

**ДОДАТОК 1 (Урок 2)**

POSITIV	NEGATIV

POSITIV	NEGATIV

POSITIV	NEGATIV















**ДОДАТОК 3 (Урок 5)**

Positive Atmosphäre in der Klasse	Negative Atmosphäre in der Klasse

Positive Atmosphäre in der Klasse	Negative Atmosphäre in der Klasse

Positive Atmosphäre in der Klasse	Negative Atmosphäre in der Klasse

**ДОДАТОК 4 (Уроки 5, 37, 38, 42, 48, 65, 68)**



Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Liebe Tina,  
 ich danke dir für deine E-Mail. Sie war sehr interessant.  
 Ich freue mich, dass du deine Ferien so spannend verbracht und neue Freunde gefunden hast.

Deine Freunde gefallen mir, denn \_\_\_\_\_.

In den Sommerferien war ich \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Du fragst, was ich über virtuelle Freundschaft denke. Meiner Meinung nach \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

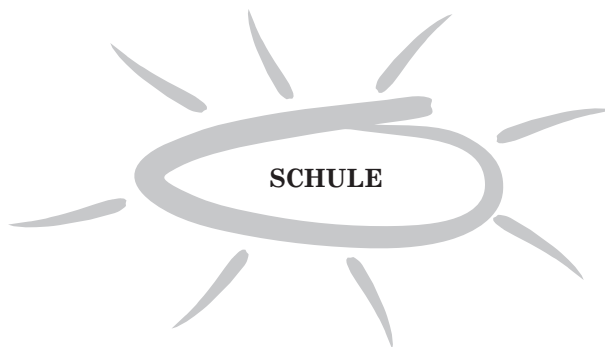
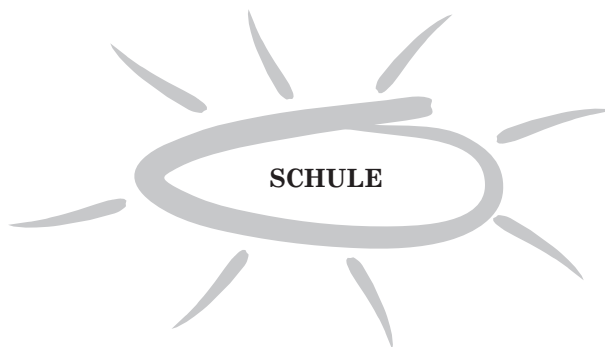
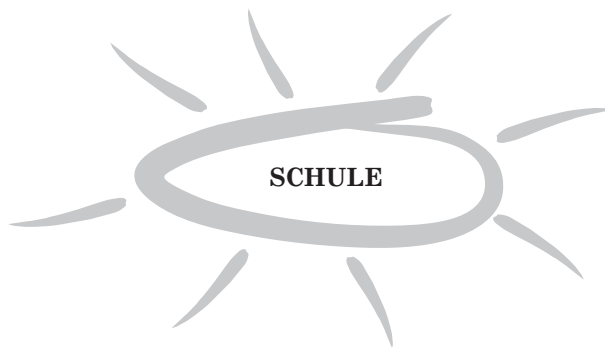
\_\_\_\_\_

Schreibe mir bald.

LG

Dein/e \_\_\_\_\_

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyryllisch (Windows)



# ДОДАТОК 7а (Урок 12)

	Studium			Lehre		
	Wie viele Personen?	Was?	Warum?	Wie viele Personen?	Was?	Warum?
<b>Mädchen</b>						
<b>Jungen</b>						

	Studium			Lehre		
	Wie viele Personen?	Was?	Warum?	Wie viele Personen?	Was?	Warum?
<b>Mädchen</b>						
<b>Jungen</b>						

## ДОДАТОК 7b (Урок 12)

Die meisten Mädchen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Die meisten Jungen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Viele meiner Mitschüler/innen finden \_\_\_\_\_ besser, denn \_\_\_\_\_.

Nur wenige möchten \_\_\_\_\_.

Die beliebtesten Fachrichtungen meiner Mitschüler/innen sind \_\_\_\_\_.

Zu den Traumberufen gehören \_\_\_\_\_.

Einige interessieren sich auch für \_\_\_\_\_.

Nur \_\_\_\_\_ Personen möchten in der Zukunft \_\_\_\_\_ werden.

Die meisten Mädchen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Die meisten Jungen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Viele meiner Mitschüler/innen finden \_\_\_\_\_ besser, denn \_\_\_\_\_.

Nur wenige möchten \_\_\_\_\_.

Die beliebtesten Fachrichtungen meiner Mitschüler/innen sind \_\_\_\_\_.

Zu den Traumberufen gehören \_\_\_\_\_.

Einige interessieren sich auch für \_\_\_\_\_.

Nur \_\_\_\_\_ Personen möchten in der Zukunft \_\_\_\_\_ werden.

Die meisten Mädchen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Die meisten Jungen wollen in der Zukunft \_\_\_\_\_.

Viele meiner Mitschüler/innen finden \_\_\_\_\_ besser, denn \_\_\_\_\_.

Nur wenige möchten \_\_\_\_\_.

Die beliebtesten Fachrichtungen meiner Mitschüler/innen sind \_\_\_\_\_.

Zu den Traumberufen gehören \_\_\_\_\_.

Einige interessieren sich auch für \_\_\_\_\_.

Nur \_\_\_\_\_ Personen möchten in der Zukunft \_\_\_\_\_ werden.

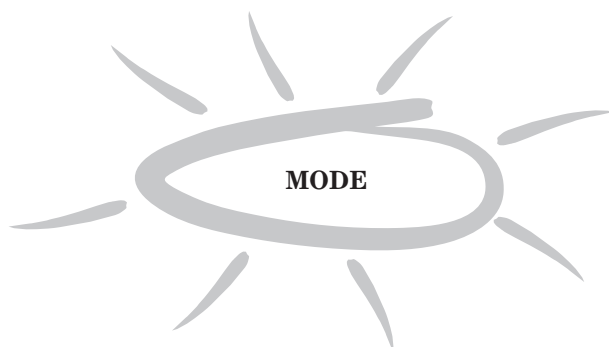
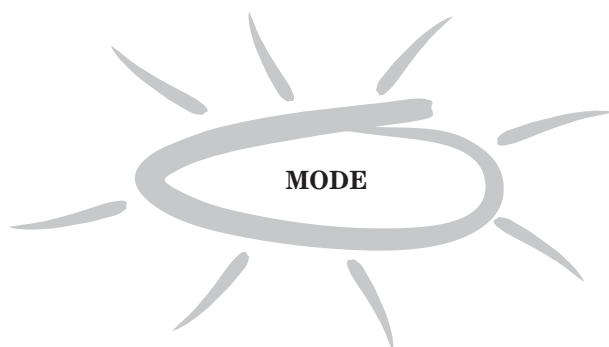
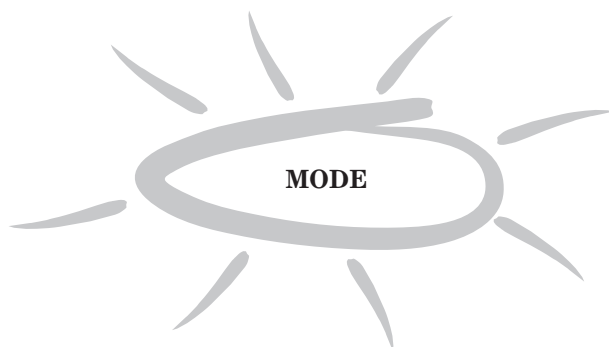
ДОДАТОК 8 (Уроки 7–8, 14–15, 27–28)

	✂	✂	✂	
	WER...?	WAS...?	WOHIN...?	WANN...?
✂	WIE LANGE...?	WO...?	WARUM...?	WELCHE...?
✂	WELCHER...?	WELCHES...?	WELCHEN...?	WESSEN...?
✂	WEN...?	WEM...?	MIT WEM...?	WIE...?

