



Працюю самостійно

2

Blank area for independent work, containing five horizontal dotted lines for writing.

Домовтесь у класі, як ви будете оцінювати виконані завдання.

Нарисуй позначки та напиши, що вони позначають.







Розв'язуємо задачі з буквеними даними

1.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$768 : 32$$

$$912 : 24$$

$$972 : 36$$

$$946 : 43$$

2.

Розв'яжи рівняння.

$$x + 15 = 80 : 4$$

$$n + 60 \cdot 5 = 500$$

$$y + 7 = 510 : 17$$



$$a : 2 = 800 - 788$$

$$7 \cdot m - 5 = 86$$

$$46 - b : 12 = 38$$

3.

Запиши розв'язання задачі виразом. Знайди значення одержаного виразу, якщо $a = 2$. Склади та запиши хоча б одну обернену задачу.

- За a годин дві вчительки, працюючи з однаковою продуктивністю, перевіряють 120 робіт міської олімпіади з математики. Скільки робіт перевірять три вчительки за годину роботи, якщо працюватимуть із тією самою продуктивністю?

Виконуємо ділення з остачею

4.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$882 : 42$$

$$988 : 26$$

$$992 : 32$$

$$984 : 28$$

5.

Виконай ділення з остачею письмово. Перевір одержані результати.

$$626 : 33$$

$$234 : 4$$

$$967 : 8$$

$$763 : 35$$

6.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Для триденного походу група туристів із 8 осіб узяла 12 кг картоплі. Скільки кілограмів картоплі необхідно взяти цій групі для п'ятиденного походу за тієї самої норми споживання?

Повторюємо вивчене

7. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$63 : 3$	$84 : 7$	$900 : 150$
$6 \cdot 97$	$370 : 10$	$680 : 170$
$56 : 28$	$234 \cdot 3$	$650 : 130$
$320 : 80$	$96 : 32$	$760 : 190$
$60 : 4$	$560 : 40$	$770 : 110$
$53 \cdot 4$	$126 : 6$	$153 : 17$
$28 : 14$	$97 : 97$	$152 : 19$
$480 : 6$	$96 : 48$	$104 : 13$
$78 : 3$	$760 : 40$	$208 : 52$
$18 \cdot 8$	$132 : 4$	$128 : 16$
$54 : 27$	$89 \cdot 7$	$126 : 14$

8. Запиши хоча б одне значення, якого може набувати змінна в істинній нерівності.

$$60 \cdot x > 120$$

$$400 : c < 50$$

$$720 : y < 36$$

$$25 \cdot a > 100$$

9. Розв'яжи задачу.

- Щогодини кондитер оздоблює 24 торти, а його помічник — 8. Скільки тортів оздоблять кондитер і помічник за 4 год, працюючи разом?

Склади до поданої задачі хоча б одну обернену.



Узагальнюємо знання нумерації трицифрових чисел

10. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$560 + 280$

$670 + 230$

$830 - 770$

$650 - 390$

$280 + 280$

$180 + 270$

$600 - 230$

$200 - 30$

$390 + 240$

$270 + 690$

$620 - 440$

$650 - 260$

$900 - 340$

$280 + 650$

$560 + 290$

$810 - 220$

$710 - 350$

$560 + 180$

Лічимо тисячами

11. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$430 + 270$

$840 - 660$

$820 - 560$

$450 + 450$

$720 + 190$

$300 - 170$

$430 - 260$

$480 + 240$

$630 + 290$

$710 - 360$

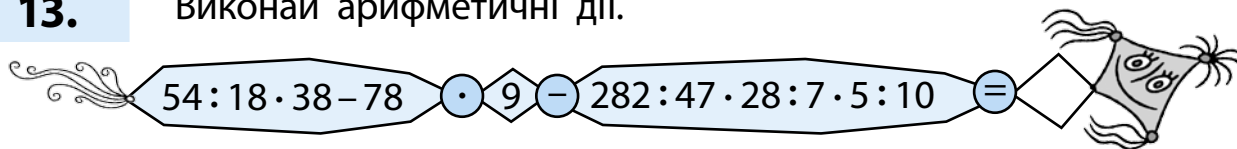
$900 - 270$

$560 + 280$

12. Накресли відрізок завдовжки 125 мм. Розділи його точками на п'ять рівних частин.


Лічимо в межах багатоцифрових чисел

- 13.** Виконай арифметичні дії.



- 14.** Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.
 $855 : 45$ $836 : 38$ $729 : 27$ $992 : 32$

- 15.** Розв'яжи рівняння.
 $2 \cdot y = 782 : 34 + 15$

 $(k - 405 : 27) \cdot 2 = 720 : 24$

- 16.** Розв'яжи задачу.

- Двома котками за 6 год уклали 960 м асфальтового покриття. Скільки метрів покриття можна укласти за 8 год одним таким котком? трьома такими котками?

Розв'язуємо задачі

- 17.** Виконай ділення з остачею. Перевір одержані результати.
 $258 : 8$ $935 : 27$ $470 : 4$ $930 : 68$
 $801 : 23$ $383 : 4$ $994 : 56$ $790 : 7$

- 18.** Знайди значення виразів по діях. Запиши результати.

$648 : 24 + 315 : 5 = \boxed{}$

$192 : 2 - 204 : 12 = \boxed{}$

$(552 - 372) : 15 \cdot 34 = \boxed{}$

$540 : (83 - 47) \cdot 48 = \boxed{}$

$504 : (672 : 56) - 38 = \boxed{}$

$36 \cdot (975 : 15 - 48) = \boxed{}$

- 19.** Порівняй задачі і розв'яжи їх.

- 1) За 4 год діти виготовили 68 запрошень на квест. Скільки запрошень вони виготовлять за 6 год, якщо працюватимуть із тією ж продуктивністю?
- 2) За 4 год діти виготовили 68 запрошень на квест. Скільки запрошень вони виготовлять за 6 год, якщо щогодини робитимуть на 4 запрошення більше?

Читаємо і записуємо багатоцифрові числа

20.

Виконай арифметичні дії.



21.

Порівняй вирази.



$$423 : 3 - 414 : 9 \bigcirc 546 : 3 + 24 \cdot 12$$

$$608 : 16 - 308 : 28 \bigcirc 623 \cdot 3 - (442 + 440) : 18$$



22.

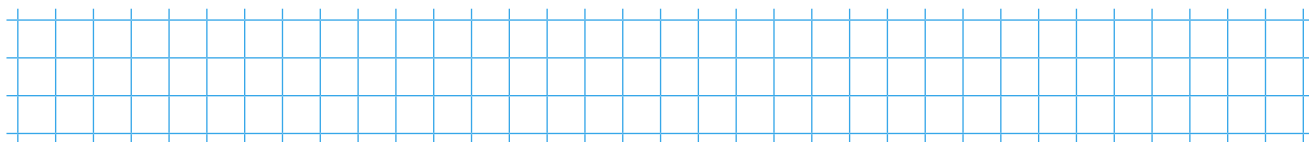
Запиши числа:

- 1) 354 тисячі 726 одиниць; 30 тисяч 5 одиниць; 7 тисяч 532 одиниці; 640 тисяч 27 одиниць; 73 тисячі 20 одиниць;
- 2) 27 одиниць другого класу і 142 одиниці першого класу; 36 одиниць другого класу і 68 одиниць першого класу;
- 3) триста сорок сім тисяч п'ятсот двадцять; чотирнадцять тисяч п'ятдесят; шістсот вісімдесят дві тисячі чотири.

