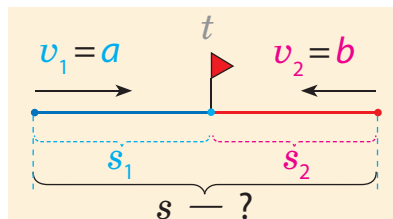


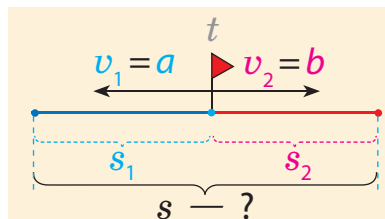
Вкладка 9

Задачі на знаходження відстані

Одночасний рух двох тіл
назустріч одне одному



Одночасний рух двох тіл
у протилежних напрямках



I спосіб

$s = ?$

- 1) $v_1 \cdot t = s_1$
- 2) $v_2 \cdot t = s_2$
- 3) $s_1 + s_2 = s$

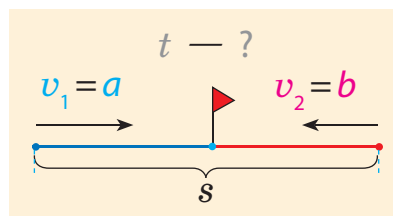
II спосіб

$s = ?$

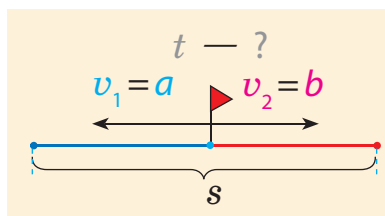
- 1) $a + b = k$ — на стільки змінюється відстань між тілами за одиницю часу;
- 2) $k \cdot t = s$.

Задачі на знаходження часу руху

Одночасний рух двох тіл
назустріч одне одному



Одночасний рух двох тіл
у протилежних напрямках

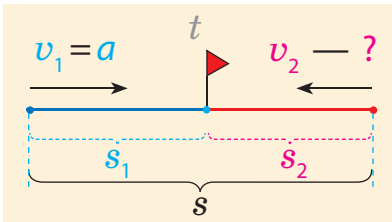
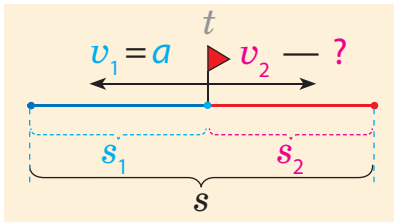


II спосіб

$t = ?$

- 1) $a + b = k$ — на стільки змінюється відстань між тілами за одиницю часу;
- 2) $s : k = t$.

Задачі на знаходження швидкості руху

Одночасний рух двох тіл назустріч одне одному	Одночасний рух двох тіл у протилежних напрямках
	

I спосіб

v_2 — ?

- 1) $v_1 \cdot t = s_1$
- 2) $s - s_1 = s_2$
- 3) $s_2 : t = v_2$

II спосіб

v_2 — ?

- 1) $s : t = k$ — на стільки змінюється відстань між тілами за одиницю часу;
- 2) $k - a = b$ — такий шлях долає друге тіло за одиницю часу, тому $v_2 = b$.

У ході одночасного руху двох тіл
назустріч одне одному
у протилежних напрямках:

- 1) відстань між тілами протягом усього часу руху зменшується;
збільшується;

$$1) s = s_1 + s_2$$

$$2) t = t_1 = t_2$$

- 2) увесь шлях складається зі шляху, який пододало перше тіло, і шляху, який пододало друге тіло;
- 3) кожне тіло на рух витрачає однаковий час, тому що тіла почали рухатись одночасно і закінчили рухатись одночасно.

Розв'язування задач на одночасний рух двох тіл у різних напрямках

Розв'язуючи задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках, слід пам'ятати, що **не всі** вони **розв'язуються двома способами**. Задачі, в яких **шукане** — s, v , розв'язуються **і I способом, і II способом**; задачі, в яких **шукане** — t , розв'язуються **тільки II способом**.

План роботи над задачами

1. Про що йдеться в задачі?
2. Що відомо про час початку руху?
3. Як рухаються тіла?
4. Роблю висновки:
 - 1) відстань між тілами весь час збільшується (або зменшується);
 - 2) увесь шлях складається зі шляху, пройденого першим тілом, і шляху, пройденого другим тілом;
 - 3) тіла рухались однаковий час, тому що вони почали й закінчили рух одночасно.
5. Виконую короткий запис задачі.
6. За коротким записом пояснюю числові дані задачі. Називаю запитання задачі.
7. Записую план розв'язування задачі:

I спосіб (шукане — s, v)	II спосіб (шукане — s, v, t)
<ol style="list-style-type: none">1) визначаю шлях, який подолато одне з тіл;2) визначаю шлях, який подолало друге тіло;3) відповідаю на запитання задачі.	<ol style="list-style-type: none">1) визначаю, на скільки збільшується (або зменшується) відстань між тілами щогодини;2) відповідаю на запитання задачі.

8. Записую розв'язання задачі по діях із поясненнями або виразом.
9. Записую відповідь на запитання задачі.

Дроби

Дроби — числа виду $\frac{a}{b}$,

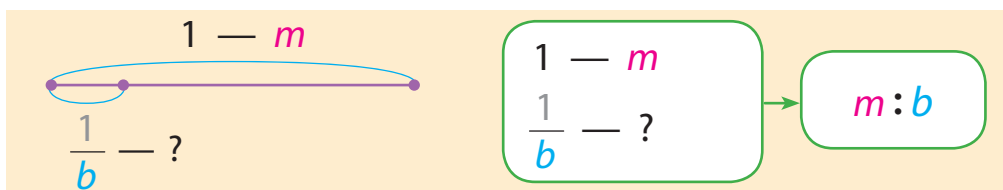
де a і b — натуральні числа.



$\frac{a}{b} \rightarrow$ Чисельник
Знаменник

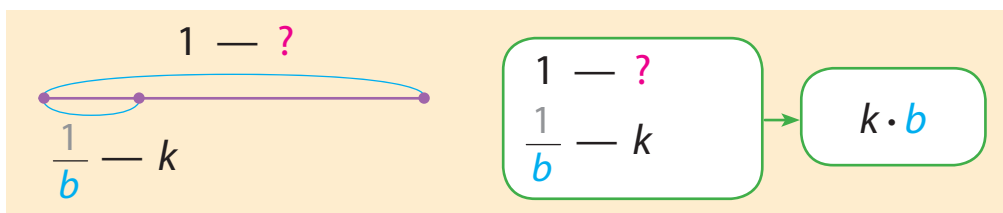
\rightarrow Скільки частин узяли
На скільки рівних частин розділили ціле

Правило знаходження частини від цілого



Щоб знайти частину від цілого, треба величину цілого розділити на кількість рівних частин у ньому.

Правило знаходження цілого за величиною його частини



Щоб знайти ціле за величиною однієї з його рівних частин, треба величину частини помножити на кількість рівних частин у цілому.

Порівняння частин



Із двох частин більша та, у якої знаменник менший.