

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника
«Математика. 3 клас. Робочий зошит.
До підручника Ольги Гісь, Ірини Філяк»



1. Склади «сімейство» рівностей.

$4.6 =$

$5.7 =$

[illegible]

2. Запиши вираз: частка чисел 27 і 3. Обчисли його.

[illegible]

- Зеленим кольором підкресли діляник, синім — ділене.

3. Запиши вираз. Обчисли.

- Добуток чисел 4 і 6 зменшили втричі.

[illegible]

4. З'єднай стрілочками вирази з їх значеннями.

16:2

8

21

18:3

5.4

9

5

3.7

36:4

20

6

20:4

5. У парку висадили 45 лип, а каштанів — у 5 разів менше. Скільки каштанів висадили в парку?

[illegible]

Відповідь: каштанів висадили в парку.

6. Катруся висадила 21 цибулину тюльпанів, а цибулин нарцисів — у 3 рази менше. Скільки цибулин нарцисів висадила Катруся?

[illegible]

Відповідь:  цибулин нарцисів висадила Катруся.

1. Обчисли.

$14:7.5 =$

$$21:(70-67) = \boxed{}$$

$$(37 - 32) \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot (40 - 33) = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Заповни порожні клітинки.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 5 = 8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 3 = 4$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 4 = 6$$

 : 2 = 6

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 3 = 6$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 4 = 5$$

3. Підкресли парні числа.

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

4. Олеся сплела 4 віночки. Скільки квіточок використала Олеся, якщо в кожному віночку по 9 квіточок?

[illegible]

Відповідь:

 квіточок використала Олеся.

5. Заповни таблицю.

Ділене	12	24	32	45
Дільник				
Частка	2	3	4	5

6. Підкресли парні числа.

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.



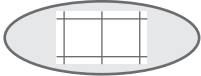



7. Грицько змайстрував 3 літаки. Скільки деталей йому знадобилось, якщо на кожний літак він використав по 8 деталей?

[illegible]

Відповідь:


 деталі знадобилось Грицьку.

1. Обчисли.

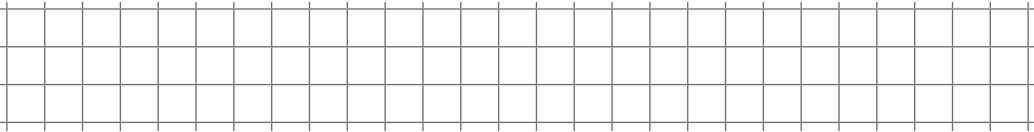
Добуток		Частка	
6 і 7		49 і 7	
6 і 9		36 і 6	
6 і 4		56 і 7	

2. Запиши відповіді.

У скільки разів 48 більше від 6? 

На скільки 54 більше, ніж 6? 

3. Майстриня розмалювала 28 тарілок, а її учениця — на 21 тарілку менше. У скільки разів більше тарілок розмалювала майстриня, ніж її учениця?

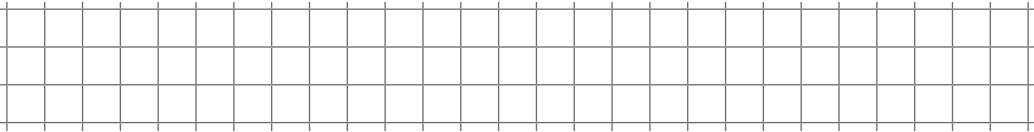


Відповідь: 

4. Підкресли парні числа.

10, 12, 18, 15, 14, 8, 7, 20.

5. Майстер за день виліпив 21 горщик, а його учень — на 14 горщиків менше. У скільки разів більше горщиків виліпив майстер?



Відповідь: 

1. Допиши.

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \cdot \square \end{array}$$

56

□ • □

54

2. Порівняй ($>$, $<$, $=$).


$$63:7 \quad \square \quad 64:8$$

$7.7 \quad \square \quad 9.5$

$$81:9 \quad \square \quad 27:3$$

$7.4 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 6.5$

3. Запиши відповіді.

54 зменш на 6 

частка чисел 40 і 5

42 зменш у 6 разів 

різниця чисел 12 і 4

4. До танцю стали 18 хлопчиків і 6 дівчаток.

- На скільки більше хлопчиків стало до танцю?

[illegible]

Відповідь:

- У скільки разів менше дівчаток стало до танцю?

[illegible]

Відповідь:

5. Запиши відповіді.

56 зменш на 8

частка чисел 35 і 7

36 зменш у 6 разів

різниця чисел 14 і 7

1. Обчисли.

$7 \cdot 1 = \square$

$17 \cdot 1 = \square \quad 30 : 10 = \square$

$0 \cdot 9 = \square$

$21 \cdot 0 = \square \quad 4 \cdot 10 = \square$

$8 : 8 = \square$

$20 : 1 = \square \quad 10 \cdot 1 = \square$

2. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$6 \cdot 0 \square 6 - 0$

$24 \cdot 0 \square 24 \cdot 1$

$12 : 1 \square 12 \cdot 1$

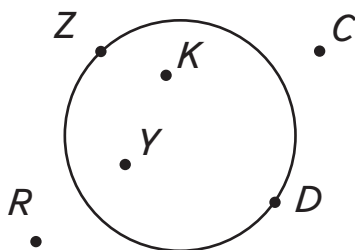
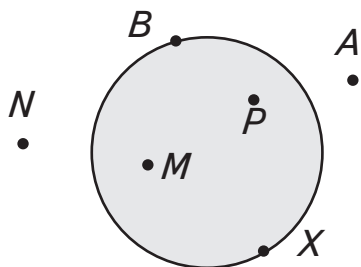
$0 \cdot (15 - 5) \square (15 - 5) \cdot 0$

3. Обчисли.

$0 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 = \square$

4. Запиши назви точок:

- за межами круга
- у колі
- на крузі
- на колі



5. Обчисли.

$9 \cdot 1 = \square$

$14 \cdot 1 = \square$

$40 : 10 = \square$

$0 \cdot 7 = \square$

$18 : 1 = \square$

$6 \cdot 10 = \square$

$6 : 6 = \square$

$16 \cdot 0 = \square$

$0 : 10 = \square$

1. Обчисли.

1 ц – 3 кг =

$$58 \text{ } \mu + 7 \text{ } \mu =$$

$$1 \text{ ц} - 40 \text{ кг} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$93 \text{ ȳ} - 9 \text{ ȳ} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

2. Заповни порожні клітинки.

$$65 \text{ кг} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ кг} = 1 \text{ ц}$$

3. Розв'яжи задачі.

- Бобер з'їдає 2 ц трави. Скільки центнерів трави з'їдять 10 бобрів?

[illegible]

Відповідь:

- До шкільної їдальні завезли 24 ц картоплі, а моркви — у 3 рази менше. Скільки центнерів моркви завезли до їдальні?

[illegible]

Відповідь:

- На скільки центнерів більше завезли в їдальню картоплі, ніж моркви?

[illegible]

Відповідь:

4. Заповни порожні клітинки.

$$1 \text{ ц} = 45 \text{ кг} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ кг}$$