Утворюємо багатоцифрові числа

23.

Запиши числа, які містять: 34 тисячі і 456 одиниць; 43 тисячі і 29 одиниць; 6 тисяч і 4 одиниці; 83 одиниці другого класу і 433 одиниці першого класу; 148 одиниць другого класу і 29 одиниць першого класу; 8 сотень тисяч, 9 одиниць тисяч, 3 десятки; 9 десятків тисяч, 4 сотні, 2 одиниці.



24.

Розв'яжи задачу.

- На першому сеансі в кінотеатрі було 47 глядачів, на другому сеансі — у 7 разів більше, ніж на першому, а на третьому сеансі — на 233 глядачі менше, ніж на другому. Скільки всього глядачів відвідало кінотеатр за три сеанси?

Розв'язуємо задачі

25.

Запиши числа:

- 1) 143 тисячі 456 одиниць; 50 тисяч 8 одиниць; 9 тисяч 324 одиниці; 890 тисяч 56 одиниць; 43 тисячі 10 одиниць; 3 тисячі 435 одиниць; 119 тисяч;
- 2) 46 одиниць другого класу і 564 одиниці першого класу; 95 одиниць другого класу і 29 одиниць першого класу; 527 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу; 3 одиниці другого класу і 50 одиниць першого класу;
- 3) чотириста двадцять дев'ять тисяч вісімсот тридцять чотири; дев'ятнадцять тисяч сімдесят; вісімсот дев'яносто три тисячі сім; три тисячі двадцять чотири.

26.

Знайди значення виразів по діях.

$$954 : (151 - 98) + 37 \cdot 25$$

$$36 \cdot 25 - (972 - 156) : 17$$

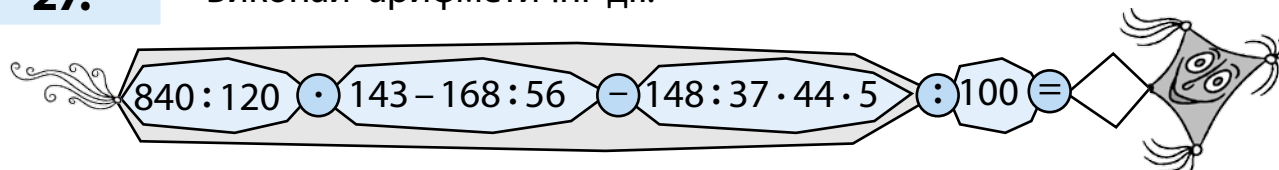
$$33 + 29 - (83 - 34) : 7 \cdot 5$$

$$99 - 3 \cdot (18 + 12) : 5 + 24 : 4$$

Порівнюємо багатоцифрові числа

27.

Виконай арифметичні дії.



28.

Порівняй числа зручним для тебе способом.



$$247\,309 \bigcirc 247\,299$$

$$439\,214 \bigcirc 49\,214$$

$$73\,506 \bigcirc 73\,515$$

$$71\,999 \bigcirc 711\,000$$

$$352\,177 \bigcirc 354\,177$$

$$412\,389 \bigcirc 412\,390$$

29.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$384 : 48$$

$$924 : 28$$

$$968 : 44$$

$$702 : 6$$

30.

Розв'яжи задачу.

- Для шкільної їдальні купили на 864 грн сиру, по 96 грн за кілограм, і на 680 грн масла, по 85 грн за кілограм. На скільки більше кілограмів сиру, ніж масла, купили?

Додаємо і віднімаємо числа на основі розрядного складу

31.

Заміни суму розрядних доданків числом.

$$70000 + 3000 + 600 + 40 + 5$$

$$20000 + 4000 + 70 + 8$$

$$6000 + 300 + 90 + 1$$

$$800000 + 40000 + 500 + 4$$

$$200000 + 30000 + 900 + 40$$

32.

Заміни суму чисел першого та другого класів числом.

$$68000 + 293 = \boxed{}$$

$$732000 + 104 = \boxed{}$$

$$50000 + 429 = \boxed{}$$

$$127000 + 34 = \boxed{}$$

$$44000 + 7 = \boxed{}$$

$$628000 + 300 = \boxed{}$$

33.

Порівняй числа.



$$429560 \bigcirc 42956$$

$$375600 \bigcirc 377999$$

$$284509 \bigcirc 284489$$

$$11111 \bigcirc 111111$$

$$56708 \bigcirc 56138$$

$$68312 \bigcirc 68332$$

34.

Розв'яжи рівняння.

$$500 - 327 + x = 345$$

$$b + 285 = 36 \cdot 12$$



$$120 \cdot (a - 78) = 720$$

$$990 : (c - 278) = 9$$

35.

Розв'яжи задачу.

▶ Літак пролетів 1000 км за 2 год, а вертоліт — 900 км за 3 год. Визнач, літак чи вертоліт подолав за 1 год більшу відстань і на скільки.

36.

Із цифр 6, 0, 2, 7 склади найбільше і найменше з можливих чотирицифрові числа.

Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа на основі нумерації

37.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$124\,000 + 200 = \boxed{}$

$43\,690 - 90 = \boxed{}$

$560\,082 + 3\,200 = \boxed{}$

$43\,690 - 600 = \boxed{}$

$104\,788 + 50\,000 = \boxed{}$

$129\,372 - 372 = \boxed{}$

$19\,302 + 200\,030 = \boxed{}$

$463\,835 - 3\,035 = \boxed{}$

$400\,530 + 6\,004 = \boxed{}$

$67\,999 + 1 = \boxed{}$

$895\,671 - 90\,601 = \boxed{}$

$900\,000 - 1 = \boxed{}$

38.

Розв'яжи рівняння.

$b - (195 + 376) = 123$

$435 - y = 414 : 6$

39.

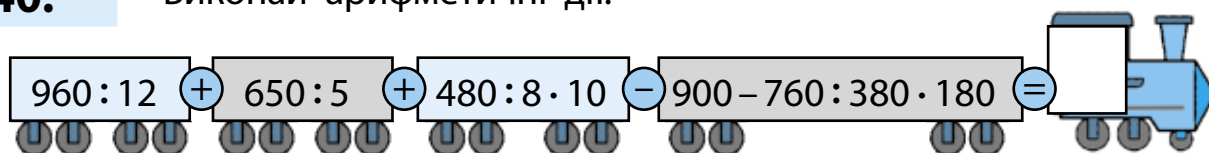
Розв'яжи задачу.

- Майстриня за 72 год роботи вишила 12 серветок, а її учениця за 15 год — 5 серветок. У скільки разів більше вишиває серветок майстриня, ніж її учениця, за годину роботи?

Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду

40.

Виконай арифметичні дії.



41.

Розв'яжи задачу.

- За день у магазині продали у 2 рази більше пачок чаю, ніж банок кави. Маса пачки чаю — 50 г, а банки кави — 150 г. Скільки продали грамів кави, якщо чаю продали 600 г?

42.

Розв'яжи рівняння.

