

Працюю самостійно

1

Домовтесь у класі, як ви будете оцінювати виконані завдання.

Нарисуй позначки та напиши, що вони позначають.







Повторюємо нумерацію чисел у межах 1000

1. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.

347 209 630 28 892

2. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$40 + 5$

$700 + 20 + 3$

$800 - 1$

$909 + 1$

$600 + 8$

$354 - 4$

$868 - 800$

$270 - 70$

$500 + 30$

$436 - 30$

$599 - 1$

$479 + 1$

3.

Про яке двоцифрове число йдеться? Десятки цього числа позначені цифрою 2; якщо до цього числа додати двоцифрове число, у якому число десятків більше в 3 рази, а число одиниць те саме, то одержимо число 82.

Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами

4. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$6 \cdot (7 \cdot 5) = \square$

$328 + (172 + 347) = \square$

$(456 + 273) - 173 = \square$

$5 \cdot (100 + 27) = \square$

5. Згадай прийоми множення і ділення. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$26 \cdot 4$

$45 : 3$

$15 \cdot 7$

$57 : 19$

$72 : 18$

$112 : 14$

$120 : 8$

$96 : 6$

$39 \cdot 2$

$42 \cdot 3$

$27 \cdot 2$

$36 \cdot 5$

Досліджуємо залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів

6. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$27 + 54$	$55 - 48$	$32 + 69$
$84 - 26$	22.5	$800 : 5$

7. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи можливі обернені задачі.

► Майстер має виготовити 40 деталей за 8 год. Скільки деталей майстер має виготовляти щогодини?

Продуктивність праці (дет.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток дет.)

Узагальнюємо прийоми додавання і віднімання в межах 1000

8. Знайди значення виразів різними способами за схемами.

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+ +

+

480 + 260 = - =

720 - 360 = - =
 +

720 - 360 = - =
 +

720 - 360 = + =
 +

720 - 360 = + =
 +

720 - 360 = + =
 + +
 + = + =
400

720 - 360 = + =

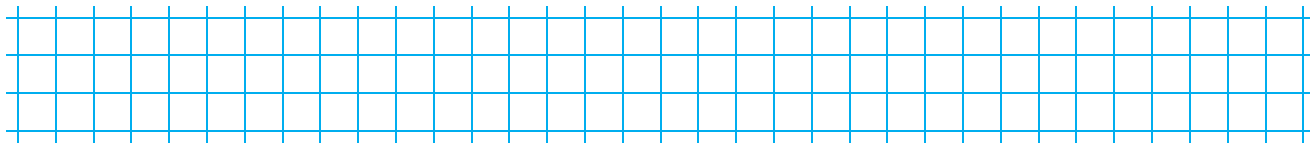
9. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$567 + 248$

$725 - 438$

$562 + 438$

$1000 - 725$



10. Склади задачі за короткими записами. Розв'яжи одержані задачі. Чим вони цікаві?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)	
I	3	4	?	} ? -
II	8	2	?	

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)	
I	3	4	?	} На ? -
II	8	2	?	

Додаємо і віднімаємо числа різними способами



11. Знайди значення виразів зручним для тебе способом, застосувавши усні прийоми обчислень.

$570 + 240$

$920 - 760$

$260 + 350$

$840 - 250$

$630 - 470$

$330 + 280$

$610 - 140$

$360 - 170$

12. Знайди значення виразів, застосувавши письмовий прийом. Виконай перевірку.

$367 + 329$

$701 - 462$

$874 + 126$

$412 - 256$

13. Розв'яжи задачу.

- Дівчинка купила 7 мотків ниток, по 25 г кожен. Після того як вона зв'язала шапочку, у неї залишилося 75 г ниток. Скільки грамів ниток вона витратила на шапочку?

Узагальнюємо прийоми усного множення і ділення в межах 1000

14. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$680 + 120$		$670 + 230$
$610 - 480$		$650 - 390$
$140 + 370$		$180 + 270$
$800 - 620$		$200 - 30$
$560 + 240$		$270 + 690$
$720 - 650$		$650 - 260$

15. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$350 : 7$	$50 : 2$	$32 \cdot 8$
$78 : 13$	$96 : 8$	$72 : 12$
$26 \cdot 7$	$51 : 17$	$108 : 12$
$91 : 13$	$18 \cdot 5$	$84 : 14$

16. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$3 \cdot 101 = \square$

$800 : 25 = \square$

$5 \cdot 11 = \square$

$630 : 5 = \square$

$42 \cdot 9 = \square$

$300 : 50 = \square$

$42 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 25 = \square$

$8 \cdot 99 = \square$

$4 \cdot 50 = \square$

$540 : 5 = \square$

$500 : 25 = \square$

17. Розв'яжи задачу.

- О 8 год 30 хв туристи вирушили з наметового містечка підкорювати вершину. Вони йшли 4 год 40 хв і, крім того, зробили дві зупинки на відпочинок, по 20 хв кожна. О котрій годині туристи опинилися на вершині гори?

Множимо і ділимо числа різними способами

18.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540 : 6$	$100 : 5$	$17 \cdot 2$
$120 : 15$	$68 : 17$	$114 : 18$
$34 \cdot 3$	$42 \cdot 4$	$28 \cdot 4$
$60 : 12$	$42 : 14$	$128 : 16$
$48 : 4$	$112 : 8$	$64 : 4$
$52 : 13$	$96 : 16$	$56 : 14$
$98 : 14$	$12 \cdot 6$	$80 : 5$
$57 : 19$	$54 : 18$	$84 : 14$

19.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

$42 \bigcirc 3$	$4 \triangle 25$	$60 \triangle 7$
$34 \triangle 6$	$51 \bigcirc 17$	$45 \bigcirc 15$
$90 \bigcirc 18$	$45 \triangle 8$	$38 \triangle 5$
$7 \triangle 27$	$39 \bigcirc 13$	$600 \bigcirc 20$
$64 \bigcirc 16$	$16 \triangle 9$	$360 \bigcirc 120$

20.

