

ПОВТОРЕННЯ

Вивченого в 2 класі

(IV чверть)

Додаток до посібника
«Українська мова та читання. 3 клас. Робочий зошит»
До підручника Інни Большакової, Марини Пристінської



1

Хто «зайвий»? Закресли. Назви решту одним словом. З'єднай виділені слова і схеми.

Дятел, синиця, велетень, **їжак**, горобець, бджола, **джміль**, черв'як, **хом'як**, заєць, **щука**.

==•|—'—

—•|—==—'—

==—'|—•—

—•—'|—•

—==•==

- Запиши слова за абеткою.
- Обведи слова, які не можна переносити. Поділи для переносу виділені слова.
- До кожного слова допиши слово, яке було б пов'язано з ним за змістом і відповідало на питання **що?**

Зразок. Дятел — дерево, синиця — гніздо.

- Склади речення з двома парами слів. Підкресли головні слова в реченні.

Зразок. Синиця в'є гніздо.

2

Запиши словосполучення за зразком. Підкресли слова — назви ознак. Познач головне слово. Напиши питання.

Зразок. Листя клена — листя (яке?) кленове.

Шишка сосни — _____

Насіння гарбуза — _____

Варення з яблук — _____

Кисіль зі сливами — _____

Пиріг з капустою — _____

- Запиши звукові схеми до виділених слів.

3

Розподіли споріднені слова на групи.

Радість, сумувати, читачка, радіти, зеленіти, сум, зелень, читач, радісний, зелений, читацький, сумний, читати.

Слова —
назви предметів
Хто? Що?

сміх

Слова —
назви ознак
*Який? Яка?
Яке? Які?*

смішний

Слова —
назви дій
*Що робити?
Що зробити?*

сміятися

- Склади речення з двома словами на вибір.

4

Спиши. Знайди і підкресли дієслова.

Завітала до нас осінь. Розфарбувала все навкруги. Клені одягнулися в золоті плащі. Осики накинули червонясті пледи. Дуб **одягнув** жовто-коричневий піджак. Вітер **зриває** листя. Воно падає додолу і шурхотить під ногами.

- Склади з виділеними дієсловами по три сполучення слів за зразком.

Зразок. Розфарбувала пензлем, розфарбувала картину, розфарбувала восени.

5

Познач речення. Доповни інші рядки слів так, щоб вони стали реченнями.

- ☐ Настала осінь _____
- ☐ Дні стали коротшими, а ночі — довгими _____
- ☐ Листя на деревах _____
- ☐ Йдуть сильні _____
- ☐ У вирій відлітають _____

6

Прочитай. Поділи текст на речення. Запиши. Розстав розділові знаки.

Настала осінь вона щедро господиня у садах дозріли яблука на городах виросла картопля і морква у лісі багато грибів чи любиш ти осінь

☐ Я правильно написав/написала всі слова

☐ Я почав/почала запис слів із великої букви

☐ Я правильно поставив/поставила розділові знаки . , : —

7

Склади і запиши речення з поданих слів.

Галявині, мухомор, на, виріс, червоний

- Визнач вид речення за метою висловлювання.

☐ розповідне ☐ питальне ☐ спонукальне

- Визнач вид речення за інтонацією.

☐ окличне ☐ неокличне

- Визнач у реченні головні слова. Познач їх.

8

Визнач межі слів. Запиши речення.

Восени лелеки відлетіли у теплі краї

- Визнач вид речення за метою висловлювання.

☐

розповідне

☐

питальне

☐

спонукальне

- Познач головні слова. Заміни одне з головних слів іншим. Як змінився зміст речення?

9

Доповни речення головними словами. Познач їх за зразком.

1. У дуплі живе білка.

В озері _____.

У нірці _____.

У гнізді _____.

2. Учні читали цікаву книгу.

_____ смачне морозиво.

_____ осінній ліс.

_____ листа бабусі.

10

Утвори пари слів. Склади і запиши речення.

Слова —
назви предметівВітер, хмари, дощ, калюжі,
грибиСлова —
назви дійПіднявся, здійнявся, насунули,
пішов, мрячить, з'явилися,
ростуть

Зразок. Піднявся вітер.

11

Прочитай речення. Назви головні слова в реченні. Пошир речення іншими словами за зразком.

Дмитрик грає. Зоя пише. Бабуся готує. Дідусь збирає.

Зразок. Уранці **Дмитрик грає** у футбол на стадіоні.

- Перебудуй речення так, щоб вони стали питальними і спонукальними.

12

Установи зв'язок між словами в реченні.

Мар'яна взяла до школи кольорову парасольку.

(Хто?) _____ (що зробила?) _____

Узяла (що?) _____

Узяла (куди?) _____

Парасольку (яку?) _____

У суботу Євген допомагав мамі.

(Хто?) _____ (що робив?) _____

Допомагав (кому?) _____

Допомагав (коли?) _____

Редагуємо. Біля річка росте калина. Восени вкрилася калина червоні ягоди. Прилітати пташки і дзьобати ягідки.

13

Прочитай. Випиши слова у стовпчики.

Настала золота осінь. **Йдуть дощі.** У лісі багато грибів.
І великі білі гриби, і маслюки, і мухомори. Бери кошик!
Іди в ліс збирати гриби! Не зривай червоні мухомори!

✓ Не — частка. Частка — слово-помічник.

Слова — назви предметів	Слова — назви ознак	Слова — назви дій	Слова- помічники

- Визнач вид кожного речення за метою висловлювання та інтонацією.
- Визнач головні слова в кожному реченні. Познач їх.
- Пошир виділене речення. Користуйся довідкою. Установи зв'язок між словами в реченні.

Довідка. Пролівні, безперервні, осінні, невеликі, вересневі, холодні, дрібні.

- Поділи слова для переносу.

настала

мухомори

зривай

14

Прочитай. У якій послідовності потрібно розташувати частини, щоб вийшов текст? Пронумеруй їх.

- ☐ Підняв валізу, летить. Валіза важка, а путь довгий. Зрозумів лелека, що не долетить до вирію. Кинув валізу в найближче болотце. І полетів у вирій. Чи розумно він учинив?
- ☐ Вирішив лелека у вирій летіти. Збирає валізу. Рушник поклав, щітку для дзьоба, мильницю з милом. Ще дві білі сорочки, три пари червоних чобіт, шапочок кілька штук. Для крил крем.
- ☐ Настала осінь. Похолоднішало. Жабки поховалися в мулі. Жуки в ґрунт зарилися. Личинки під корою дерев зимівлю облаштували. Поживи немає.

- Визнач тему і головну думку тексту.

-
- Обведи різними кольорами зачин, головну частину, кінцівку.

- Спиши зачин тексту.

-
-
-
- Склади і запиши текст, як білочка чи зайчик до зими готуються.
