у мене були
сумніви



мені було
складно

➤➤ ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

До уроку 128

1

З'єднай годинники, які показують однаковий час.



2

Запиши, який час показує кожен годинник.



_____ год



_____ год



_____ год



_____ год



мені було
легко



у мене були
сумніви



мені було
складно



ЗНАЙОМИМОСЬ З ОДИНИЦЕЮ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ — МЕТРОМ

До уроку 130

1

Обведи монету:

найбільшої вартості



найменшої вартості



2

Обведи купюру **найбільшої** вартості.



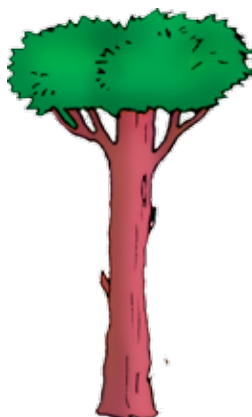
3

Обведи купюру **найбільшої** вартості.



4

Обведи об'єкт, довжину якого зручно вимірювати в метрах.



мені було
легко



у мене були
сумніви



мені було
складно