Розв'яжи задачу.

- Флешка коштує 152 грн, килимок для мишки — у 8 разів дешевший, ніж флешка, а навушники на 42 грн дорожчі за килимок. Скільки коштують флешка, килимок і навушники разом?

Досліджуємо задачі

21.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$152 : 19$	$90 : 15$	$120 : 15$
$36 : 12$	$117 : 13$	$135 : 15$
$102 : 17$	$98 : 14$	$126 : 14$
$117 : 13$	$153 : 17$	$144 : 16$
$108 : 18$	$84 : 12$	$133 : 19$

22.

Знайди значення виразів зручним для тебе способом. Запиши результати.

$23 \cdot 11$	$6 \cdot 101$	$23 \cdot 9$
$4 \cdot 99$	$18 \cdot 11$	$6 \cdot 101$
$2 \cdot 25$	$64 \cdot 5$	$8 \cdot 25$
$7 \cdot 101$	$200 : 25$	$48 \cdot 11$

23.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- За 4 однакові маркери заплатили 48 грн. Скільки таких маркерів можна купити на 60 грн?

24.

Розв'яжи задачу.

- Автобус о 10 год 30 хв виїхав із села Малинівка, а на кінцеву зупинку — у село Верховинне — приїхав о 12 год 20 хв. Дорогою автобус зробив три зупинки по 5 хв. Скільки часу автобус їхав?

25.

Накресли прямокутник $ABCD$ зі сторонами 2 см і 4 см. Зафарбуй четверту частину прямокутника. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.

Досліджуємо ділення з остачею

26.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$	$4 \cdot 101$	$99 : 11$
$85 : 17$	$12 : 12$	$480 : 30$
$760 : 40$	$51 : 17$	$720 : 4$
$152 : 8$	$840 : 60$	$56 \cdot 3$
$36 \cdot 7$	$26 : 13$	$52 : 13$

27.

Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$56 : 16$	$27 : 12$	$74 : 7$	$85 : 9$
$70 : 16$	$36 : 8$	$80 : 19$	$28 : 6$
$70 : 13$	$76 : 12$	$80 : 19$	$44 : 3$

28.

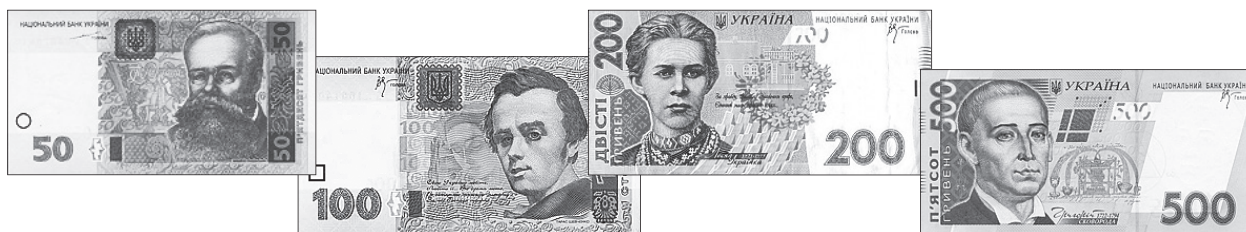
Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Пасічник поставив на пасіці вулики рядами. 51 жовтий вулик він розмістив по 17 в одному ряді, а 63 сині — по 21 в одному ряді. Скільки рядів вуликів на пасіці?

29.

Господар купив на ринку семикілограмовий кавун за ціною 6 грн 50 к. за кілограм. З'ясуй, яку решту одержить господар, якщо заплатить за покупку кожною із зазначених купюр. Заповни таблицю.

Купюра	50 грн	100 грн	200 грн	500 грн
Решта				



Досліджуємо задачі

30.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540 : 6$	$100 : 5$	$17 \cdot 2$
$120 : 15$	$68 : 17$	$114 : 18$
$34 \cdot 3$	$42 \cdot 4$	$28 \cdot 4$
$60 : 12$	$42 : 14$	$128 : 16$
$48 : 4$	$112 : 8$	$64 : 4$
$53 : 13$	$96 : 16$	$56 : 14$
$98 : 14$	$12 \cdot 6$	$80 : 5$
$84 : 19$	$54 : 18$	$84 : 14$

31.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

$64 \bigcirc 4$	$56 \triangle 7$	$112 \bigcirc 8$
$74 \triangle 5$	$100 \bigcirc 25$	$38 \triangle 11$
$48 \bigcirc 16$	$84 \triangle 3$	$69 \bigcirc 23$

32.

Знайти значення виразів, у яких останньою виконується дія додавання. Знайти значення решти виразів.

$$20 + (35 + 15) : 5 = \square$$

$$(63 + 27) : 30 \cdot 28 = \square$$

$$95 - 15 + 54 : 6 = \square$$

$$90 : 18 + 80 : 16 = \square$$

33.

Розв'яжи задачу.

- Купили однакову кількість олівців і маркерів. За олівці заплатили 48 грн, а за маркери — 160 грн. Яка ціна маркера, якщо ціна олівця 6 грн?

Узагальнюємо знання про математичні вирази

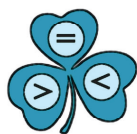
34.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$44 \cdot 7$	$133 : 7$	$12 \cdot 5$
$57 : 19$	$30 : 15$	$8 \cdot 25$
$36 \cdot 9$	$90 : 18$	$140 : 2$
$52 : 13$	$135 : 15$	$680 : 4$

35.

