

Інформація від експерта



Правопис літер *е, є* або *и, ї* на позначення ненаголошених [е], [и] в особових закінченнях дієслів перевіряємо так:

- якщо в 3-й особі однини закінчення *-уть, -ють*, в інших особових формах пишемо *е, є* (*станеш, станемо, станете, сієш, сіємо, сієте, бо стануть, сіють*);
- якщо в 3-й особі однини закінчення *-ать, -ять*, в інших особових формах пишемо *и, ї* (*любиш, любимо, любите; стоїмо, стоїте; просиш, просимо, просите, бо люблять, стоять, просять*).

Вправа «1, 2, 3, 4, 5!»

1. Прочитай оповідання з зупинками, коментарями та передбаченнями.

Ольга Михайленко

Шкільні змагання

(Уривок)

Мишко прокинувся зранку в піднесеному настрої. Він швидко схопився з ліжка і вже чистив зуби у ванній кімнаті, коли мама зайшла будити його.

— Ти чому це так рано прокинувся сьогодні? — запитала вона.

— Сьогодні у школі будуть змагання. І вчителька сказала, що хто дійде до фінішу, тому відкриється шлях до щасливого життя.

— Шлях до щасливого життя? — перепитала мама. — Цікаво, і що ж це може бути?

— Ще не знаю, але це — основа для успіху в майбутньому, — швидко й радісно говорив Мишко, витираючи обличчя рушником. Він швидко одягся, поснідав і, подякувавши мамі за смачний сніданок, подався до школи.

Йдучи вулицею, він думав, що ж може бути основою щастя. «Звичайно, це гроші», — подумав він, побачивши на зупинці розкішне авто, біля якого стояв дорослий чоловік і розмовляв з кимось по мобільному телефону.

«От класно!» — подумав Мишко і, задивившись на бізнесмена, мало не збив з ніг молоду дівчину, яка кудись шалено поспішала. На плечі у неї була велика сумка, а в руках вона тримала теку з безліччю папірців. «Студентка, напевно, — промайнуло в думках. — От добре мати вищу освіту. Вивчиться вона, піде на роботу, стане професіоналом, а згодом у неї також з'являться гроші і вона зможе купити собі авто і мобільний. Отже, щоб гарно заробляти,



потрібно вміти щось дуже добре робити. А до цього треба закінчити школу, значить, я на правильному шляху».

Мишко посміхнувся сам собі і закрокував ще швидше. А біля школи вже робилось щось неймовірне. Всі учні п'ятих класів з нетерпінням чекаючи початку змагань, сперечались між собою, що ж може стати основою для всього. Мишко приєднався до гурту і почав розповідати і про свої ідеї щодо щасливого майбутнього.

Але ось з'явилась вчителька і запросила всіх до актової зали.

— Зараз ми, — заговорила вона, коли всі нарешті зібрались і заспокоїлись, — виберемо по одному представнику від кожного класу, і саме ці учні будуть учасниками на змаганнях. Всі інші мають право підказувати своєму однокласнику правильні відповіді і активно вболівати за своїх.

— Отже, — промовила вчителька, коли учасники зайняли свої місця біля старту. — Розкрию вам таємницю, що є основою щасливого майбутнього. Те, що допомагає нам вчитись, те, що допоможе нам здобути гарну професію і створити в майбутньому сім'ю — це, любі мої, наше з вами здоров'я. Той, хто сьогодні дійде до фінішу, знатиме про складові здоров'я і про те, що треба робити, щоб бути здоровим...

2. Визнач тему та ідею тексту.

3. Схарактеризуй головного героя оповідання.



4. Об'єднайтесь у групи й підготуйте якомога більше відповідей на запитання «Що потрібно робити людині, аби зберегти здоров'я?»



5. Напиши есе на тему «Шлях до щасливого життя». Використовуй дієслова в різних часових і особових формах.



..... Логічне завдання «Порушена послідовність»

■ Перевір себе! Склади переплутані твердження про дієслова.

Часів у дієслова три:

У минулому часі дієслова змінюються

У майбутньому й теперішньому часі дієслова змінюються за

Якщо в 3-й особі однини дієслово має закінчення *-уть, -ють,*

Якщо в 3-й особі однини дієслово має закінчення *-ать, -ять,*

родами і числами.

в інших особових формах пишемо

в інших особових формах пишемо в закінченні букви *и, ї.*

минулий, майбутній, теперішній.

особами і числами.