	✂	✂	✂	
	WER...?	WAS...?	WOHIN...?	WANN...?
✂	WIE LANGE...?	WO...?	WARUM...?	WELCHE...?
✂	WELCHER...?	WELCHES...?	WELCHEN...?	WESSEN...?
✂	WEN...?	WEM...?	MIT WEM...?	WIE...?

**ДОДАТОК 9 (Уроки 7–8, 14–15, 27–28, 34–35, 57, 59)**



## ДОДАТОК 11 (Уроки 16, 36, 47, 49)

### Präsens Passiv

besuchen	
ich <b>werde</b> besucht	wir <b>werden</b> besucht
du <b>wirst</b> besucht	ihr <b>werdet</b> besucht
er/sie/es <b>wird</b> besucht	sie/Sie <b>werden</b> besucht

### Präteritum Passiv

besuchen	
ich <b>wurde</b> besucht	wir <b>wurden</b> besucht
du <b>wurdest</b> besucht	ihr <b>wurdet</b> besucht
er/sie/es <b>wurde</b> besucht	sie/Sie <b>wurden</b> besucht

### Präsens Passiv

besuchen	
ich <b>werde</b> besucht	wir <b>werden</b> besucht
du <b>wirst</b> besucht	ihr <b>werdet</b> besucht
er/sie/es <b>wird</b> besucht	sie/Sie <b>werden</b> besucht

### Präteritum Passiv

besuchen	
ich <b>wurde</b> besucht	wir <b>wurden</b> besucht
du <b>wurdest</b> besucht	ihr <b>wurdet</b> besucht
er/sie/es <b>wurde</b> besucht	sie/Sie <b>wurden</b> besucht



## ДОДАТОК 12 (Урок 16)

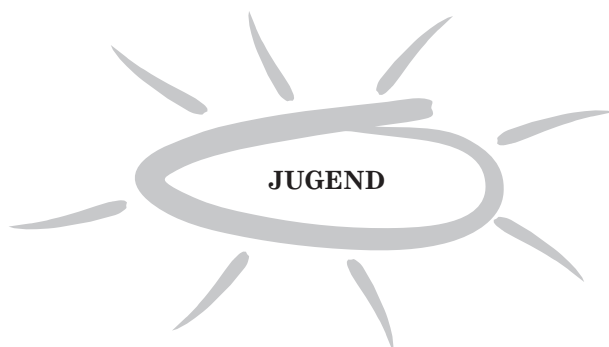
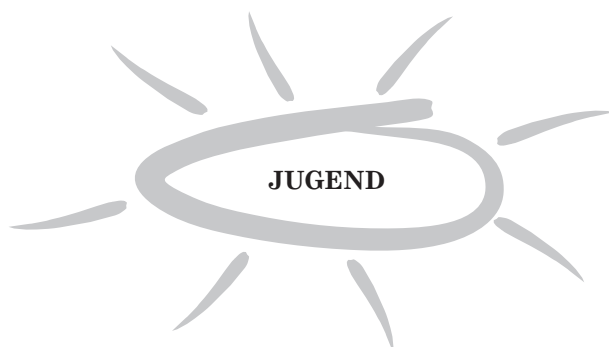
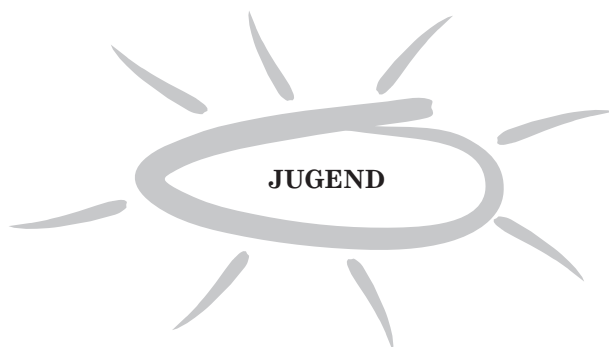
	in sein	out sein
Kleidung		
Accessoires		
Frisur		
Make-up		
Schuhe		
Gadgets		
Musik		

**ДОДАТОК 13 (Урок 19)**

- Wann und wie beginnt Marias Tag meistens?
- Um wie viel Uhr frühstückt Maria?
- Was isst das Mädchen oft zum Frühstück?
- Was macht Maria am Vormittag?
- Wo trainiert sie? Wie lange dauert das Training?
- Was gehört zu Marias weiteren Sportaktivitäten?
- Wie oft turnt und joggt Maria? Wie oft spielt sie Tennis?
- Was macht Maria am Mittag? Und am Nachmittag?
- Wie kommuniziert das Mädchen mit Freunden?
- Was macht Maria gern abends?

- Wann und wie beginnt Marias Tag meistens?
- Um wie viel Uhr frühstückt Maria?
- Was isst das Mädchen oft zum Frühstück?
- Was macht Maria am Vormittag?
- Wo trainiert sie? Wie lange dauert das Training?
- Was gehört zu Marias weiteren Sportaktivitäten?
- Wie oft turnt und joggt Maria? Wie oft spielt sie Tennis?
- Was macht Maria am Mittag? Und am Nachmittag?
- Wie kommuniziert das Mädchen mit Freunden?
- Was macht Maria gern abends?

- Wann und wie beginnt Marias Tag meistens?
- Um wie viel Uhr frühstückt Maria?
- Was isst das Mädchen oft zum Frühstück?
- Was macht Maria am Vormittag?
- Wo trainiert sie? Wie lange dauert das Training?
- Was gehört zu Marias weiteren Sportaktivitäten?
- Wie oft turnt und joggt Maria? Wie oft spielt sie Tennis?
- Was macht Maria am Mittag? Und am Nachmittag?
- Wie kommuniziert das Mädchen mit Freunden?
- Was macht Maria gern abends?



