

Урок № 16

Підсумковий урок за темою «Паралельність прямих і площин у просторі»

Мета уроку: узагальнити й систематизувати знання учнів із теми «Паралельність прямих і площин у просторі».

Очікувані результати: учні повинні вміти самостійно застосовувати знання, набуті під час вивчення теми «Паралельність прямих і площин у просторі», до розв'язування задач.

Компетентності, що формуються: математична — уміння оперувати геометричними об'єктами, розв'язувати нескладні задачі на застосування властивостей та ознак паралельності прямих і площин; ключові — інформаційно-цифрова (уміння визначати достатність даних для розв'язання задачі); соціальна та громадянська (уміння висловлювати власну думку, слухати й чути інших); спілкування державною мовою (уміння грамотно висловлюватися державною і рідною мовами; доречно та коректно вживати в мовленні математичну термінологію); уміння вчитися впродовж життя (уміння організовувати та планувати свою навчальну діяльність).

Обладнання: підручник; стереометричний набір, моделі тетраедра і куба, презентація.

Тип уроку: узагальнення знань, умінь, навичок.

Хід уроку

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

Перевірка наявності виконаних завдань, відповіді на запитання учнів, що виникли під час виконання домашніх завдань.

III. Формулювання теми, мети й завдань уроку; мотивація навчальної діяльності

Учитель нагадує учням, що урок є останнім у темі «Паралельність прямих і площин у просторі», отже, слід узагальнити й систематизувати здобуті знання й підготуватися до написання контрольної роботи.

IV. Узагальнення та систематизація знань

Альтернативні варіанти

1. Фронтальна бесіда за запитаннями для контролю, наведеними в кінці кожного параграфа підручника.
2. Робота з презентацією.
3. Захист проєктів (за бажанням).

V. Узагальнення вмінь і навичок

Виконання вправ, аналогічних до завдань контрольної роботи № 1.

VI. Підбиття підсумків уроку

Завдання для самоконтролю. Тест № 1

VII. Домашнє завдання

На власний розсуд вчителя (вправи, аналогічні до завдань контрольної роботи № 1, онлайн-тестування).