

УРОК 30

Тема уроку. Віднімаємо числа на основі взаємозв'язку додавання і віднімання

I варіант	II варіант	III варіант	IV варіант
$9 + 8 = \square\square$ $\square + \square$	$6 + 5 = \square\square$ $\square + \square$	$16 - 7 = \square$ $\square + \square$	$13 - 5 = \square$ $\square + \square$
$11 - 5 = \square$ $\square + \square$	$12 - 3 = \square$ $\square + \square$	$17 - 9 = \square$ $\square + \square$	$17 - 8 = \square$ $\square + \square$
$8 + 7 = \square\square$ $\square + \square$	$7 + 4 = \square\square$ $\square + \square$	$6 + 6 = \square\square$ $\square + \square$	$7 + 6 = \square\square$ $\square + \square$
$14 - 9 = \square$ $\square + \square$	$8 + 6 = \square\square$ $\square + \square$	$7 + 5 = \square\square$ $\square + \square$	$9 + 9 = \square\square$ $\square + \square$
$9 + 6 = \square\square$ $\square + \square$	$11 - 4 = \square$ $\square + \square$	$13 - 4 = \square$ $\square + \square$	$15 - 7 = \square$ $\square + \square$
$12 - 7 = \square$ $\square + \square$	$6 + 6 = \square\square$ $\square + \square$	$15 - 8 = \square$ $\square + \square$	$18 - 9 = \square$ $\square + \square$

Пам'ятка

Віднімання чисел на основі взаємозв'язку арифметичних дій
додавання і віднімання

1. Замінюю зменшуване сумою зручних доданків.
2. Міркую: якщо від суми двох чисел відняти один доданок, то залишиться інший доданок.
3. Називаю результат.

Наприклад: $11 - 6 = (5 + 6) - 6 = 5$

$$\begin{array}{c} 5 + 6 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

Від числа a відняти число b — означає знайти таке число, яке в сумі з від'ємником утворить зменшуване: $a - b = c$, тому що $c + b = a$