$n - 2\,600 = 438\,900 - 38\,900$

$39 \cdot b = 6\,000 - 2\,139$



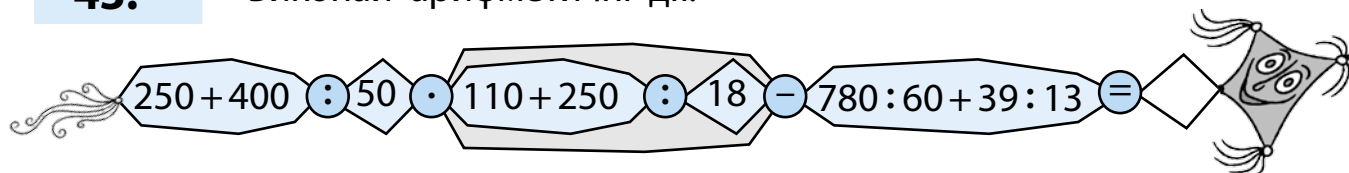
$32 \cdot m - 320 = 64$

$45\,628 - 12 \cdot b = 45\,028$

Виконуємо арифметичні дії з круглими числами

43.

Виконай арифметичні дії.



44.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$$48\,000 + 37\,000 = \boxed{}$$

$$410\,000 - 180\,000 = \boxed{}$$

$$70\,000 : 35\,000 = \boxed{}$$

$$26\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$867\,000 - 206\,000 = \boxed{}$$

$$5\,600 : 28 = \boxed{}$$

$$7 \cdot 23\,000 = \boxed{}$$

$$120\,000 - 70\,000 = \boxed{}$$

$$7\,600 : 1\,900 = \boxed{}$$

$$36\,000 : 18 = \boxed{}$$

$$9\,600 : 6 = \boxed{}$$

$$64\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$3\,200 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$480\,000 : 3\,000 = \boxed{}$$

$$9\,100 : 1\,300 = \boxed{}$$

$$25\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

45.

Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) За робочий день тесляр виготовляє 12 рам, а його помічник — 7. За скільки днів вони разом виготовлять 95 рам?
- 2) Перший насос викачує 12 тонн води за 6 год, а другий — за 3 год. Скільки тонн води викачають за 1 год обидва насоси, якщо працюватимуть разом?

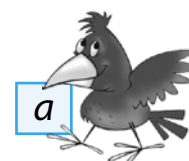
46.

Знайди значення виразів зі змінними.

$$45\,628 - a + b, \text{ якщо } a = 5\,028, b = 10\,370.$$

$$m - 8\,900 + p, \text{ якщо } m = 38\,911, p = 106\,000.$$

$$505\,007 + b - y, \text{ якщо } b = 30\,480, y = 505\,087.$$



Досліджуємо задачі на спільну роботу

47.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$$40000 : 5000$$

$$6300 : 3$$

$$4600 : 2$$

$$5600 : 1400$$

$$320 \cdot 7$$

$$800 \cdot 48$$

$$630 : 210$$

$$42000 : 300$$

$$4 \cdot 1600$$

$$5400 : 18$$

$$9800 : 7$$

$$60000 : 5000$$

$$8 \cdot 10400$$

$$28000 \cdot 3$$

$$72000 : 6000$$

$$54000 : 18000$$

$$80000 \cdot 7$$

$$60000 : 12000$$

$$6000 : 5$$

$$90000 : 18000$$

$$590 \cdot 4$$

$$84000 : 12$$

$$8000 : 1600$$

$$98000 : 14000$$

48.

Розв'яжи задачу.

- Тетянка й Оленка виготовляли однакові прикраси для ялинки. 18 прикрас Тетянка зробила за 2 год роботи, а Оленка — за 3 год. За скільки годин спільної роботи дівчатка виготовлять 30 таких прикрас?

49.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$506780 + 10009 = \boxed{}$$

$$67432 - 7032 = \boxed{}$$

$$800000 - 1 = \boxed{}$$

$$134279 - 34270 = \boxed{}$$

$$400308 + 23070 = \boxed{}$$

$$58999 + 1 = \boxed{}$$

Досліджуємо задачі на спільну роботу

50.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$15\,200 : 19$	$9\,000 : 15$
$36\,00 : 12\,00$	$117\,00 : 13\,00$
$102\,000 : 17$	$98\,000 : 14$
$117\,00 : 13$	$153\,00 : 17\,00$
$1080 : 180$	$8400 : 12$
$3900 : 130$	$136\,000 : 2$
$9800 : 14$	$112\,00 : 16\,00$
$5200 : 1300$	$57\,000 : 19$

51.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць.

$$56\,000 + 27\,000 = \boxed{}$$

$$320\,000 - 180\,000 = \boxed{}$$

$$830\,000 - 660\,000 = \boxed{}$$

$$7\,500 + 8\,900 = \boxed{}$$

$$390\,000 + 270\,000 = \boxed{}$$

$$620\,000 - 490\,000 = \boxed{}$$

$$567\,000 + 232\,000 = \boxed{}$$

$$964\,000 - 642\,000 = \boxed{}$$

52.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

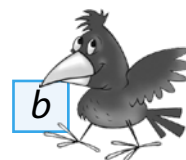
- Одна опереторка комп'ютерного набору набирає 120 сторінок тексту за 5 днів, а інша — за 4 дні. За скільки днів обидві опереторки комп'ютерного набору наберуть 108 сторінок тексту, якщо працюватимуть разом?

53.

Знайди значення виразів зі змінними.

$$78\,400 + b - c, \text{ якщо } b = 10\,028, c = 8\,020.$$

$$k - 5\,070 + p, \text{ якщо } k = 25\,074, p = 1\,260.$$



Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами

54.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення. Запиши результати.

$63000 : 3$	$90000 : 15000$
$600 \cdot 97$	$68000 : 170$
$56000 : 28000$	$65000 : 130$
$320000 : 80$	$7600 : 1900$
$60000 : 400$	$77000 : 11000$
$5300 \cdot 4$	$15300 : 1700$
$28000 : 14$	$1520 : 190$
$480000 : 60000$	$10400 : 13$
$78000 : 3$	$20800 : 5200$
$18000 \cdot 8$	$1280 : 160$

55.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Перша бригада робітників переплела 546 книжок за 78 робочих годин. Друга бригада переплела таку саму кількість книжок за 91 робочу годину. Скільки книжок переплетуть за 42 робочі години дві бригади, працюючи разом?

56.

Заміни складені іменовані числа простими іменованими, а прості іменовані — складеними іменованими.

758 см	56007 м	32905 мм	27 дм 4 см
125098 см	6 см 8 мм	5 км 9 м	5 т 423 кг
5679 г	13 км 124 дм	5 дм 12 мм	2 ц 127 г
3 кг 42 г	23 ц	367 кг	12 т 6 ц

Множимо і ділимо круглі числа

57. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$54\,000 : 27\,000 = \boxed{}$

$12\,600 : 1\,400 = \boxed{}$

$400\,000 : 50 = \boxed{}$

$126\,000 : 18 = \boxed{}$

$46\,000 : 2 = \boxed{}$

$154\,000 : 2\,200 = \boxed{}$

$32\,000 \cdot 7 = \boxed{}$

$26\,400 : 33 = \boxed{}$

$6\,300 : 2\,100 = \boxed{}$

$354\,000 : 59\,000 = \boxed{}$

$4\,000 \cdot 63 = \boxed{}$

$282\,000 : 47 = \boxed{}$

$98\,000 : 700 = \boxed{}$

$2\,030 : 29 = \boxed{}$

$8\,000 \cdot 104 = \boxed{}$

$204\,000 : 34\,000 = \boxed{}$

$72\,000 : 36 = \boxed{}$

$84\,000 : 28 = \boxed{}$

58. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

- Одна машина може прокласти тунель завдовжки 90 м за 30 днів, а інша ту саму роботу може виконати за 45 днів. За скільки днів виконають цю роботу обидві машини, якщо працюватимуть разом?

59. Порівняй іменовані числа.