Порівняй числові вирази.



$$(462 : 6 + 321) : 2 \bigcirc (96 + 124 \cdot 6) : 40$$

$$(506 + 372 : 3) : 70 \bigcirc (483 + 372) : 3 : 5$$

$$648 : 6 + 60 \cdot 3 \bigcirc 4 \cdot 216 + 927 : 9$$



36.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► За 5 однакових книжок продавець одержав стільки ж грошей, скільки за 8 однакових журналів. Якою є ціна книжки, якщо ціна журналу — 15 грн?

37.

Розв'яжи рівняння.

$$450 + y = 50 \cdot 7$$

$$(720 - 80) : x = 8$$



$$9 \cdot c - 130 = 680$$

38.

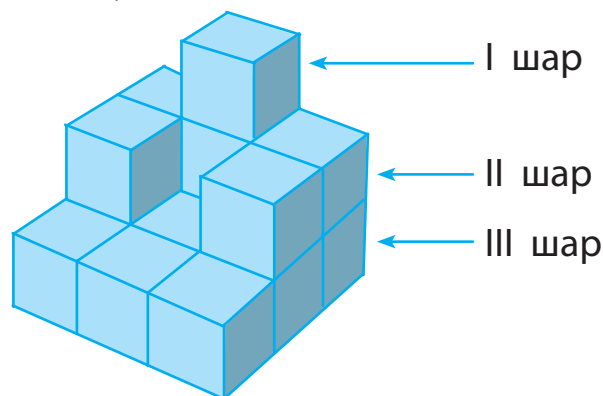
Визнач і запиши кількість кубиків.

I шар _____

II шар _____

III шар _____

Усього _____



Узагальнюємо знання про рівняння та нерівності

39.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$

$76 : 9$

$27 : 4$

$57 : 19$

$98 : 14$

$500 : 25$

$720 : 30$

$8 \cdot 99$

$85 : 17$

$36 \cdot 7$

$4 \cdot 25$

$4 \cdot 101$

40.

Розв'яжи рівняння.

$17 + c = 24$

$32 - x = 26$

$7 \cdot y = 56$

В.: $c =$ _____

В.: $x =$ _____

В.: $y =$ _____

41.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- У театрі глядачі заповнили всі 500 місць — і в партері, і на балконі. У кожному із 19 рядів партеру було 20 глядачів, а в кожному ряді балкону — 30. Скільки рядів розміщено на балконі?

42.

Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$76 : 9$

$50 : 4$

$18 : 5$

$38 : 6$

43.

Накресли круг радіусом 25 мм. Зафарбуй його другу частину. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.

Досліджуємо рівняння та нерівності зі змінною

44.

Виконай ділення з остачею та зроби перевірку.

$68 : 8$	$32 : 5$	$46 : 4$
$83 : 9$	$30 : 4$	$87 : 6$
$80 : 18$	$92 : 17$	$63 : 19$
$29 : 7$	$24 : 5$	$29 : 12$
$53 : 5$	$46 : 8$	$37 : 13$

45.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

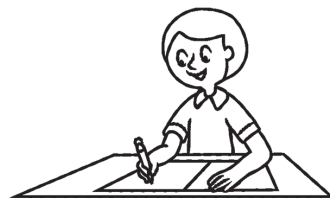
$72 \bigcirc 12$	$23 \triangle 9$	$78 \bigcirc 13$
$26 \triangle 5$	$57 \bigcirc 19$	$39 \triangle 4$
$91 \bigcirc 13$	$3 \triangle 101$	$300 \bigcirc 25$
$6 \triangle 99$	$84 \bigcirc 14$	$17 \triangle 11$
$560 \bigcirc 5$	$4 \triangle 25$	$700 \bigcirc 25$

46.

Знайди значенні виразів зі змінною:

$34 : a + 38 : 2$, якщо $a = 17$;

$91 : 7 - 76 : b$, якщо $b = 19$.



47.

Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- У дельті Дунаю гніздяться рожеві пелікани. За 10 днів один пелікан з'їдає 30 кг риби. На скільки днів пелікану вистачить 45 кг риби, якщо щодня він з'їдатиме однакову масу риби?

Узагальнюємо знання про частини цілого

48.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$8 \cdot 25$	$85 : 17$	$54 \cdot 5$
$420 : 70$	$128 : 16$	$400 : 8$
$114 : 19$	$600 : 25$	$200 : 25$
$66 \cdot 5$	$132 \cdot 6$	$4 \cdot 25$

49.

Обчисли та запиши результати.

$$\frac{1}{3} \text{ від } 720 \text{ } \boxed{};$$

$$\text{ціле, якщо його } \frac{1}{5} \text{ становить } 47 \text{ } \boxed{};$$

$$\frac{1}{40} \text{ від } 160 \text{ } \boxed{};$$

$$\text{ціле, якщо його } \frac{1}{25} \text{ становить } 28 \text{ } \boxed{};$$

$$\frac{1}{27} \text{ від } 108 \text{ } \boxed{};$$

$$\text{ціле, якщо його } \frac{1}{11} \text{ становить } 41 \text{ } \boxed{}.$$

50.

Розв'яжи задачу.

- Робітник за планом мав виготовити 156 деталей, а виготовив на чверть більше від запланованого. На скільки більше деталей від запланованого виготовив робітник? Скільки всього деталей він виготовив?

51.

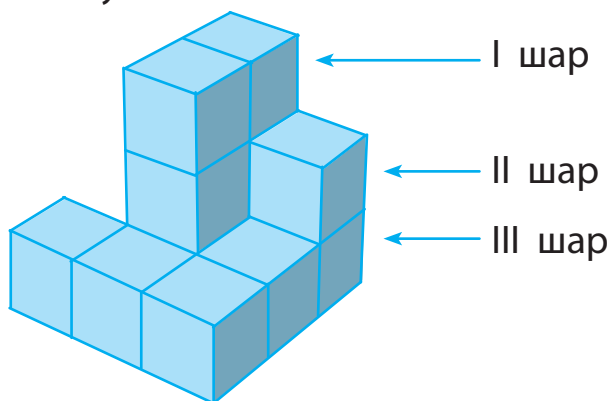
Визнач і запиши кількість кубиків.

