

## УРОК 129

Тема уроку. Вивчаємо кратне порівняння

I варіант		II варіант	
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 16$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot \underline{\quad} = 32$
$12 : 4 = \underline{\quad}$	$27 : \underline{\quad} = 9$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 7 = 21$
$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot \underline{\quad} = 10$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 35$
$14 : 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 15$	$18 : 2 = \underline{\quad}$	$16 : \underline{\quad} = 8$
$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 4 = 7$	$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 4 = 9$
$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 45$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$2 \cdot \underline{\quad} = 20$
$21 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 24$	$24 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 2 = 10$
$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$12 : \underline{\quad} = 6$	$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$18 : \underline{\quad} = 6$
$32 : 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot \underline{\quad} = 12$	$24 : 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 12$
$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 10 = 30$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 40$
$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 7 = 14$
$8 : 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 3 = 4$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 50$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 20$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 2 = 4$
$9 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 4 = 10$	$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 5 = 25$
$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$20 : \underline{\quad} = 5$	$30 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 10$
$20 : 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 9 = 4$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$4 \cdot \underline{\quad} = 16$

Щоб дізнатися  $\frac{\text{на}}{\text{у}}$  скільки  $\underline{\quad}$  разів одне число більше чи менше за інше, треба  
 $\frac{\text{від}}{\text{від}} \frac{\text{більш}}{\text{ого}} \frac{\text{числ}}{\text{а}} \frac{\text{о}}{\text{розділити на}}$  менше число.