$8\text{ т } 47\text{ кг} \bigcirc 847\text{ кг}$

$507\text{ ц} \bigcirc 5\text{ т } 7\text{ ц}$

$2\text{ м } 50\text{ см} \bigcirc 2\text{ м } 5\text{ дм}$

$8\text{ м } 7\text{ см} \bigcirc 8\text{ м } 7\text{ дм}$

$83\text{ ц } 92\text{ кг} \bigcirc 83\,920\text{ кг}$

$9\text{ т } 57\text{ кг} \bigcirc 957\text{ кг}$

$6\text{ м } 8\text{ дм} \bigcirc 7\text{ м}$

$23\text{ км} \bigcirc 23\,457\text{ м}$

60. Знайди значення виразів.

$56\,795 - 6\,705$

$200\,600 + 7\,045$

$124\,999 - 104\,000$

$409\,007 + 10\,760$

$862\,888 - 802\,008$

$430\,008 + 6\,780$

$234\,097 - 34\,000$

$50\,700 + 8\,036$

$45\,791 - 5\,091$

Повторюємо вивчене

61.

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

- 1) Один насос щогодини викачує з басейну 11 ц води. Скільки центнерів води викачають 2 такі насоси за 5 год роботи?
- 2) Один насос щогодини викачує з басейну 11 ц води, а інший — 20 ц. Скільки центнерів води викачають ці насоси за 5 год спільної роботи?

62.

Знайди значення виразів.

$$697\,300 + 64 - 7\,004$$

$$72\,006 + 300\,580 - 70\,086$$

$$164\,574 - 4\,074 + 2\,060$$

$$88\,569 - 80\,509 + 460\,000$$

$$597\,398 - 97\,008 + 500$$

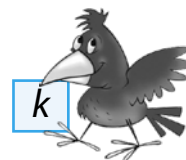
$$560\,030 + 4\,001 + 800$$

63.

Знайди значення виразів зі змінними.

$$36\,400 + b - c, \text{ якщо } b = 100\,032, c = 6\,030.$$

$$k - 7\,080 + p, \text{ якщо } k = 87\,082, p = 4\,370.$$



64.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$702 : 26$$

$$837 : 31$$

$$608 : 76$$

$$812 : 58$$

65.

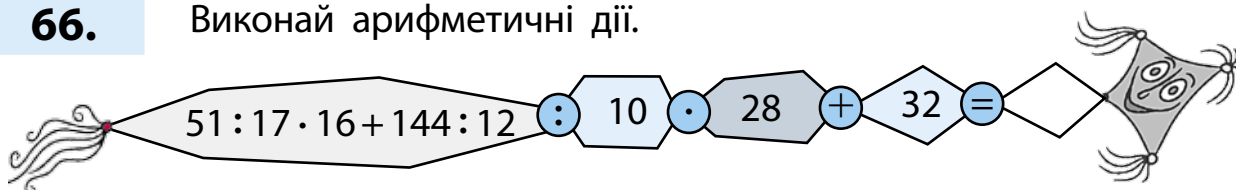
Виконай одне із завдань на вибір.

1) Накресли відрізок завдовжки 135 мм. Розділи його точками на три рівні частини.

2) Накресли відрізок, третина довжини якого дорівнює 44 мм.

66.

Виконай арифметичні дії.



Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання

67. Знайди значення виразів, використовуючи усний прийом обчислення. Запиши результати.

$8000 \cdot 7 = \boxed{}$

$6000 : 12 = \boxed{}$

$1680 : 560 = \boxed{}$

$6000 : 5 = \boxed{}$

$9000 : 1800 = \boxed{}$

$1480 : 37 = \boxed{}$

$590 \cdot 10 = \boxed{}$

$8400 : 120 = \boxed{}$

$2640 : 440 = \boxed{}$

$8000 : 16 = \boxed{}$

$9800 : 1400 = \boxed{}$

$1980 : 33 = \boxed{}$

$7200 : 60 = \boxed{}$

$9600 : 16 = \boxed{}$

$1360 : 170 = \boxed{}$

68. Обчисли зручним для тебе способом.

$(138 + 443) + 207$

$132 + (456 + 268)$

$972 - (352 + 117)$

$(734 + 247) - 137$

69. Розв'яжи задачу.

► Будівельна компанія в першому півріччі побудувала 14050 квартир, що на 880 квартир менше, ніж компанія побудувала в другому півріччі. Скільки квартир побудувала компанія в другому півріччі?

70. Розв'яжи рівняння.

$b - 127 = 160 \cdot 4$

$(2960 - 2078) : y = 42$



$734 - (x - 127) = 346$

$25 \cdot p + 2000 = 3600$

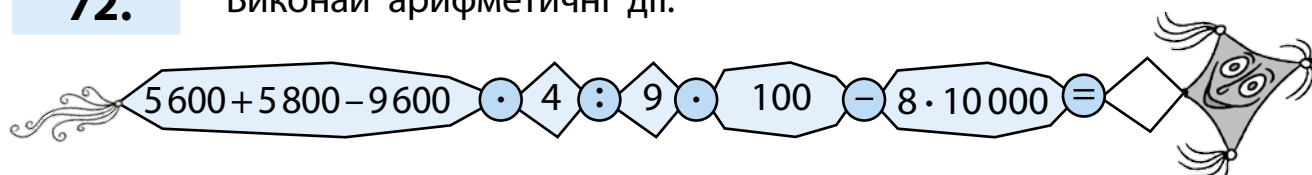
71. Розгадай зашифровані рівності. Запиши їх за допомогою чисел.

$$\begin{array}{r} + \text{ AAC} \\ \text{ AAC} \\ \hline \text{ ВАДР} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \text{ А В Б Г} \\ \text{ В Б Д} \\ \hline \text{ Е Є Е} \end{array}$$

Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа

72. Виконай арифметичні дії.



73. Знайди значення виразів письмово. Перевір одержані результати.

$$34\,184 + 45\,834$$

$$427\,894 + 35\,607$$

$$230\,524 - 82\,632$$

$$732\,004 - 289\,576$$

74. Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} \square 7 \square \\ + 6 \square 3 \\ \hline \square 5\,6\,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 8 \\ - \square 4 \square \\ \hline 2\,9\,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \square \\ + 7\,6 \square 3 \\ \hline \square \square 5\,6\,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7\,8\,9 \\ - 9 \square \square \\ \hline 5 \square 8\,1 \end{array}$$

75. Розв'яжи задачу.

► Після того як із будівельного складу вивезли 53 800 цеглин, а потім завезли 40 300 цеглин, на складі стало 67 400 цеглин. Скільки цеглин було на складі спочатку?

76. Обчисли зручним для тебе способом.

$$\begin{aligned} &4\,234 + (1\,252 + 66) \\ &(9029 + 7423) + 5031 \\ &(3724 + 1090) - 1724 \\ &7328 - (3294 + 2328) \\ &4568 + (12437 + 2442) \end{aligned}$$

Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа письмово

77.

Знайди значення виразів письмово.

$$123\,456 + 27\,165$$

$$328\,600 - 89\,234$$

$$700\,000 - 326\,574$$

$$34\,577 + 127$$

78.

Розв'яжи задачу.

- У трьох школах (№ 1, № 2 і № 3) навчаються 1 000 учнів. У школах № 1 і № 2 разом навчаються 600 учнів, а в школах № 2 і № 3 — 760 учнів. Скільки учнів навчається в кожній школі?

79.