# ДОДАТОК 15 (Урок 23)

sein, fand, Torte, kreativ, Grund

Eines Tages geschah es Kant,  
 dass er keine Worte \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup>.  
 Stundenlang hielt er den Mund,  
 und er schwieg nicht ohne \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>;  
 ihm fiel absolut nichts ein,  
 drum ließ er das Sprechen \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>.  
 Erst als man ihn zum Essen rief,  
 wurd' er wieder \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>  
 und sprach die schönen Worte:  
 «Gibt es hinterher noch \_\_\_\_\_<sup>(5)?</sup>»

*Robert J. Gernhardt*

sein, fand, Torte, kreativ, Grund

Eines Tages geschah es Kant,  
 dass er keine Worte \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup>.  
 Stundenlang hielt er den Mund,  
 und er schwieg nicht ohne \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>;  
 ihm fiel absolut nichts ein,  
 drum ließ er das Sprechen \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>.  
 Erst als man ihn zum Essen rief,  
 wurd' er wieder \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>  
 und sprach die schönen Worte:  
 «Gibt es hinterher noch \_\_\_\_\_<sup>(5)?</sup>»

*Robert J. Gernhardt*

**ДОДАТОК 16 (Урок 25)**

<b>GESUND ESSEN</b>	<b>UNGESUND ESSEN</b>

<b>GESUND ESSEN</b>	<b>UNGESUND ESSEN</b>

<b>GESUND ESSEN</b>	<b>UNGESUND ESSEN</b>

# Speisekarte



Lifestyle  
Bistro



Zwiebelsuppe



4,50 €

Hausgemachte Gulaschsuppe



4,50 €

Strammer Max  
mit Salatgarnitur



7,90 €

Gebackener Camembert  
mit Preiselbeeren und Toast



6,90 €

Hawaii Toast  
mit Preiselbeeren



6,90 €

Salat Chicken  
Bunter Salat mit Hähnchenbrust und Toast



8,90 €

Salat Norwegen  
Gemischter Salat, Thunfisch, Oliven, Ei und Toast



8,90 €

Damen Toast  
Schweinemedallion auf Toast  
mit Pfirsich, Käse & Hollandaise überbacken



9,90 €

Schweinefilet auf Blattspinat  
Drei Schweinemedallions auf Blattspinat, Kartoffel-  
krüstchen, Sauce Hollandaise und Käse überbacken



14,80 €

Mayonnaise & Ketchup + 0,50 €



## Original Steinofenpizza

(Jede Pizza mit Tomatensoße, Käse und Oregano, 29cm)

	EUR		EUR
01. Pizzabrot <sup>A</sup>	1,50	13. Prosciutto e Funghi <sup>A,G</sup>	6,50
03. Margherita <sup>A,G</sup>	5,00	mit Schinken* und frischen Champignons	
04. Cipolla <sup>A,G</sup> mit Zwiebeln	5,50	14. Riviera <sup>A,D,G</sup> mit Schinken* und Thunfisch	6,50
05. Mais <sup>A,G</sup> mit Mais	5,50	15. Hawaii <sup>A,G</sup> mit Schinken* und Ananas	6,50
06. Brokkoli <sup>A,G</sup> mit Brokkoli	5,50	16. Spinaci <sup>A,G</sup> mit Spinat und Knoblauch	6,00
07. Artischocken <sup>A,G</sup> mit Artischocken	6,00	17. Siziliana <sup>A,D,G</sup> mit Sardellen und Oliven	6,50
08. Funghi <sup>A,G</sup> mit frischen Champignons	6,00	18. Gorgonzola <sup>A,G</sup> mit Gorgonzola Käse	6,50
09. Paprika <sup>A,G</sup> mit frischer Paprika	5,50	19. Verdura <sup>A,G</sup>	6,50
10. Tonno <sup>A,D,G</sup> mit Thunfisch und Zwiebeln	6,50	mit Brokkoli, Paprika, Mais und Knoblauch	
11. Salami <sup>A,D,G</sup> mit Salami*	6,00	20. Vegetaria <sup>A,G</sup>	6,50
12. Prosciutto <sup>A,G</sup> mit Schinken*	6,00	mit Spinat, Spargel, Brokkoli und Knoblauch	
		21. Germany <sup>A,C,G</sup> mit Spinat, Spargel und Ei	6,50



## Tagesangebot

Mo. A1	Gebr. Nudeln ..... mit Hühnerfiletspieß und Erdnusssauce		nur <b>7,50</b> <del>8,50</del>
Di. A2	Gebr. Reis ..... mit knusprigem Hühnerfilet und süß-saurer Sauce	A1	nur <b>7,50</b> <del>8,50</del>
Mi. A3	Gebr. Hühnerfleisch ..... mit Zwiebeln und Möhren		nur <b>6,50</b> <del>7,50</del>
Do. A4	Gebr. Hühnerfleisch ..... mit süß-saurer Sauce und Gemüse		nur <b>6,50</b> <del>7,50</del>
Fr. A5	Geb. Fischfilet Kun Bao Art (scharf)..... mit Hoi-Sin Sauce, Knoblauch und Gemüse 🌶️		nur <b>6,80</b> <del>7,80</del>
Sa. A7	Knuspriges Hühnerfilet..... mit Erdnusssauce und Sojabohnenkeimen		nur <b>7,50</b> <del>8,50</del>
So. A9 Feiert.	Hühnerfleisch Thai Art (scharf)..... mit Gemüse und rotem Curry 🌶️		nur <b>7,50</b> <del>8,50</del>

## Nachtisch

111	Gebackene Banane mit Honig.....	2,80
112	Gebackene Ananas mit Honig.....	2,80

*Wir bedanken uns für Ihre  
Bestellung und wünschen Ihnen  
einen guten Appetit!*

Alle Preise in Euro inklusive Bedienung und MwSt.  
In allen warmen Gerichten sind Geschmacksverstärker enthalten!  
Auf Wunsch können wir ihr Gericht auch ohne zubereiten!  
Informationen bezüglich Allergenen bekommen die vom Personal



# PIZZA

	Ø 24cm	Ø 28cm	Ø 32cm	Familie 49x33cm
<b>42 Pizza Primavera</b> Spinat, Mais, frische Tomaten, Mozzarella	4,80	5,80	7,80	13,50
<b>43 Pizza Estiva</b> Rucola, Parmesan, Mozzarella	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>44 Pizza Deliziosa</b> Parmaschinken <sup>1</sup> , Basilikum, Mozzarella	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>45 Pizza Mia</b> Spinat, Shrimps, Sardellen, Gorgonzola, Mozzarella	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>46 Pizza Italia</b> Zucchini, Shrimps, frische Tomaten, Mozzarella	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>47 Pizza Alla Norma</b> Auberginen, frische Tomaten, Parmesan, Mozzarella	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>48 Pizza Semplice</b> Champignons, Sardellen, Oliven <sup>2</sup> , Oregano	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>50 Pizza Crudaïola</b> (ohne Tomatensoße) Parmaschinken <sup>1</sup> , Rucola, Parmesan, Mozzarella	5,80	6,80	8,80	13,50
<b>51 Pizza Tropicale</b> (ohne Tomatensoße) Shrimps, Krebsfleisch, Knoblauch	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>53 Pizza Autuno</b> Steinpilze, Speck, Zwiebeln, Eier, Käse	6,30	7,30	8,30	13,50
<b>54 Pizza Siena</b> Thunfisch, Oliven <sup>2</sup>	4,80	5,80	7,80	13,50
<b>55 Pizza Saverina</b> Artischocken, Sardellen, Oliven <sup>2</sup> , Zwiebeln	5,30	6,30	8,30	13,50
<b>56 Pizza mit Lachs</b> Cherrytomaten	5,30	6,30	8,30	14,00
<b>57 Pizza mit Lachs und Spinat</b>	5,30	6,30	8,30	14,00

Beilagen Änderungen werden extra berechnet.

