

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_

М. П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис

**УЗГОДЖЕНО**

Заст. директора з НВР

М. П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

(обслуговуючі види праці)

9 клас

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Календарно-тематичне планування здійснено відповідно до навчальної програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів для 5–9 класів (за новим Державним стандартом освіти зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.05.2015 № 585)

Погоджено на засіданні

методичного об'єднання (кафедри) \_\_\_\_\_

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Керівник методичного об'єднання (кафедри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ / 20\_\_ навчальний рік

## Блок 2. Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Примітки
<b>Розділ 1. Основи матеріалознавства (1 година)</b>			
1		Матеріали синтетичного походження, їхні властивості. Лабораторно-практична робота «Розпізнавання видів пряжі»	
<b>Розділ 2. Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями (10 годин + 1 година з резерву часу)</b>			
2		В'язання спицями як вид декоративно-ужиткового мистецтва. Матеріали, інструменти та пристосування для в'язання спицями. Практичні роботи «Добір спиць і пряжі для в'язання», «Підготовка пряжі до в'язання спицями»	
3		Елементи в'язання спицями. Практична робота «Вправи з набирання петель початкового ряду»	
4		В'язання основних елементів. Практичні роботи «Вправи з в'язання лицьових і виворітних петель», «В'язання прямокутного полотна», «В'язання візерунків, утворених лицьовими та виворітними петлями»	
5		В'язання ажурних візерунків. Збільшення та зменшення кількості петель. Практична робота «Вправи на збільшення та зменшення кількості петель»	

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_

М. П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис

**УЗГОДЖЕНО**

Заст. директора з НВР

М. П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

(обслуговуючі види праці)

9 клас

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Календарно-тематичне планування здійснено відповідно до навчальної програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів для 5–9 класів (за новим Державним стандартом освіти зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.05.2015 № 585)

Погоджено на засіданні

методичного об'єднання (кафедри) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Керівник методичного об'єднання (кафедри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ / 20\_\_ навчальний рік

### Блок 3. Технологія виготовлення виробів у етнічному стилі

Номер уроку	Дата	Тема уроку та її зміст	Примітки
<b>Розділ 1. Основи матеріалознавства (1 година)</b>			
1		Конструкційні матеріали та їхні властивості. Лабораторно-практична робота «Дослідження властивостей матеріалів для виготовлення предметів інтер'єру в етнічному стилі»	
<b>Розділ 2. Технологія виготовлення виробів у етнічному стилі (10 годин + 1 година з резерву часу)</b>			
2		Стили інтер'єру та одягу. Етнічний стиль. Лабораторно-практична робота «Ознайомлення з етнічними стилями оформлення інтер'єрів»	
3		Український етнічний стиль. Лабораторно-практична робота «Визначення характерних спільних рис та ознак етнічного стилю одягу різних регіонів України»	
4		Виготовлення виробів у етнічному стилі. Вибір етнічного стилю та виробу для виготовлення. Практична робота «Вибір виробу для виготовлення та обґрунтування вибору»	
5		Конструювання виробу. Добір конструкційних матеріалів для його виготовлення та оздоблення. Практична робота «Конструювання виробу»	

Номер уроку	Дата	Тема уроку та її зміст	Примітки
6		Послідовність виготовлення виробу. Практична робота «Складання плану з виготовлення виробу. Виготовлення виробу»	
7		Практична робота з виготовлення виробу	
8		Практична робота з виготовлення виробу	
9		Практична робота з виготовлення виробу	
10		Способи з'єднання деталей виробу. З'єднання деталей виробу. Практична робота «Виготовлення виробу»	
11		Оздоблення виробу. Практична робота «Оздоблення виробу в українському етнічному стилі»	
12		Контроль якості виробу. Догляд за виробами. Практична робота «Остаточна обробка виробу»	
<b>Розділ 3. Основи техніки, технологій і проектування (3 години)</b>			
13		Автоматизація, комп'ютеризація та роботизація сучасних технологічних процесів. Практична робота «Ознайомлення з автоматичними пристроями»	
14		Основи проектної діяльності. Практична робота «Створення моделі виробу з використанням біоформ»	



Номер уроку	Дата	Тема уроку	Примітки
6		Щільність в'язання. Практична робота «Розрахунок кількості петель і рядів для в'язання деталей виробу»	
7		В'язання за схемою. Практична робота з в'язання виробу	
8		Практична робота з в'язання виробу	
9		Практична робота з в'язання виробу	
10		Практична робота з в'язання виробу	
11		З'єднання деталей виробу. Практична робота «З'єднання деталей виробу»	
12		Оздоблення виробу. Догляд за виробом. Ознайомлення з професіями: в'язальниця спицями. Практичні роботи «Оздоблення виробу», «Остаточна обробка виробу»	
<b>Розділ 3. Основи техніки, технологій і проектування (3 години)</b>			
13		Автоматизація, комп'ютеризація та роботизація сучасних технологічних процесів. Практична робота «Ознайомлення з автоматичними пристроями»	
14		Основи проектної діяльності. Практична робота «Створення моделі виробу з використанням біоформ»	
15		Проектування майбутньої професійної діяльності. Лабораторно-практична робота «Визначення інтересів і нахилів до певного типу професій»	