Обчисли зручним для тебе способом.

$$\begin{aligned} &7\,236 - (1\,236 + 89) \\ &(8\,321 + 783) - 5\,321 \\ &1\,2567 + (4\,33 + 472) \\ &26\,458 - (1\,284 + 3458) \\ &(1\,2300 + 5429) - 2429 \end{aligned}$$

80.

Розв'яжи задачу.

- Автобус вирушив рейсом Полтава — Київ. За 2 год 45 хв він зробив десятихвилинну зупинку в Лубнах. Скільки часу автобус рухався від Лубен до Києва, якщо весь рейс тривав 6 год 10 хв?

81.

Накресли відрізок AB завдовжки 5 см 6 мм і відрізок CD , довжина якого становить чверть довжини відрізка AB . На скільки відрізок AB довший за відрізок CD ? Накресли відрізок KM , довжина якого дорівнює сумі довжин відрізків AB і CD .

Розв'язуємо задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків

- 82.** Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$26\,000 - 7\,000 = \boxed{}$

$34\,000 + 9\,000 = \boxed{}$

$16\,000 + 84\,000 = \boxed{}$

$75\,000 + 25\,000 = \boxed{}$

$5\,400 - 1\,700 = \boxed{}$

$9\,600 - 7\,700 = \boxed{}$

$5\,300 + 2\,800 = \boxed{}$

$6\,600 + 2\,900 = \boxed{}$

$67\,800 - 25\,700 = \boxed{}$

$72\,500 - 60\,400 = \boxed{}$

$45\,600 + 53\,200 = \boxed{}$

$26\,300 + 62\,600 = \boxed{}$

- 83.** Розв'яжи задачу.

► У трьох мурашниках живе 345 000 мурашок. Скільки мурашок живе в кожному мурашнику, якщо в першому й другому мурашниках живе 206 000 мурашок, а в другому й третьому — 219 000 мурашок?

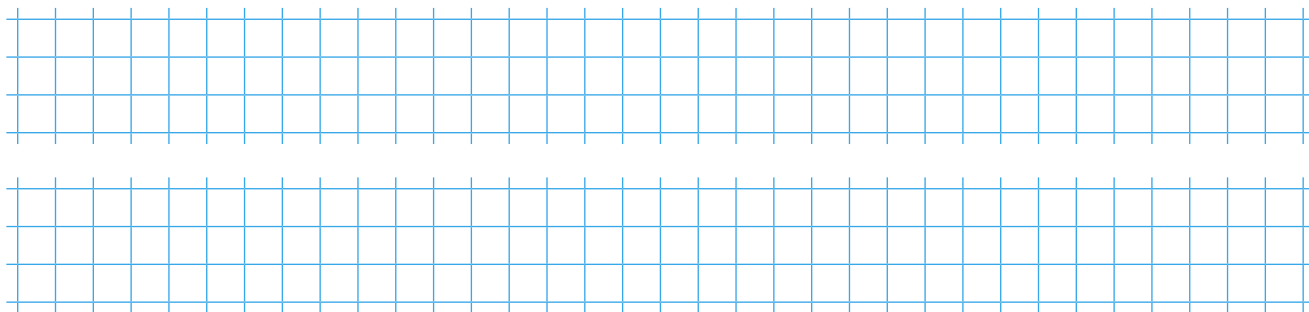
- 84.** Виконай обчислення письмово. Перевір одержані результати.

$562\,609 + 39\,502$

$345\,006 - 25\,012$

$56\,000 - 12\,304$

$45\,688 + 32\,422$



- 85.** Подай величини в інших одиницях вимірювання.

$3\text{ км } 143\text{ м} = \boxed{}\text{ м}$

$7\text{ кг } 54\text{ г} = \boxed{}\text{ г}$

$10\text{ ц } 45\text{ кг} = \boxed{}\text{ кг}$

$6\text{ дм } 3\text{ мм} = \boxed{}\text{ мм}$

$2054\text{ м} = \boxed{}\text{ км } \boxed{}\text{ м}$

$17348\text{ г} = \boxed{}\text{ кг } \boxed{}\text{ г}$

Додаємо і віднімаємо іменовані числа

86.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$$5\,900 + 3\,100 = \boxed{}$$

$$5\,680 + 70 = \boxed{}$$

$$65\,000 - 16\,000 = \boxed{}$$

$$28\,000 - 19\,000 = \boxed{}$$

$$43\,000 + 39\,000 = \boxed{}$$

$$4\,400 - 3\,700 = \boxed{}$$

$$9\,200 - 7\,200 = \boxed{}$$

$$56\,000 + 7\,000 = \boxed{}$$

$$17\,000 + 24\,000 = \boxed{}$$

$$8\,800 + 1\,200 = \boxed{}$$

$$63\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$51\,000 : 17\,000 = \boxed{}$$

87.

Розв'яжи задачу. Зміни запитання задачі так, щоб одержана задача розв'язувалася двома діями.

- У фермерському господарстві з трьох ділянок зібрали 16 326 ц ячменю. Скільки центнерів ячменю зібрали з кожної ділянки, якщо з першої та другої було зібрано разом 12 372 ц, а з другої та третьої — 9 033 ц?

88.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами двома способами.

$$345 \text{ м } 8 \text{ см} + 524 \text{ м } 12 \text{ см}$$

$$7 \text{ кг } 90 \text{ г} - 5 \text{ кг } 123 \text{ г}$$

$$9 \text{ км } 67 \text{ м} - 4 \text{ км } 333 \text{ м}$$

$$24 \text{ ц } 6 \text{ кг} + 23 \text{ ц } 8 \text{ кг}$$

$$78 \text{ грн } 56 \text{ к.} + 23 \text{ грн } 79 \text{ к.}$$

$$4 \text{ м } 7 \text{ дм} - 3 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$124 \text{ кг } 20 \text{ г} - 78 \text{ кг } 24 \text{ г}$$

$$100 \text{ грн } 8 \text{ к.} - 17 \text{ грн } 3 \text{ к.}$$

89.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи таку обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 245.

- Три бригади ремонтували асфальтове покриття на трасі Харків — Запоріжжя. Перша бригада відремонтувала 4 км 56 м траси, що на 78 м менше, ніж друга бригада. Третя бригада відремонтувала на 245 м менше, ніж друга бригада. Визнач довжину ділянки траси, яку відремонтували три бригади разом.

Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа

90. Знайди значення сум і різниць способом округлення.

1384	−	999	
43676	+	999	
5467	−	999	
5274	+	9999	
326234	−	99999	

91. Розв'яжи задачу.

- У трьох залах районної бібліотеки для дітей зібрано 7465 книжок. Скільки книжок у другому залі бібліотеки, якщо в першому й другому залах разом 5467 книжок, а в другому й третьому — 4868 книжок?

Розв'язуємо задачі

92. Розв'яжи задачу.

- За три зміни в таборі відпочили 470 школярів, причому за першу й другу зміни відпочили разом 310 школярів, а за другу й третю — 290 школярів. Скільки школярів відпочивало в таборі кожної зміни?

93. Знайди значення виразів, застосовуючи усний прийом. Запиши результати.

$123456 + 789 = \boxed{}$

$12897 - 3999 = \boxed{}$

$34760 + 1299 = \boxed{}$

$76895 - 499 = \boxed{}$

$134569 - 49998 = \boxed{}$

$342111 + 9999 = \boxed{}$

$34567 + 8999 = \boxed{}$

$87564 - 9998 = \boxed{}$

94. Визнач радіус кола, діаметр якого становить 70 мм. Накресли коло з таким радіусом.