Extrazutaten:

Runde Pizza 0,80 EUR, Familienpizza 1,50 EUR

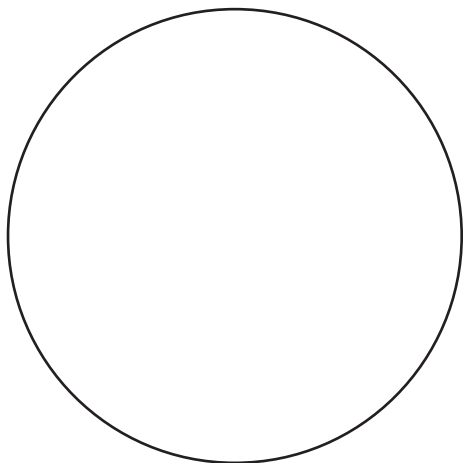


**ДОДАТОК 18 (Урок 30)**

- 1) Welche Länder leiden unter einer extremen Hitze? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Wie hoch sind die Temperaturen in diesen Ländern? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Welche Temperaturen werden im zweiten Wetterbericht vorhergesagt? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Für welches Land werden Schneestürme vorhergesagt? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Welche Gefahr steigt wegen der starken Schneestürme? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) Wie hoch sind die Tages- und Nachttemperaturen, die im vierten Wetterbericht vorhergesagt werden? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) Welche Länder leiden unter einer extremen Hitze? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Wie hoch sind die Temperaturen in diesen Ländern? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Welche Temperaturen werden im zweiten Wetterbericht vorhergesagt? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Für welches Land werden Schneestürme vorhergesagt? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Welche Gefahr steigt wegen der starken Schneestürme? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) Wie hoch sind die Tages- und Nachttemperaturen, die im vierten Wetterbericht vorhergesagt werden? → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ДОДАТОК 19 (Урок 31)



In der Ukraine wird Strom aus folgenden Energieträgern erzeugt: \_\_\_\_\_.

Den größten Anteil an der Stromgewinnung hat \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ %, gefolgt von \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ %.

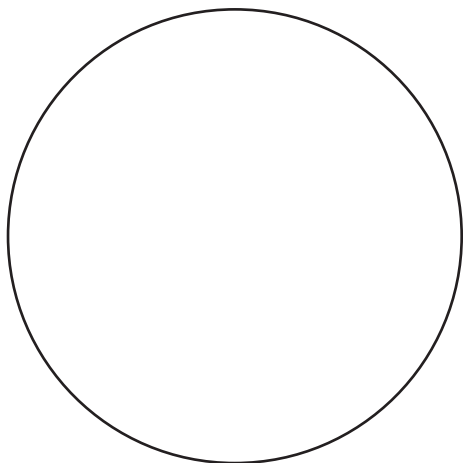
Ziemlich populär ist auch \_\_\_\_\_ (sein/ihr Anteil beträgt \_\_\_\_\_ %).

Am Ende der Liste stehen \_\_\_\_\_.

Der Anteil der erneuerbaren Energien in der Ukraine ist \_\_\_\_\_ und beträgt fast \_\_\_\_\_ der Stromerzeugung.

Unter den erneuerbaren Energieträgern ist \_\_\_\_\_ am wichtigsten.

Eine große Rolle spielen auch \_\_\_\_\_.



In der Ukraine wird Strom aus folgenden Energieträgern erzeugt: \_\_\_\_\_.

Den größten Anteil an der Stromgewinnung hat \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ %, gefolgt von \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ %.

Ziemlich populär ist auch \_\_\_\_\_ (sein/ihr Anteil beträgt \_\_\_\_\_ %).

Am Ende der Liste stehen \_\_\_\_\_.

Der Anteil der erneuerbaren Energien in der Ukraine ist \_\_\_\_\_ und beträgt fast \_\_\_\_\_ der Stromerzeugung.

Unter den erneuerbaren Energieträgern ist \_\_\_\_\_ am wichtigsten.

Eine große Rolle spielen auch \_\_\_\_\_.

## ДОДАТОК 20 (Урок 32)

Einen Vorschlag aussprechen	Zustimmung (+)	Ablehnung (–)
Ich schlage vor, ... zu besuchen, denn ... . Wir könnten eine Reise in ... machen. Dort könnten wir ... . Was meint ihr dazu?	Tolle Idee! Deinen Vorschlag finde ich gut. Ich stimme dir/euch völlig zu. Ja, stimmt, wir könnten da ... .	Dein Vorschlag gefällt mir gar nicht. Ich habe einen anderen Vorschlag. Ich glaube, wir könnten lieber ... .

Einen Vorschlag aussprechen	Zustimmung (+)	Ablehnung (–)
Ich schlage vor, ... zu besuchen, denn ... . Wir könnten eine Reise in ... machen. Dort könnten wir ... . Was meint ihr dazu?	Tolle Idee! Deinen Vorschlag finde ich gut. Ich stimme dir/euch völlig zu. Ja, stimmt, wir könnten da ... .	Dein Vorschlag gefällt mir gar nicht. Ich habe einen anderen Vorschlag. Ich glaube, wir könnten lieber ... .

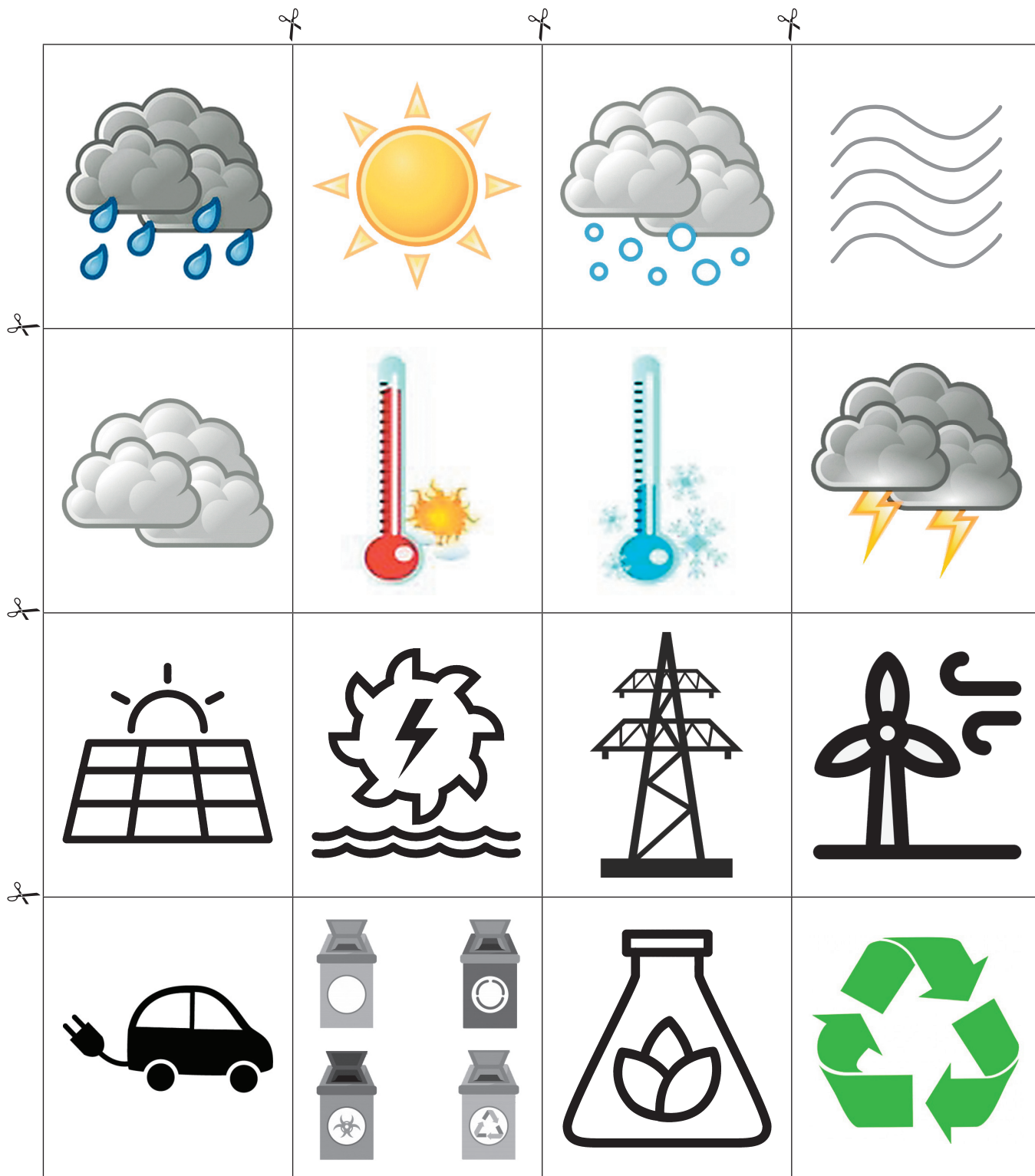
Einen Vorschlag aussprechen	Zustimmung (+)	Ablehnung (–)
Ich schlage vor, ... zu besuchen, denn ... . Wir könnten eine Reise in ... machen. Dort könnten wir ... . Was meint ihr dazu?	Tolle Idee! Deinen Vorschlag finde ich gut. Ich stimme dir/euch völlig zu. Ja, stimmt, wir könnten da ... .	Dein Vorschlag gefällt mir gar nicht. Ich habe einen anderen Vorschlag. Ich glaube, wir könnten lieber ... .