I шар _____

II шар _____

III шар _____

Усього _____



Досліджуємо задачі

52.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

72 \triangle 2	140 \triangle 3	450 \bigcirc 5
96 \bigcirc 6	280 \bigcirc 4	160 \triangle 3
51 \triangle 4	390 \triangle 2	900 \bigcirc 6

53.

Розв'яжи задачу. Склади й запиши одну обернену задачу.

- Протягом трьох тижнів учителька іспанської мови провела для учнів чотирьох класів 24 онлайн-уроки. Скільки уроків іспанської мови на тиждень в одному класі, якщо за розкладом їх кількість у всіх класах однакова?

Повторюємо арифметичні дії множення і ділення

54.

Знайди значення виразів зі змінною:

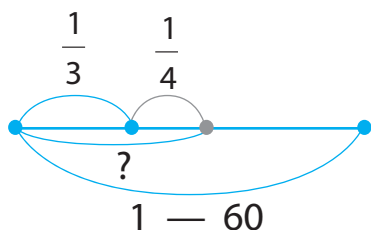
$25 \cdot c - 96 : 12$, якщо $c = 4$;

$100 - (83 + 17) : k$, якщо $k = 10$.

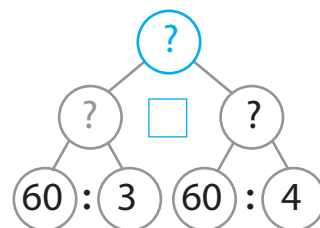
55.

Розв'яжи задачу, користуючись підказками.

- На виконання домашнього завдання з математики Ілля витратив 1 годину. $\frac{1}{3}$ години він розв'язував задачі, а на знаходження значень виразів він витратив $\frac{1}{4}$ години. Решту часу він складав завдання для друзів. Скільки хвилин Ілля витратив на розв'язання задачі і знаходження значень виразів?



$$60 \text{ хв} \begin{cases} \text{I} — ?, \frac{1}{3} \text{ від } 60 \text{ хв} \\ \text{II} — ?, \frac{1}{4} \text{ від } 60 \text{ хв} \\ \text{III} — ? \end{cases}$$



Знайомимось із письмовим прийомом множення

56.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14 \cdot 9$	$75 : 15$	$47 \cdot 9$
$17 \cdot 11$	$920 : 40$	$6 \cdot 99$
$69 \cdot 5$	$810 : 30$	$38 \cdot 11$
$6 \cdot 25$	$27 \cdot 8$	$8 \cdot 101$
$3 \cdot 99$	$91 : 7$	$7 \cdot 25$
$4 \cdot 101$	$104 : 8$	$12 \cdot 5$
$840 : 5$	$66 : 3$	$8 \cdot 25$

57.

Знайди значення добутків, застосувавши письмовий прийом.

$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

58.

Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$57 : 9$

$35 : 4$

$42 : 8$

$28 : 5$

$570 : 90$

$350 : 40$

$420 : 80$

$280 : 50$

59.

Розв'яжи задачу, користуючись вкладкою 4.

- Тато й син майстрували паркан із 63 дощок. Тато щогодини прибивав 15 дощок, а син — 6. За скільки годин спільної праці вони прибили всі дошки?

60.

Накресли круг радіусом 4 см. Зафарбуй його четверту частину. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.

Знайомимось зі способом відношень при розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного

65. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$91:13$	$5 \cdot 18$	$320:80$
$153:9$	$800:16$	$154:7$
$35 \cdot 4$	$850:5$	$204:34$
$72:18$	$6 \cdot 99$	$36 \cdot 8$
$180:3$	$108:18$	$816:4$
$80 \cdot 5$	$133:7$	$300:25$
$108:3$	$46 \cdot 4$	$800:50$
$67 \cdot 9$	$85:17$	$42 \cdot 9$
$105:15$	$84 \cdot 6$	$8 \cdot 99$

66. Розв'яжи задачу двома способами: способом знаходження однакової величини; способом відношень.

► На 8 порцій піци потрібно взяти 480 г борошна. Скільки потрібно взяти борошна на 16 порцій піци?

67. Виконай множення, застосувавши письмовий прийом.

$243 \cdot 2$

$122 \cdot 4$

$332 \cdot 3$

$134 \cdot 2$

68. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$32:5$

$27:4$

$48:9$

$2:3$

$17:3$

$1:2$

$43:6$

$30:9$

69. Розв'яжи рівняння.

$400:x=100$

$96:12 \cdot a > 160$

$c:10=40 \cdot 5$

$420:z=43+17$

$p \cdot (510:17)=240$

$180-k=67+28$

Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного двома способами

74. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$78 : 39$	$78 : 13$	$64 : 32$
$70 : 14$	$133 : 19$	$136 : 3$
$4 \cdot 25$	$120 : 8$	$252 : 252$
$76 : 2$	$400 : 5$	$8 \cdot 125$
$480 : 3$	$76 : 7$	$963 : 3$
$44 \cdot 5$	$60 : 12$	$72 : 24$
$480 : 40$	$350 : 70$	$17 \cdot 3$
$37 \cdot 5$	$720 : 3$	$400 : 25$
$390 : 5$	$36 \cdot 4$	$540 : 60$
$230 \cdot 4$	$560 : 80$	$22 \cdot 5$

75. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи всі можливі обернені задачі.

- 1000 соняшникових зерняток важать 80 г. Скільки грамів важать 500 таких зерняток?

76. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$91 : 6$

$13 : 4$

$65 : 8$

$2 : 7$

77. Знайди значення часток.

$184 : 8$

$500 : 4$

$870 : 6$

$117 : 3$

78. Розв'яжи рівняння.

$x - 269 = 600 + 75$

$100 + 345 + y = 572$

$96 : m = 72 : 18$

$c : (51 - 48) = 137$

Знайомимось із письмовим діленням на одноцифрове число

79.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$840 : 6$	$420 : 7$	$426 : 2$
$35 : 9$	$270 : 30$	$550 : 50$
$48 : 16$	$480 : 8$	$1 : 421$
$18 : 5$	$170 : 5$	$213 : 2$
$600 : 50$	$27 : 8$	$230 : 5$
$72 : 12$	$396 : 3$	$85 : 17$
$56 : 4$	$54 : 18$	$400 : 25$
$133 : 7$	$117 : 4$	$400 : 50$

80.

Виконай ділення, скориставшись підказками.

$$\begin{array}{r} 399 \overline{) 3} \\ \underline{- 9} \\ 9 \\ \underline{- 9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \overline{) 2} \\ \underline{- 2} \\ 8 \\ \underline{- 8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \overline{) 4} \\ \underline{- 4} \\ 4 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \overline{) 3} \\ \underline{- 6} \\ 9 \\ \underline{- 9} \\ 0 \end{array}$$

81.

Розв'яжи рівняння. Запиши суму розв'язків (коренів) рівнянь, поданих у кожному зі стовпчиків.

$$630 + x = 248 \cdot 4$$

$$y - 51 : 17 = 8$$

$$k \cdot (27 + 5) = 128$$

$$42 : m = 70 : 5$$

$$48 : e = 57 - 49$$

$$(31 + 11) : y = 7$$

82.

Розв'яжи задачу.

► Експерсія розпочалась о 9 год 15 хв, а закінчилася о 13 год 10 хв. Скільки часу тривала експерсія?

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число

83.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$56 : 4$	$848 : 4$	$672 : 6$
$80 : 4$	$320 : 8$	$650 : 2$
$126 : 18$	$128 : 16$	$104 : 13$
$84 : 6$	$91 : 7$	$83 \cdot 8$
$45 \cdot 3$	$500 : 2$	$27 \cdot 6$
$133 : 19$	$38 \cdot 7$	$64 : 16$
$832 : 8$	$468 : 2$	$54 : 3$
$108 : 12$	$112 : 14$	$108 : 27$
$45 \cdot 8$	$34 \cdot 9$	$75 \cdot 3$

84.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$651 : 3$

$458 : 2$

$372 : 3$

$856 : 4$

85.

Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) Маса 500 насінин гарбуза становить 40 г. Яка маса 250 насінин гарбуза?
- 2) До магазину привезли однакову кількість ящиків з яблуками та ящиків із грушами. Усього — 48 кг яблук і 24 кг груш. Скільки кілограмів груш в одному ящику, якщо яблук в одному ящику — 16 кг?

86.

Знайди значення виразів.

$145 - (19 + 53) : 6 + 567 = \square$

$139 - (58 + 33) : 7 + 379 = \square$

$530 : 10 + 896 : 8 - 128 = \square$

$425 + 7 \cdot (50 - 32) - 356 = \square$

$791 : 7 + 696 : 6 - 175 = \square$

$6 \cdot (565 : 5) - 488 : 4 = \square$

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число

87. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$480 : 30$	$960 : 4$	$810 : 30$
$90 : 5$	$30 : 2$	$57 : 3$
$51 : 17$	$132 : 33$	$117 : 39$
$56 : 1$	$123 : 1$	$0 : 345$
$91 : 13$	$38 : 7$	$5 : 42$
$56 : 2$	$38 : 2$	$100 : 2$
$400 : 80$	$67 : 0$	$99 : 99$
$105 : 15$	$816 : 8$	$670 : 5$
$639 : 3$	$780 : 6$	$324 : 3$
$65 : 13$	$954 : 9$	$7 : 50$
$81 : 3$	$912 : 3$	$700 : 50$

88. Знайди значення часток письмово. Перевір результати.

$370 : 2$	$804 : 3$	$175 : 5$	$549 : 9$
$736 : 8$	$875 : 5$	$828 : 6$	$198 : 3$

89. Знайди значення добутків. Перевір результати.

$437 \cdot 2$	$176 \cdot 4$	$238 \cdot 4$	$195 \cdot 5$
---------------	---------------	---------------	---------------

90. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$492 - 651 : 3 + 367 = \square$	$132 : 3 \cdot 8 - 94 + 186 = \square$
$901 - 912 : 6 - 275 = \square$	$178 + 248 : 4 + 675 : 5 = \square$
$124 \cdot 6 : 4 + 88 : 44 = \square$	$978 : 3 - 167 - 82 : 41 = \square$

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число

91.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$264 : 44$	$308 : 44$	0.125
$203 : 29$	$840 : 60$	8.50
$300 : 25$	98.4	$680 : 40$
45.11	6.101	$112 : 16$
$750 : 250$	$570 : 5$	$264 : 33$
32.9	$152 : 19$	$0 : 765$

92.

Знайди значення виразів. Розбий одержані рівності на пари. Який між ними зв'язок? Склади та запиши ще кілька подібних пар.

$38 \cdot 8$

$304 : 8$

$29 \cdot 7$

$203 : 7$

$414 : 9$

$46 \cdot 9$

$392 : 7$

$56 \cdot 7$

93.

Розв'яжи задачу двома способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 92 кг черешні розклали в 4 однакові ящики, заповнивши їх доверху. Скільки потрібно таких ящиків, щоб таким самим чином розкласти 46 кг черешні?