Повторюємо вивчене про взаємопов'язані величини

95. Розв'яжи задачу. Перетвори задачу так, щоб її можна було розв'язати способом відношень.

➤ Для 12 однакових букетів узяли 84 троянди. Скільки потрібно троянд для 5 таких букетів?

96. Знайди значення виразів по діях.

$$26 \cdot 34 - 804 + 65 - 962 : 37$$

$$76 \cdot 12 + 992 : 31 - 296$$

$$20\,065 - (38 \cdot 26 + 8\,765) - 8\,567$$

$$40\,678 + (36 \cdot 22 - 966 : 42)$$

97. Розв'яжи задачу.

➤ Визнач периметр трикутника, у якого одна зі сторін має довжину 7 см, друга сторона на 1 см довша за першу, а третя в 2 рази коротша за другу.

Склади та розв'яжи таку обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 7.

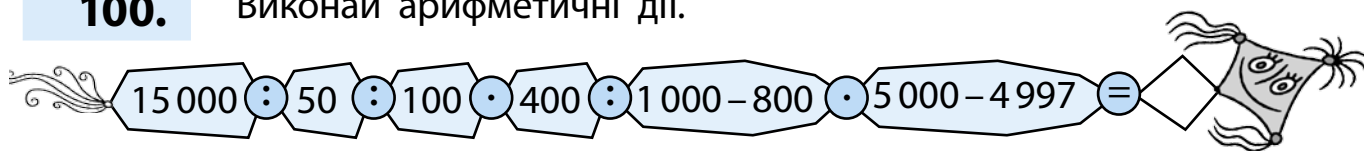
98. Зроби закладку для підручника. Виріж смужку у формі прямокутника зі сторонами 26 см і 4 см 5 мм. Для оформлення виріж по 3 трикутники з прямим кутом, з тупим кутом, з усіма гострими кутами. Поцікався, яку закладку зробили твої однокласники.

99. Визнач за даними таблиці, о котрій годині прибуде кожний автобус із Києва до Умані.

Час відправлення	Час у дорозі	Час прибуття
7 год 40 хв	3 год 35 хв	?
9 год 35 хв	3 год 40 хв	?
10 год 15 хв	3 год 19 хв	?
11 год 50 хв	3 год 20 хв	?

Знайомимось зі швидкістю руху

100. Виконай арифметичні дії.



101. За даними таблиці знайди швидкість руху кожного рухомого об'єкта. Доповни таблицю.

Рухомий об'єкт	Швидкість руху	Час руху	Подоланий шлях
Кінь		15 с	75 м
Собака		7 хв	3 780 м
Їжачок		2 год	4 000 м
Пішохід		4 год	20 км

102. Розв'яжи задачу.

- Вантажівка подолати 240 км за 4 год, а легковий автомобіль цей самий шлях подолав за 3 год. Яка машина рухалась із більшою швидкістю? На скільки більшою?

103. Розв'яжи задачу.

- Окремий кущ чорниці може прожити 7 років, що на 91 рік менше від тривалості життя цілого клону. У скільки разів тривалість життя одного куща чорниці менша від тривалості життя цілого клону?

Пояснення: клон — сім'я з багатьох чагарників, які з'єднані під землею кореневищами.

104. Виконай обчислення письмово. Перевір одержані результати.

$$12\,540 + 17\,970$$

$$507\,142 - 32\,290$$

$$365 \cdot 3$$

$$782 : 34$$

$$74\,051 - 19\,463$$

$$325\,318 + 239\,482$$

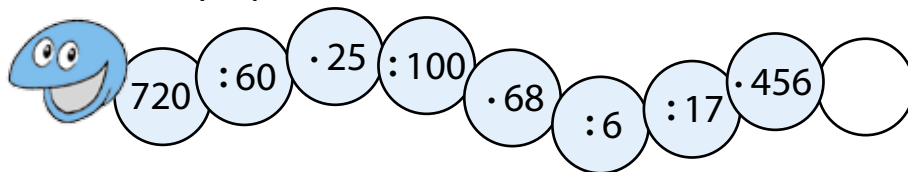
$$915 : 5$$

$$91 \cdot 19$$

105. Коло має радіус 25 мм. Радіус круга дорівнює діаметру зазначеного кола. Визнач діаметр круга.

Відкриваємо правило знаходження подоланого шляху, часу руху тіла

106. Виконай арифметичні дії.



107. Склади та розв'яжи задачі за даними таблиці.

Рухомий об'єкт	Швидкість руху	Час руху	Подоланий шлях
Лижник	13 км/год	2 год	?
Потяг	48 км/год	?	144 км
Трактор	?	2 год	60 км

108. Зроби припущення щодо розв'язку задачі. Перевір своє припущення, розв'язавши задачу.

- Автомобілі «Опель» й «Ауді» проїхали по 360 км кожний. У скільки разів швидкість руху «Ауді» була більшою за швидкість руху «Опеля», якщо автомобіль «Ауді» зазначений шлях подолав за 3 год, а «Опель» — за 6 год?

109. Знайди значення виразів по діях. Запиши результати.

$$87\,004 + 99\,998 - 975 : 15 \cdot 4 = \boxed{} \quad 17\,000 - (1\,003 - 816 : 16) = \boxed{}$$

110. Постав дужки так, щоб отримати істинні рівності.

$$32 : 8 \cdot 4 - 1 = 0 \quad 85 - 5 \cdot 3 + 7 = 35 \quad 100 - 5 \cdot 20 - 4 = 20$$

111. Розв'яжи рівняння.

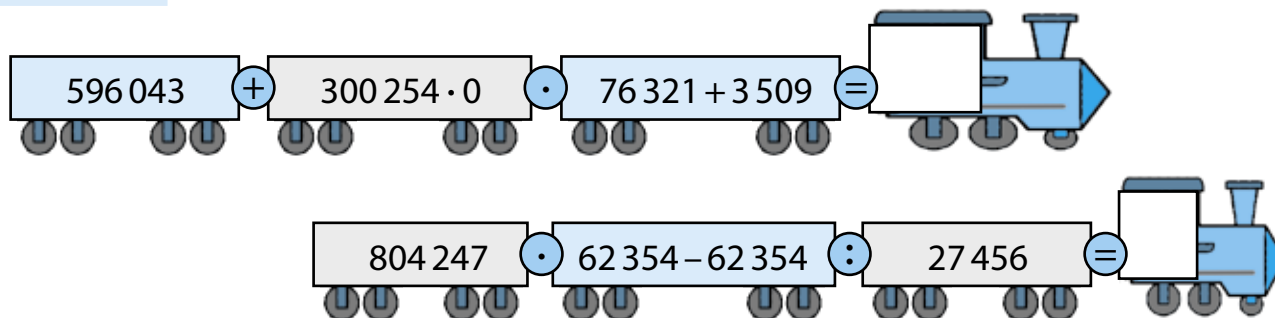
$$142 \cdot k = 1\,562 - 142$$

$$\text{🎓} \quad 56\,738 - (6\,764 + y) = 324$$

112. Побудуй прямокутник $DPOA$ зі сторонами 3 см 5 мм і 2 см 5 мм. Знайди його периметр. Побудуй квадрат $TKLN$ із таким самим периметром.

**Розв'язуємо прості задачі з величинами:
подоланий шлях, швидкість руху і час руху**

113. Виконай арифметичні дії.



114. Розв'яжи задачу різними способами.

► Із 32 кг борошна випекли 250 однакових пиріжків. Скільки таких пиріжків можна випекти із 96 кг борошна?