Stpp → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Wld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ndlwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Bchnwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Vglrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Flss → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrdnkml → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Pflnznrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrprk → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrschtzgbt → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_

Stpp → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Wld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ndlwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Bchnwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Vglrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Flss → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrdnkml → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Pflnznrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrprk → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrschtzgbt → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_

Stpp → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Wld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ndlwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Bchnwld → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Vglrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Flss → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrdnkml → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Pflnznrt → die \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrprk → der \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_  
 Ntrschtzgbt → das \_\_\_\_\_ — die \_\_\_\_\_

ДОДАТОК 22 (Уроки 34–35)



**ДОДАТОК 23 (Урок 36)**

Kunst-	-kunst

Kunst-	-kunst

Kunst-	-kunst

**ДОДАТОК 24 (Урок 38)**

Auf dem Bild können wir \_\_\_\_\_ sehen.  
Hier ist/sind \_\_\_\_\_ dargestellt.  
Im Vordergrund ist/sind \_\_\_\_\_ zu sehen.  
In der Mitte kann man \_\_\_\_\_ sehen.  
Oben sehen wir \_\_\_\_\_.  
Unten auf dem Bild \_\_\_\_\_.  
Hier dominieren \_\_\_\_\_ Farben.

Auf dem Bild können wir \_\_\_\_\_ sehen.  
Hier ist/sind \_\_\_\_\_ dargestellt.  
Im Vordergrund ist/sind \_\_\_\_\_ zu sehen.  
In der Mitte kann man \_\_\_\_\_ sehen.  
Oben sehen wir \_\_\_\_\_.  
Unten auf dem Bild \_\_\_\_\_.  
Hier dominieren \_\_\_\_\_ Farben.

Auf dem Bild können wir \_\_\_\_\_ sehen.  
Hier ist/sind \_\_\_\_\_ dargestellt.  
Im Vordergrund ist/sind \_\_\_\_\_ zu sehen.  
In der Mitte kann man \_\_\_\_\_ sehen.  
Oben sehen wir \_\_\_\_\_.  
Unten auf dem Bild \_\_\_\_\_.  
Hier dominieren \_\_\_\_\_ Farben.

Auf dem Bild können wir \_\_\_\_\_ sehen.  
Hier ist/sind \_\_\_\_\_ dargestellt.  
Im Vordergrund ist/sind \_\_\_\_\_ zu sehen.  
In der Mitte kann man \_\_\_\_\_ sehen.  
Oben sehen wir \_\_\_\_\_.  
Unten auf dem Bild \_\_\_\_\_.  
Hier dominieren \_\_\_\_\_ Farben.





Hallo,  
ich habe Ihren Beitrag gelesen und möchte meine Meinung über  
Graffiti äußern.

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Hallo,  
ich habe Ihren Beitrag gelesen und möchte meine Meinung über  
Graffiti äußern.

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ДОДАТОК 26 (Урок 42)

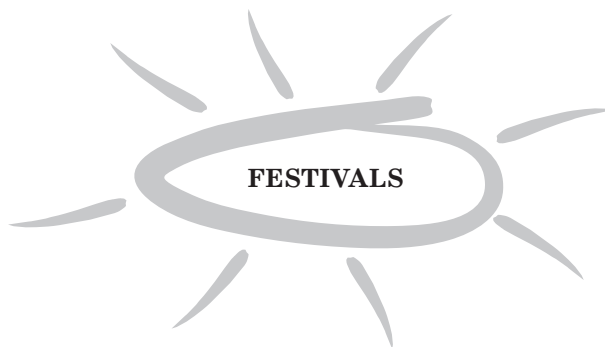
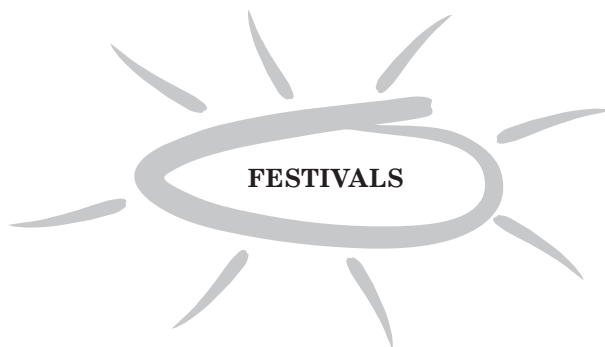
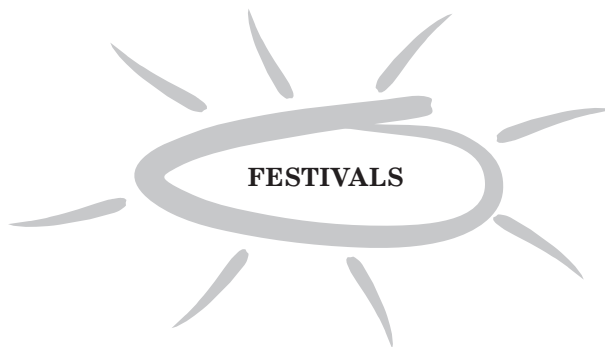
- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Hier wird das Leben von Tieren gezeigt.  | A) die Nachrichten    |
| <input type="checkbox"/> 2) Hier werden Fakten aus der Wirklichkeit gezeigt, es gibt keine Schauspieler und keine Dialoge, die aus einem Drehbuch kommen. | B) die Reality-Show   |
| <input type="checkbox"/> 3) Hier werden Verbrechen untersucht.  | C) die Tiersendung    |
| <input type="checkbox"/> 4) Hier werden neue und aktuelle Ereignisse aus einer Region, einem Land oder der ganzen Welt gezeigt.                           | D) die Serie          |
| <input type="checkbox"/> 5) Hier beobachten die Zuschauer das reale Leben von anderen direkt.   | E) der Kriminalfilm   |
| <input type="checkbox"/> 6) Dieser Film hat (meistens sehr) viele Teile.  | F) der Dokumentarfilm |
| <input type="checkbox"/> 7) Hier werden Sportwettkämpfe und sportliche Ereignisse gezeigt.  | G) die Sportsendung   |