94.

Віднови істинні рівності.

$203 \cdot 4 - \square = 395$

$969 : \square + 49 = 52$

$3 \cdot \square + 310 = 937$

$208 \cdot 4 - \square = 137$

95.

Розв'яжи задачу, користуючись календарем.

- Ольга Іванівна придбала путівку до санаторію на 8 днів. Перший день відпочинку припадає на 27 жовтня. На який день тижня припадає дата від'їзду?

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число



96.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$$836:4$$

$$624:3$$

$$915:3$$

$$198:3$$

$$828:6$$

$$749:7$$

$$642:6$$

$$549:9$$

97.

Розв'яжи задачу.

► У дівчинки 48 зошитів. Із них $\frac{1}{6}$ становлять зошити у клітинку, $\frac{1}{12}$ — у косу лінію, а решта — зошити в лінію.

Скільки всього зошитів у клітинку та в косу лінію у дівчинки? Скільки в дівчинки зошитів у лінію?

Знайомимось із алгоритмом письмового ділення



98.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$$390:5$$

$$327:3$$

$$908:4$$

$$146:2$$

$$528:6$$

$$945:7$$

$$456:8$$

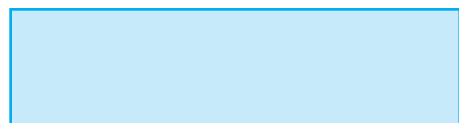
$$657:9$$

99.

Розв'яжи задачу, користуючись підказками.

► Ширина прямокутника дорівнює 16 см, що становить $\frac{1}{4}$ його довжини. Знайди периметр прямокутника.

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см



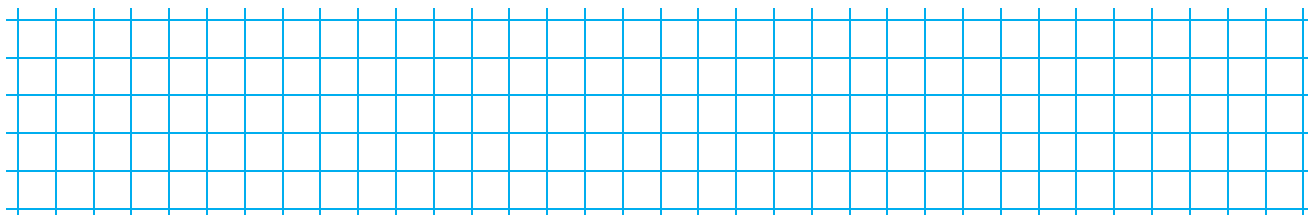
b — 16 см

P — ?

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см

b — 16 см

P — ?



Знайомимось із письмовим множенням і діленням на кругле число

100. Знайди значення добутків письмово. Перевір результати.
 $42 \cdot 20$ $23 \cdot 40$ $28 \cdot 30$ $14 \cdot 50$

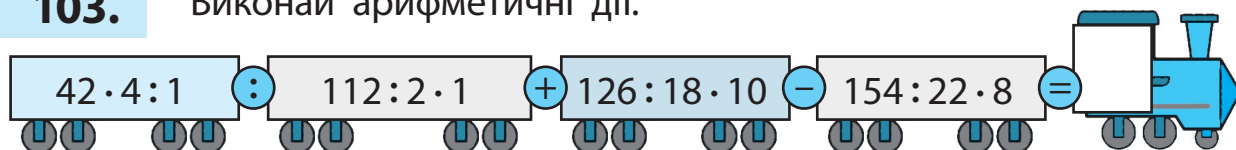
101. Знайди значення часток письмово. Перевір результати.
 $910 : 70$ $600 : 50$ $930 : 30$ $920 : 40$

102. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- За 8 годин роботи два кондуктори продали 640 квитків. Скільки квитків продавав кожен із кондукторів щогодини, якщо вони працювали з однаковою продуктивністю?

Виконуємо письмове множення і ділення на кругле число

103. Виконай арифметичні дії.



104. Виконай множення письмово. Перевір результати.

$29 \cdot 30$ $18 \cdot 50$ $180 \cdot 5$ $240 \cdot 4$
 $16 \cdot 40$ $23 \cdot 40$ $140 \cdot 7$ $160 \cdot 6$

105. Виконай ділення письмово. Перевір результати.

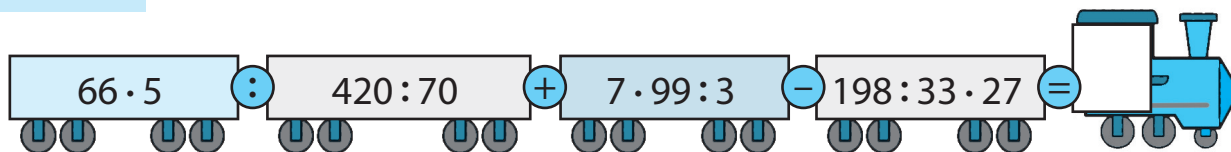
$980 : 20$ $650 : 50$ $960 : 20$ $840 : 60$
 $720 : 60$ $690 : 30$ $960 : 40$ $840 : 70$

106. Розв'яжи задачу.

- Хом'ячкам у зоопарку на добу потрібно $\frac{1}{5}$ кг зерна; коренеплодів — удвічі більше; а висівок — на 33 г менше, ніж коренеплодів. Скільки грамів висівок потрібно хом'ячкам на добу?

Знайомимось із письмовим множенням на двоцифрове число

107. Виконай арифметичні дії.



108. Виконай множення письмово.

$$32 \cdot 25$$

$$83 \cdot 12$$

$$33 \cdot 29$$

$$25 \cdot 32$$

109. Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$$840 : 70$$

$$780 : 60$$

$$960 : 40$$

$$270 : 90$$

110. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- За 6 годин роботи 4 майстри поклали 960 тротуарних плиток. Скільки тротуарних плиток клав кожен майстер щогодини, якщо всі майстри працювали з однаковою продуктивністю?

Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного і на подвійне зведення до одиниці

111. Знайди значення виразів.

$$96 : 3$$

$$96 : 24$$

$$96 : 8$$

$$60 : 15$$

$$23 \cdot 7$$

$$45 \cdot 2$$

$$6 \cdot 28$$

$$56 \cdot 3$$

$$154 : 22$$

$$832 : 8$$

$$54 : 18$$

$$91 : 13$$

112. Розв'яжи рівняння.

$$(40 - 25) + x = 33$$

$$630 + x = 248 \cdot 4$$

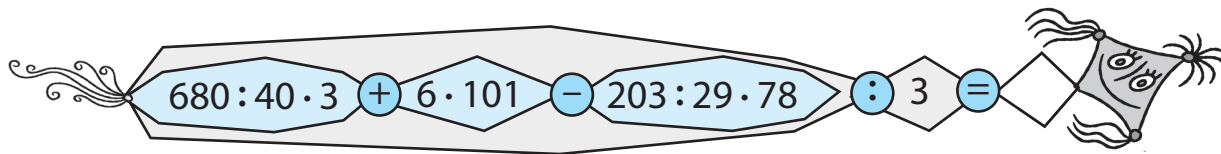
$$b - 51 : 17 = 8$$

113. Розв'яжи задачу, за можливості — двома способами.

- З 15 кг свіжих фруктів виходить 3 кг сушених фруктів. Скільки кілограмів сушених фруктів вийде з 45 кг свіжих?

Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці

114. Виконай арифметичні дії.



115. Розв'яжи задачу двома способами.

- Три майстрині, працюючи з однаковою продуктивністю, за 4 год розписують 240 горняток. Скільки горняток розпишуть 4 майстрині за 1 год, якщо працюватимуть з тією самою продуктивністю?

116. Знайди значення виразів письмово. Перевір результати.

$$960 : 60$$

$$34 \cdot 26$$

$$980 : 70$$

$$29 \cdot 29$$

Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці

117. Знайди значення часток, використовуючи усний прийом.

$$81 : 27$$

$$90 : 18$$

$$108 : 18$$

$$204 : 34$$

$$75 : 15$$

$$264 : 44$$

$$148 : 37$$

$$168 : 56$$

$$120 : 15$$

118. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

- За 3 год роботи 4 робітники, працюючи з однаковою продуктивністю, викопують 24 м траншеї. Скільки метрів траншеї викопав 1 робітник за 5 год роботи?

119. Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$$522 : 9$$

$$924 : 3$$

$$522 : 2$$

$$720 : 6$$

$$920 : 40$$

$$920 : 20$$

$$960 : 60$$

$$870 : 30$$

Досліджуємо задачі

120. Знайди значення виразів, використовуючи усний прийом. Запиши результати.

$91 : 13$	$5 \cdot 18$	$320 : 80$
$35 \cdot 4$	$800 : 16$	$154 : 7$
$153 : 9$	$850 : 5$	$204 : 34$
$72 : 18$	$6 \cdot 99$	$36 \cdot 8$
$80 \cdot 5$	$108 : 18$	$816 : 4$
$180 : 3$	$46 \cdot 4$	$300 : 25$
$108 : 3$	$133 : 7$	$800 : 50$
$36 \cdot 11$	$18 \cdot 9$	$8 \cdot 25$
$51 : 17$	$72 : 18$	$98 : 14$

121. Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення.

$42 \triangle 9$	$57 \bigcirc 19$	$36 \bigcirc 6$
$96 \bigcirc 8$	$7 \triangle 99$	$27 \triangle 4$

122. Виконай множення письмово.

$$51 \cdot 18$$

$$32 \cdot 25$$

$$19 \cdot 18$$

$$83 \cdot 12$$

$$56 \cdot 15$$

$$33 \cdot 19$$

$$38 \cdot 15$$

$$25 \cdot 32$$

123. Знайди помилки в обчисленнях.

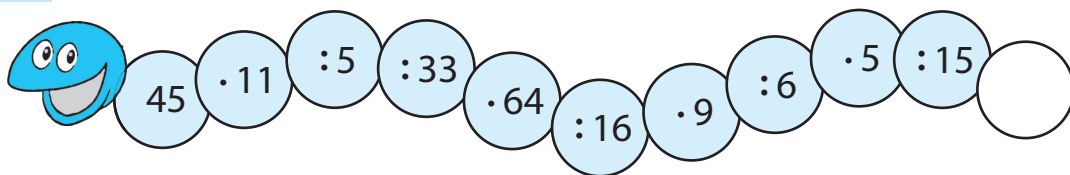
$$\begin{array}{r} \times 235 \\ 24 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 28 \\ \hline + 368 \\ 92 \\ \hline 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ 34 \\ \hline + 114 \\ 152 \\ \hline 1634 \end{array}$$

Знайомимось із письмовим діленням на двоцифрове число

124. Виконай арифметичні дії.



125. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

- За 3 год 2 кухарі, працюючи з однаковою продуктивністю, зліпили 900 пельменів. Скільки пельменів зліплять 3 кухарі за годину, працюючи з тією самою продуктивністю?

126. Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$448 : 64$

$600 : 75$

$322 : 46$

$531 : 59$

127. Згадай алгоритм письмового множення на двоцифрове число та виконай обчислення.

$38 \cdot 26$

$46 \cdot 21$

$57 \cdot 16$

$28 \cdot 29$

Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число

128. Знайди значення часток письмово. Перевір результати.

$336 : 42$

$306 : 51$

$558 : 62$

$292 : 73$

129. Виконай множення письмово.