115. Знайди значення виразів по діях. Запиши результати.

$$(56\,728 + 997) - (324 : 6 \cdot 17 + 7\,324) = \boxed{}$$

$$307\,003 - (4\,625 + 9\,999) - 99\,996 + 5\,822 = \boxed{}$$

$$50 - (600 \cdot 3) : (4 \cdot 25) - 5 \cdot (40 - 7 \cdot 5) = \boxed{}$$

$$(80 \cdot 8 + 420 : 7) : 100 + (140 : 20 + 38 : 19) \cdot 3 = \boxed{}$$



116. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$$(1\,392 + 4\,356) - 392$$

$$1\,894 - (594 + 679)$$

$$5\,6721 - (3\,721 + 2\,333)$$

$$4\,5608 + (1\,2573 + 2492)$$

$$(4\,2400 + 1\,7392) - 2300$$

**Розв'язуємо задачі з величинами:
подоланий шлях, швидкість руху, час руху**

117.

Розв'яжі задачі.

- 1) Бджола летить зі швидкістю 6 м/с. За який час бджола долетить до вулика, якщо він розташований на відстані 420 м від неї?
- 2) Чому дорівнює швидкість руху поштового голуба, якщо за 3 год він пролітає 210 км?
- 3) Який шлях подолає кінь за 20 хвилин, якщо він біжить зі швидкістю 400 м/хв?
- 4) Вершник їде зі швидкістю 8 км/год. За який час він подолає 4 км?

118.

Знайди значення виразів по діях. Запиши результати.

$$(133\,345 - 132\,580) : (32\,852 - 32\,087) \cdot 48 = \boxed{}$$

$$(47\,325 - 46\,597) : 14 \cdot (100\,008 - 99\,991) = \boxed{}$$

$$(1\,392 + (4\,218 - 3\,087) - 2\,336) \cdot 4 = \boxed{}$$

119.

Знайди кілька розв'язків кожної нерівності.

$$64 + d < 108$$

$$s - 17 > 16$$

$$42 - z < 23$$

120.

Розв'яжі задачу.

- Для нагородження переможців шкільної вікторини придбали на 72 грн 6 однакових блокнотів і на 90 грн — 6 однакових ручок. Скільки коштує набір із ручки та блокнота? На скільки ціна ручки більша за ціну блокнота?

121.

Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} 50\boxed{} \\ + \boxed{}6 \\ \hline 941 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{}5\boxed{} \\ - 6\boxed{}7 \\ \hline 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{}7 \\ + 48\boxed{} \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}3\boxed{}0 \\ - \boxed{}7\boxed{} \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ - 3\boxed{}\boxed{}6 \\ \hline 2124 \end{array}$$

122.

Побудуй ламану із трьох ланок однакової довжини. Довжину ланки обери самостійно.

Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху

123.

Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи обернені.

- 1) Перший автобус їхав 6 год, а другий — 5 год. Який автобус подолав більший шлях і на скільки більший, якщо швидкість руху першого автобуса становила 58 км/год, а другого — 64 км/год?
- 2) Товарний потяг їхав із Києва до Одеси через станцію Жмеринка. Від Києва до Жмеринки потяг їхав 6 год зі швидкістю 40 км/год, а від Жмеринки до Одеси — 7 год зі швидкістю 50 км/год. Визнач відстань від Києва до Одеси.

124.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

235 км 67 м – 138 км 98 м

45 т 58 кг – 8 т 67 кг

23 ц 7 кг + 67 ц 8 кг

56 м 7 дм + 64 м 8 дм

5 м 68 мм – 3 м 99 мм

36 кг 32 г – 18 кг 45 г

8 кг 900 г – 3 кг 90 г

4 м 62 см – 2 м 4 см

7 ц 5 кг + 1 ц 29 кг

5 дм 4 мм + 3 м 10 мм

125.

Виконай обчислення письмово. Перевір одержані результати.

4672 + 236 008

603 222 – 67 436

278 · 4

644 : 23

60054 – 28 578

83 089 + 127 563

624 : 8

36 · 36

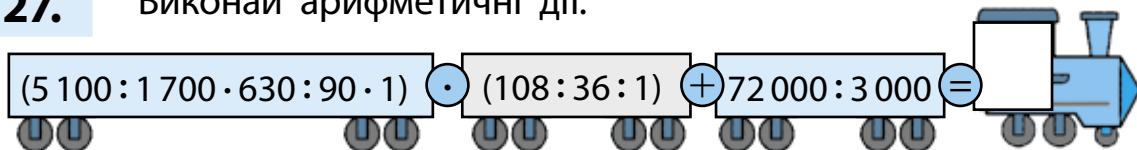
126.

Зberi потрібну інформацію та заповни таблицю.

Клас	Кількість дівчаток	Кількість хлопчиків
4-А		

**Розв'язуємо складені задачі з величинами:
подоланий шлях, швидкість руху і час руху**

127. Виконай арифметичні дії.



128. Розв'яжи задачу.

▶ Легковий автомобіль рухався 3 год по шосе зі швидкістю 120 км/год і 2 год по ґрунтовій дорозі зі швидкістю 60 км/год. Який шлях подолав автомобіль?

129. Знайди значення виразів по діях.

$$(35\,604 \cdot 9 - 35\,604 \cdot 9) : 68$$

$$(7\,308 - 5\,467) + 5\,600 : 80$$

$$6\,300 : (4\,200 : 600) \cdot 12$$

$$(14\,049 - 13\,874) \cdot 4 : 100$$

130. Розв'яжи рівняння.

$$x + (12\,457 - 7\,659) = 8\,604$$

$$\text{🎓} \quad 5\,400 : (17 - a) = 600$$

131. Знайди значення виразів. Виконай перевірку.

$$252 \cdot 4$$

$$32 \cdot 53$$

$$792 : 44$$

$$780 : 52$$

$$719 \cdot 7$$

$$52 \cdot 92$$

$$504 : 28$$

$$848 : 16$$

132. Запиши пропущені числа в істинних нерівностях.

$$8 \text{ км } 490 \text{ м} < \boxed{} \text{ км } 130 \text{ м}$$

$$8 \text{ ц } 45 \text{ кг} > \boxed{} \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг } 206 \text{ г} > \boxed{} \text{ кг } 305 \text{ г}$$

$$4\,132 \text{ г} < \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \text{ г}$$

133. Доповни таблицю розкладу руху потягів.

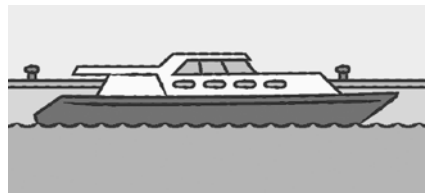
Маршрут	Час відправлення	Час прибуття	Час руху
Черкаси — Одеса	17 год 07 хв	6 год 08 хв	
Миколаїв — Київ	20 год 42 хв	6 год 24 хв	
Вінниця — Чернівці	22 год 00 хв	6 год 31 хв	

Повторюємо вивчене

134.

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

- Відстань між двома пристанями яхта пройшла за 9 год зі швидкістю 16 км/год. Повертаючись назад, яхта йшла зі швидкістю 18 км/год. Скільки годин яхта витратила на зворотний шлях?



- Відстань між двома пристанями яхта пройшла за 9 год зі швидкістю 16 км/год. Повертаючись назад, яхта збільшила швидкість руха на 2 км/год. Скільки годин яхта витратила на зворотний шлях?

135.