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Hier wird das Leben von Tieren gezeigt.  | A) die Nachrichten    |
| <input type="checkbox"/> 2) Hier werden Fakten aus der Wirklichkeit gezeigt, es gibt keine Schauspieler und keine Dialoge, die aus einem Drehbuch kommen. | B) die Reality-Show   |
| <input type="checkbox"/> 3) Hier werden Verbrechen untersucht.  | C) die Tiersendung    |
| <input type="checkbox"/> 4) Hier werden neue und aktuelle Ereignisse aus einer Region, einem Land oder der ganzen Welt gezeigt.                           | D) die Serie          |
| <input type="checkbox"/> 5) Hier beobachten die Zuschauer das reale Leben von anderen direkt.   | E) der Kriminalfilm   |
| <input type="checkbox"/> 6) Dieser Film hat (meistens sehr) viele Teile.  | F) der Dokumentarfilm |
| <input type="checkbox"/> 7) Hier werden Sportwettkämpfe und sportliche Ereignisse gezeigt.  | G) die Sportsendung   |

ARGUMENTE FÜR DAS FERNSEHEN UND DAS KINO	ARGUMENTE GEGEN DAS FERNSEHEN UND DAS KINO

ARGUMENTE FÜR DAS FERNSEHEN UND DAS KINO	ARGUMENTE GEGEN DAS FERNSEHEN UND DAS KINO

ARGUMENTE FÜR DAS FERNSEHEN UND DAS KINO	ARGUMENTE GEGEN DAS FERNSEHEN UND DAS KINO



Das Zimmer, wo die Frau ist, ist ... . Das ist wohl ... . Die Möbel sind ... .  
 Hier überwiegen ... Farben. Das Gemälde zeigt ... .  
 Die Frau sieht ... aus. Sie hat ... . Sie trägt ... . Ihre Kleidung ... .  
 Die Atmosphäre des Gemäldes ist ... . Der Autor wollte wohl ... wiedergeben/zeigen.

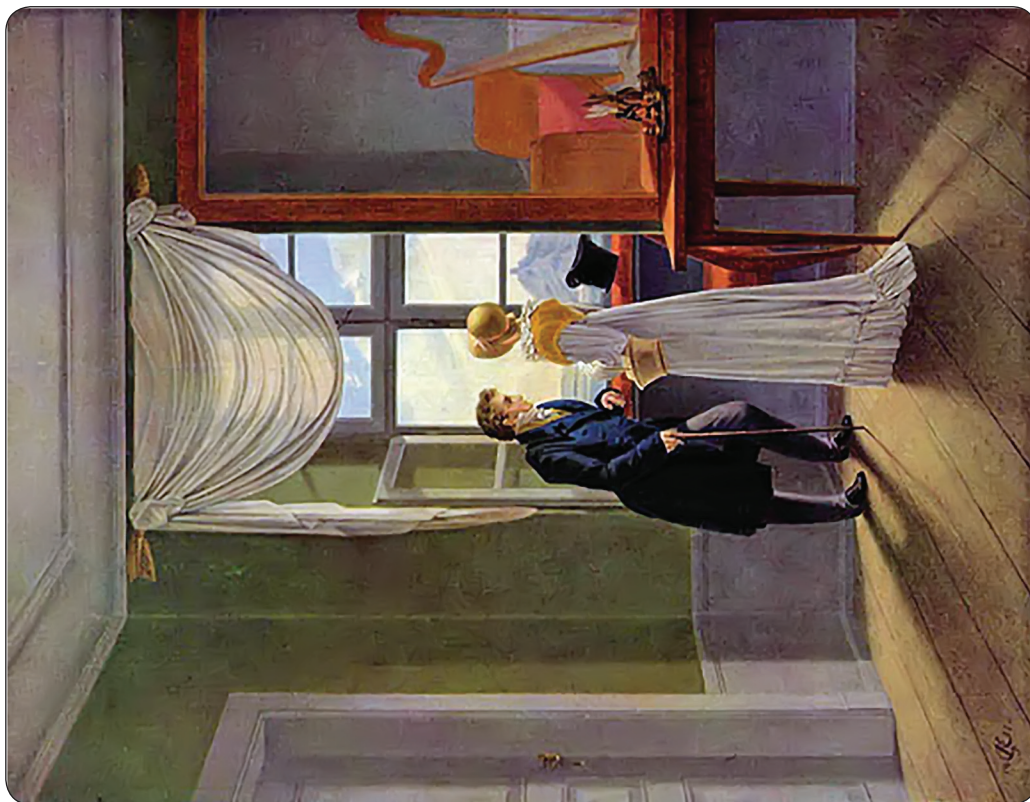
- Wie ist das Leben der Frau? Beschreibt ihre Familie.
- Was hat die Frau vorher gemacht?
- Warum schaut die Frau aus dem Fenster hinaus? Was sieht die Frau draußen? Zeigt das pantomimisch, die anderen Gruppen müssen kommentieren.
- Was denkt sich die Frau dabei? Beschreibt ihre Gedanken.
- Was macht die Frau danach?

Das Zimmer, wo die Frau ist, ist ... . Das ist wohl ... . Die Möbel sind ... .  
 Hier überwiegen ... Farben. Das Gemälde zeigt ... .  
 Die Frau sieht ... aus. Sie hat ... . Sie trägt ... . Ihre Kleidung ... .  
 Die Atmosphäre des Gemäldes ist ... . Der Autor wollte wohl ... wiedergeben/zeigen.