$28 \cdot 26$

$29 \cdot 31$

$42 \cdot 19$

$56 \cdot 17$

130. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- За 9 рейсів 6 машин перевезли 810 т вугілля. За скільки рейсів можна перевезти 165 т вугілля однією машиною, якщо вантажність усіх машин однакова?

131. Знайди деякі розв'язки кожної нерівності.

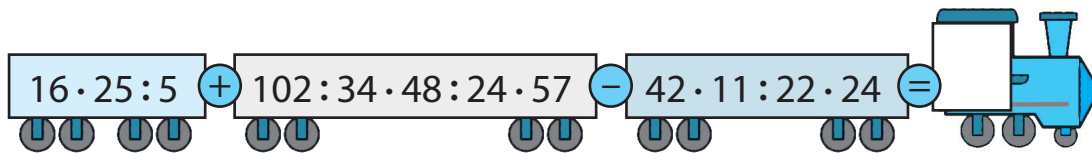
$63 + b < 100$

$77 - r > 38$

$95 - h < 50$

Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число

132. Виконай арифметичні дії.



133. Знайди значення часток письмово. Перевір результати.

$975 : 65$

$943 : 41$

$576 : 48$

$201 : 67$

134. Розв'яжи рівняння.

$8 \cdot 7 + y = 414 : 6$

$(52 - 11) - a = 18$

$15 \cdot (78 : 13) - x = 76$

135. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Легковий автомобіль був у дорозі 4 год, долаючи щогодини 70 км. Вантажівка була в дорозі 7 годин. Скільки кілометрів щогодини долала вантажівка, якщо вона проїхала на 70 км більше, ніж легковий автомобіль?

136. Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

91 \bigcirc 13	12 \triangle 6	96 \bigcirc 16
86 \triangle 9	80 \bigcirc 5	42 \triangle 4
60 \bigcirc 12	45 \triangle 11	54 \bigcirc 18

137. Накресли прямокутник зі сторонами 6 і 4 см. Обчисли його периметр. Зафарбуй його шосту частину. Обчисли периметр одержаного многокутника. Порівняй периметри фігур. Який більший? На скільки?

Досліджуємо задачі

138. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$	$76 \cdot 9$	$27 \cdot 4$
$36 \cdot 7$	$98 : 14$	$500 : 25$
$720 : 30$	$8 \cdot 99$	$4 \cdot 101$
$57 : 19$	$57 : 19$	$85 : 5$
$108 : 12$	$8 \cdot 25$	$760 : 40$
$80 : 16$	$78 : 13$	$85 : 17$
$3 \cdot 25$	$63 \cdot 11$	$62 \cdot 5$
$300 : 25$	$84 : 14$	$99 : 11$

139. Виконай ділення письмово і зроби перевірку.

$608 : 76$

$504 : 84$

$414 : 46$

$441 : 63$

140. Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи хоч би одну обернену.

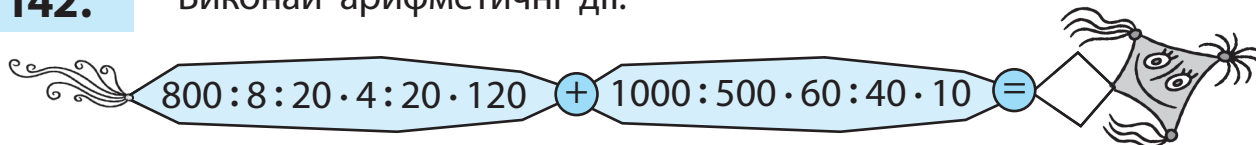
- За 9 год 6 морозениць виготовили 810 кг морозива. За скільки годин одна морозениця виготовить 165 кг морозива, якщо продуктивність усіх морозениць однакова?

141. Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

$28 \triangle 4$	$48 \bigcirc 4$	$98 \bigcirc 14$
$96 \bigcirc 16$	$6 \triangle 101$	$8 \triangle 25$
$56 \triangle 5$	$64 \bigcirc 4$	$38 \bigcirc 19$
$42 \bigcirc 6$	$14 \triangle 20$	$45 \triangle 3$

Виконуємо ділення на двоцифрове число

142. Виконай арифметичні дії.

$$800 : 8 : 20 \cdot 4 : 20 \cdot 120 + 1000 : 500 \cdot 60 : 40 \cdot 10 =$$


143. Знайди значення часток. Перевір результати.

$912 : 24$

$546 : 26$

$962 : 37$

$504 : 42$

$216 : 54$

$836 : 38$

$161 : 23$

$968 : 22$

144. Розв'яжи рівняння.

$y \cdot 9 = 317 - 236$

$4 \cdot b = 10 \cdot 2$

$15 - k : 8 = 5$

145. Розв'яжи задачу.

У першому вагоні електрички їхало 40 пасажирів, а в другому — у 2 рази більше. Чоловіки становили $\frac{1}{3}$ кількості пасажирів у двох вагонах. Скільки чоловіків їхало у двох вагонах?

146. Знайди значення зашифрованих виразів, якщо \triangle позначає дію множення, а \bigcirc — дію ділення. Запиши результати.

$85 \bigcirc 17$	$18 \triangle 6$	$45 \triangle 5$
$64 \triangle 4$	$800 \bigcirc 50$	$98 \bigcirc 14$
$500 \bigcirc 25$	$72 \triangle 9$	$33 \triangle 11$
$36 \triangle 2$	$480 \bigcirc 6$	$84 \bigcirc 7$

147. Накресли чотири кола радіусом 5 см; виріж їх. Зафарбуй половину першого кола; чверть другого; восьму частину третього; шістнадцяту частину четвертого кола. Запиши відповідні дроби. Яка частина найбільша? Розташуй дроби в порядку зростання.