Розв'яжи рівняння.

$$x : 12 = 275 : 25$$

$$2400 : a = 5200 - 4800$$

$$23300 - b = 8356 + 12644$$

$$4400 - c = 18 \cdot 45$$

136.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$$8 \text{ км } 7 \text{ м} + 2 \text{ км } 3 \text{ м}$$

$$27 \text{ м } 8 \text{ см} - 2408 \text{ см}$$

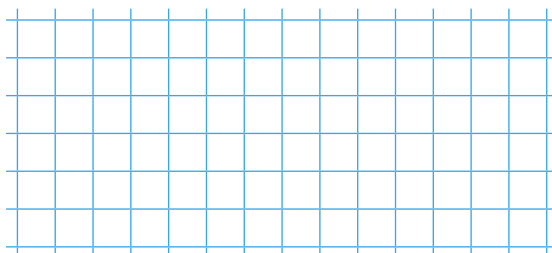
$$23 \text{ т } 53 \text{ кг} + 18278 \text{ кг}$$

$$9 \text{ ц } 1 \text{ кг} - 6 \text{ ц } 99 \text{ кг}$$

137.

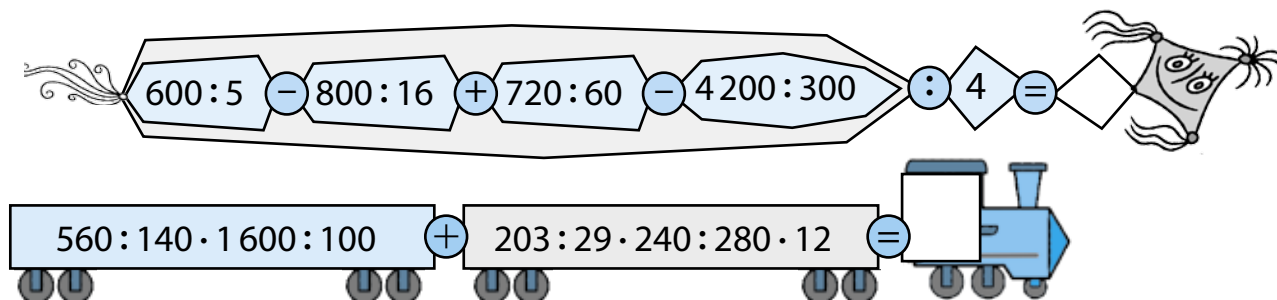
Відшукай інформацію про найбільші річки України. Занеси дані до таблиці. Покажи на відрізках співвідношення за довжиною річок України. Поцікався, як це завдання виконали інші діти.

Назва річки	Довжина річки



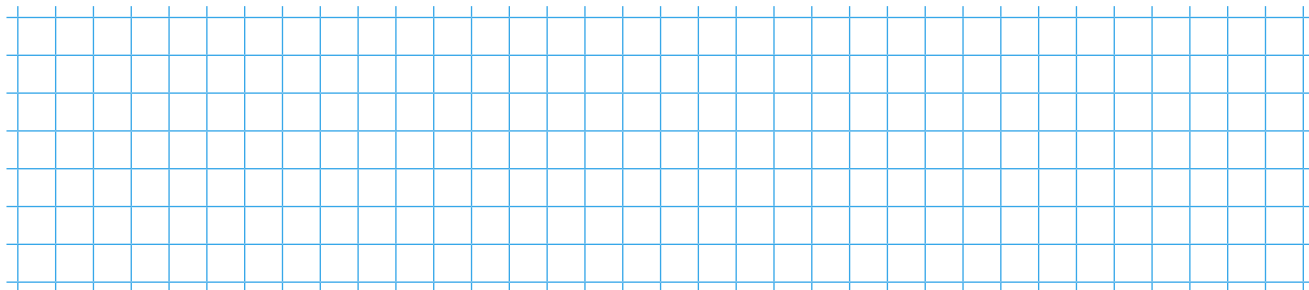
Вивчаємо види кутів

138. Виконай арифметичні дії.



139. Накресли прямий кут A ; гострий кут B ; тупий кут C .

140. Побудуй прямокутник $ABCD$ зі сторонами завдовжки 25 мм і 45 мм. Знайди його периметр. Зафарбуй червоним олівцем половину прямокутника $ABCD$. Виміряй довжини сторін зафарбованої фігури та знайди її периметр. Чи можна стверджувати, що периметр зафарбованої фігури дорівнює половині периметра прямокутника $ABCD$?



141. Розв'яжи задачу.

- Периметр трикутника становить 1 дм 3 мм. Довжина однієї з його сторін — 4 см 6 мм, а довжина другої на 1 см 7 мм менша. Знайди довжину третьої сторони трикутника.

142. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$$560\,089 + 384\,801$$

$$703\,301 - 67\,570$$

$$27 \cdot 32$$

$$300\,723 - 45\,829$$

$$527\,408 + 33\,686$$

$$864 : 48$$

Повторюємо геометричні фігури на площині

143. Виконай арифметичні дії.

$$5600 - 1800 + 2400 : 3100 \cdot 2800 : 700 \cdot 18000 =$$

$$54000 : 18000 \cdot 240 : 8400 : 1200 \cdot 96000 : 1600 : 1 =$$

144. Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи обернену задачу.

- 1) Знайди периметр трикутника зі сторонами 2 см 8 мм, 3 см 4 мм, 1 см 7 мм.
- 2) Знайди периметр трикутника, якщо всі його сторони мають довжину 2 дм 3 см.
- 3) Знайди периметр трикутника, якщо дві його сторони мають довжину 56 мм, а третя — 27 мм.

145. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Велосипедист піднявся на гору за 8 хв, рухаючись зі швидкістю 116 м/хв. З якою швидкістю велосипедист спускався з гори, якщо його спуск тривав 2 хв?

146. Знайди значення виразів письмово. Запиши результати.

$$456\,209 + 30\,848 = \boxed{}$$

$$34\,240 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$2\,100 : 25 = \boxed{}$$

$$107\,306 - 94\,538 = \boxed{}$$

$$74\,490 : 3 = \boxed{}$$

$$407 \cdot 36 = \boxed{}$$

$$32\,515 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$122\,756 + 15\,358 = \boxed{}$$

Повторюємо геометричні фігури в просторі

147. Виконай арифметичні дії.

$$900 : 180 + 168 : 56 \cdot 420 : 30 - 600 : 120 \cdot 1\,000 : 3\,600 =$$

$$162 : 27 \cdot (264\,000 : 44) \cdot 1 : 1\,000 \cdot 5 + (282 : 47 + 264 : 33) \cdot 10 =$$

148. Накресли прямокутник *СКМР* зі сторонами 64 мм і 38 мм. Знайди його периметр. Зафарбуй жовтим олівцем чверть прямокутника. Знайди периметр зафарбованої фігури. Чи можна стверджувати, що периметр зафарбованої фігури в 4 рази менший, ніж периметр прямокутника *СКМР*?

149. Розв'яжі задачу.

- Периметр трикутника, у якого всі сторони рівні, становить 639 мм. Знайди довжину сторін трикутника.
- Периметр трикутника, у якого дві сторони рівні, становить 7 дм 6 см. Знайди довжини двох рівних сторін трикутника, якщо довжина третьої сторони дорівнює 2 дм 8 см.

150. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Легковий автомобіль за 3 год подолав 270 км, а вантажівка за 4 год проїхала 320 км. Швидкість руху якої машини більша? На скільки більша?

151. Виріж із картону два круги радіусом 2 см кожний і прямокутник, який має довжину 12 см 5 мм і довільну ширину. Зроби модель циліндра.