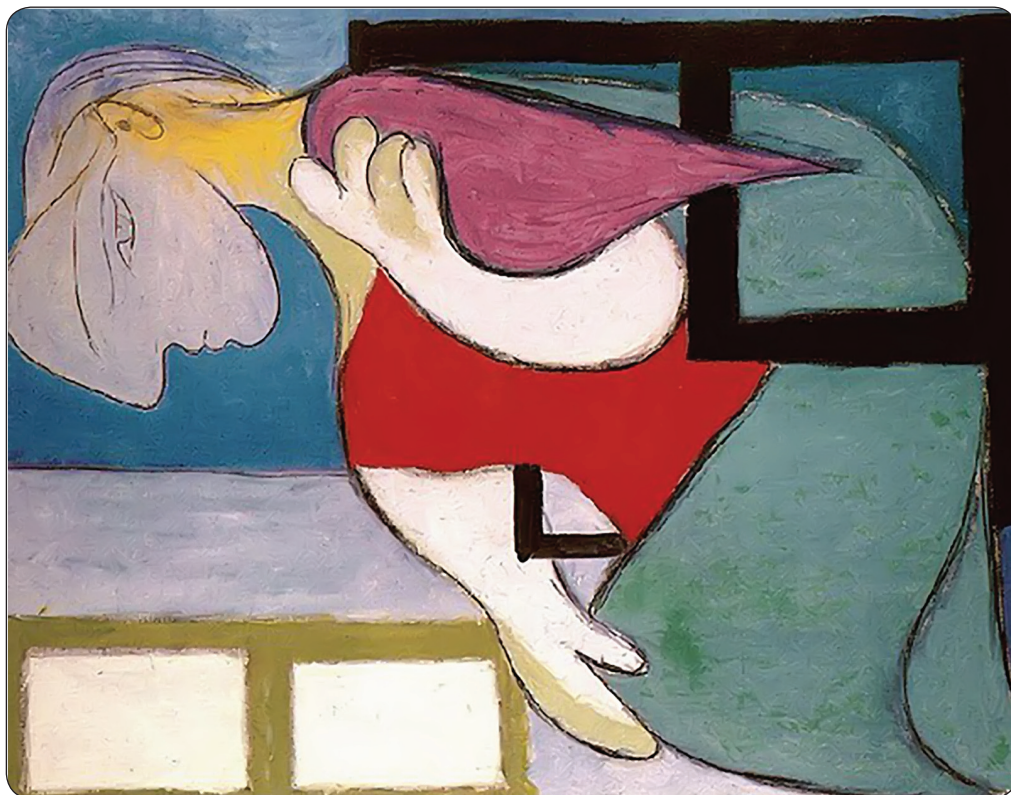
- Wie ist das Leben der Frau? Beschreibt ihre Familie.
- Was hat die Frau vorher gemacht?
- Warum schaut die Frau aus dem Fenster hinaus? Was sieht die Frau draußen? Zeigt das pantomimisch, die anderen Gruppen müssen kommentieren.
- Was denkt sich die Frau dabei? Beschreibt ihre Gedanken.
- Was macht die Frau danach?

Das Zimmer, wo die Frau ist, ist ... . Das ist wohl ... . Die Möbel sind ... .  
 Hier überwiegen ... Farben. Das Gemälde zeigt ... .  
 Die Frau sieht ... aus. Sie hat ... . Sie trägt ... . Ihre Kleidung ... .  
 Die Atmosphäre des Gemäldes ist ... . Der Autor wollte wohl ... wiedergeben/zeigen.

- Wie ist das Leben der Frau? Beschreibt ihre Familie.
- Was hat die Frau vorher gemacht?
- Warum schaut die Frau aus dem Fenster hinaus? Was sieht die Frau draußen? Zeigt das pantomimisch, die anderen Gruppen müssen kommentieren.
- Was denkt sich die Frau dabei? Beschreibt ihre Gedanken.
- Was macht die Frau danach?











	✂		✂	
✂	Airbag	Glühlampe	MP3-Player	
✂	Aspirin	Fanta	Zahnpasta	
✂	Kaffeefilter	Kuckucksuhr	Röntgenaufnahme	
✂	Computer	Telefon	Auto	
	Teebeutel	Straßenbahn	Dieselmotor	

	✂		✂	
✂	Airbag	Glühlampe	MP3-Player	
✂	Aspirin	Fanta	Zahnpasta	
✂	Kaffeefilter	Kuckucksuhr	Röntgenaufnahme	
✂	Computer	Telefon	Auto	
	Teebeutel	Straßenbahn	Dieselmotor	

**ДОДАТОК 32 (Урок 49)**

der Bildschirm — \_\_\_\_\_  
der Computer — \_\_\_\_\_  
der Cursor — \_\_\_\_\_  
die Datei — \_\_\_\_\_  
der Drucker — \_\_\_\_\_  
das Laufwerk — \_\_\_\_\_  
die Maus — \_\_\_\_\_  
der Monitor — \_\_\_\_\_  
der Prozessor — \_\_\_\_\_  
die Tastatur — \_\_\_\_\_  
der USB-Stick — \_\_\_\_\_  
der WLAN-Router — \_\_\_\_\_

der Bildschirm — \_\_\_\_\_  
der Computer — \_\_\_\_\_  
der Cursor — \_\_\_\_\_  
die Datei — \_\_\_\_\_  
der Drucker — \_\_\_\_\_  
das Laufwerk — \_\_\_\_\_  
die Maus — \_\_\_\_\_  
der Monitor — \_\_\_\_\_  
der Prozessor — \_\_\_\_\_  
die Tastatur — \_\_\_\_\_  
der USB-Stick — \_\_\_\_\_  
der WLAN-Router — \_\_\_\_\_

- 1) Wozu schaltet man den Computer ein?
- 2) Was ist das «Herz» des Computers?
- 3) Wozu braucht man einen Bildschirm?
- 4) Was hat viele Tasten?
- 5) Wann schließen wir einen Drucker an?
- 6) Wo werden die Dateien gespeichert?
- 7) Wozu braucht man einen Internetanschluss?
- 8) Was kann ohne Kabel funktionieren?

- 1) Wozu schaltet man den Computer ein?
- 2) Was ist das «Herz» des Computers?
- 3) Wozu braucht man einen Bildschirm?
- 4) Was hat viele Tasten?
- 5) Wann schließen wir einen Drucker an?
- 6) Wo werden die Dateien gespeichert?
- 7) Wozu braucht man einen Internetanschluss?
- 8) Was kann ohne Kabel funktionieren?

- 1) Wozu schaltet man den Computer ein?
- 2) Was ist das «Herz» des Computers?
- 3) Wozu braucht man einen Bildschirm?
- 4) Was hat viele Tasten?
- 5) Wann schließen wir einen Drucker an?
- 6) Wo werden die Dateien gespeichert?
- 7) Wozu braucht man einen Internetanschluss?
- 8) Was kann ohne Kabel funktionieren?

- 1) Wozu schaltet man den Computer ein?
- 2) Was ist das «Herz» des Computers?
- 3) Wozu braucht man einen Bildschirm?
- 4) Was hat viele Tasten?
- 5) Wann schließen wir einen Drucker an?
- 6) Wo werden die Dateien gespeichert?
- 7) Wozu braucht man einen Internetanschluss?
- 8) Was kann ohne Kabel funktionieren?

**ДОДАТОК 34 (Урок 51)**

- |  |   |
|--|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Max hat den Brief</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Max freut sich,</p> <p><input type="checkbox"/> 3) In Deutschland gibt es viele Projekte,</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Am Wettbewerb «Jugend forscht»</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Der Wettbewerb «Invent a Chip»</p> <p><input type="checkbox"/> 6) Deutsche Jugendliche haben einen Schulranzen erfunden,</p> <p><input type="checkbox"/> 7) Von deutschen Schülern wurde Kleidung erfunden,</p> <p><input type="checkbox"/> 8) Noch eine Erfindung von deutschen Jugendlichen ist ein Armband,</p> | <p>A) wo junge Forscherinnen und Forscher an wissenschaftlichen Themen arbeiten.</p> <p>B) wird für Schülerinnen und Schüler durchgeführt.</p> <p>C) das vibrierend daran erinnert, genug zu trinken.</p> <p>D) die vor zu starker UV-Strahlung warnt.</p> <p>E) der genau weiß, was auf dem Stundenplan steht und welche Bücher fehlen.</p> <p>F) an Anton geschrieben.</p> <p>G) nehmen jedes Jahr Tausende Mädchen und Jungen im Alter von bis zu 21 Jahren teil.</p> <p>H) dass Anton und seine Mitschüler interessante Projekte durchführen.</p> |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Max hat den Brief</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Max freut sich,</p> <p><input type="checkbox"/> 3) In Deutschland gibt es viele Projekte,</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Am Wettbewerb «Jugend forscht»</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Der Wettbewerb «Invent a Chip»</p> <p><input type="checkbox"/> 6) Deutsche Jugendliche haben einen Schulranzen erfunden,</p> <p><input type="checkbox"/> 7) Von deutschen Schülern wurde Kleidung erfunden,</p> <p><input type="checkbox"/> 8) Noch eine Erfindung von deutschen Jugendlichen ist ein Armband,</p> | <p>A) wo junge Forscherinnen und Forscher an wissenschaftlichen Themen arbeiten.</p> <p>B) wird für Schülerinnen und Schüler durchgeführt.</p> <p>C) das vibrierend daran erinnert, genug zu trinken.</p> <p>D) die vor zu starker UV-Strahlung warnt.</p> <p>E) der genau weiß, was auf dem Stundenplan steht und welche Bücher fehlen.</p> <p>F) an Anton geschrieben.</p> <p>G) nehmen jedes Jahr Tausende Mädchen und Jungen im Alter von bis zu 21 Jahren teil.</p> <p>H) dass Anton und seine Mitschüler interessante Projekte durchführen.</p> |
|--|---|

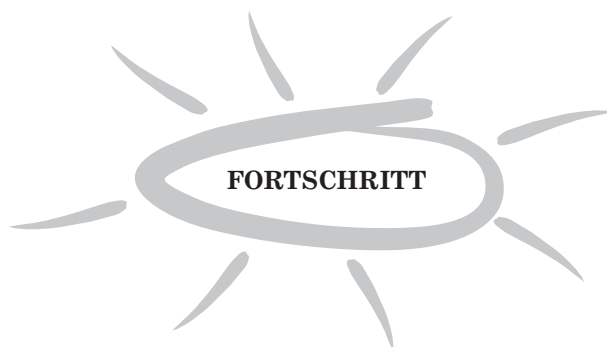
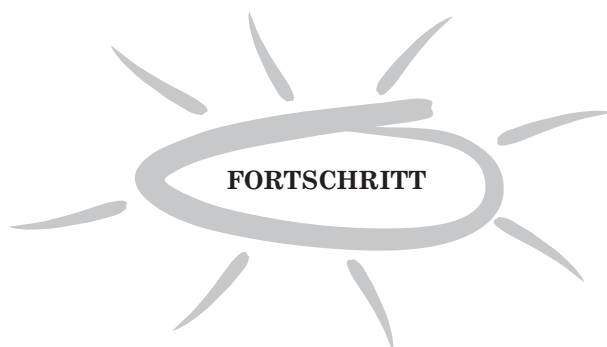
<b>Erfindung</b>	<b>Satz</b>
A. CamTouch	
B. Barriere gegen Ölflecken	
C. Roboter für den Haushalt	
D. Exoskelett für Behinderte	
E. Ultraschall-Handschuhe für die Raumorientierung von blinden Menschen	
F. Glas, das die Sonnenenergie speichert	
G. Autonome Anlage für Süßwasser- und Stromgewinnung	
H. Bandage als eine Alternative zur MRT	

<b>Erfindung</b>	<b>Satz</b>
A. CamTouch	
B. Barriere gegen Ölflecken	
C. Roboter für den Haushalt	
D. Exoskelett für Behinderte	
E. Ultraschall-Handschuhe für die Raumorientierung von blinden Menschen	
F. Glas, das die Sonnenenergie speichert	
G. Autonome Anlage für Süßwasser- und Stromgewinnung	
H. Bandage als eine Alternative zur MRT	

**ДОДАТОК 36 (Урок 53)**

<b>ROBOTER KÖNNEN BESSER ALS MENSCHEN:</b>	<b>MENSCHEN KÖNNEN BESSER ALS ROBOTER:</b>

<b>ROBOTER KÖNNEN BESSER ALS MENSCHEN:</b>	<b>MENSCHEN KÖNNEN BESSER ALS ROBOTER:</b>



**ДОДАТОК 38 (Урок 60)**

Platz	Faktoren, die bei der Berufswahl wichtig sind	Schülerzahl
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		







## ДОДАТОК 40 (Уроки 62–63)

[illegible]

- |  |   |
|--|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Für die Unterstützung von Beziehungen zwischen Staaten</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Länder haben auch ihre Vertretungen bei den Organisationen,</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Unser Land hat Vertretungen</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Die Europäische Union ist</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Die Ukraine hat schon im Jahre 2004 den Wunsch geäußert,</p> <p><input type="checkbox"/> 6) Da 2013 das Assoziierungsabkommen nicht unterzeichnet wurde,</p> <p><input type="checkbox"/> 7) Im Jahre 2014 wurde das Abkommen</p> <p><input type="checkbox"/> 8) Seit 2017 gibt es Visafreiheit für ukrainische Bürgerinnen und Bürger,</p> <p><input type="checkbox"/> 9) Seit dem Herbst 2018 steht das Ziel der Ukraine, EU-Mitglied zu werden,</p> <p><input type="checkbox"/> 10) Heute gibt es zwischen der Ukraine und den EU-Ländern</p> | <p>A) heute ein wichtiger Handelspartner der Ukraine.</p> <p>B) protestierten die Menschen auf dem Euromaidan.</p> <p>C) gibt es Botschaften oder Konsulate.</p> <p>D) wenn sie biometrische Reisepässe besitzen und die Staaten der so genannten Schengen-Zone besuchen wollen.</p> <p>E) in der Verfassung unseres Landes.</p> <p>F) Mitglied der EU zu werden.</p> <p>G) in den UNO, der UNESCO, der OSZE, der WTO und anderen Organisationen.</p> <p>H) zwischen der Ukraine und der EU unterzeichnet.</p> <p>I) viele Programme der Zusammenarbeit in verschiedenen Bereichen.</p> <p>J) wo sie Mitglieder sind.</p> |
|--|---|

## ДОДАТОК 42 (Урок 67)

die Ukraine	Deutschland	Österreich	die Schweiz

die Ukraine	Deutschland	Österreich	die Schweiz

die Ukraine	Deutschland	Österreich	die Schweiz

die Ukraine	Deutschland	Österreich	die Schweiz

**ДОДАТОК 43 (Урок 68)**

<b>Schriftsteller/innen und Dichter/innen</b>	<i>Heinrich Heine,</i>
<b>Komponisten/ Komponistinnen und Musiker/innen</b>	
<b>Maler/innen und Architekten/ Architektinnen</b>	
<b>Philosophen</b>	
<b>Politiker/innen</b>	
<b>Sportler/innen</b>	
<b>Schauspieler/innen</b>	
<b>Wissenschaftler/innen und Erfinder/innen</b>	