

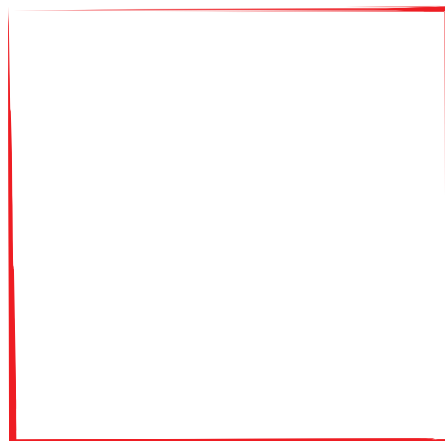
# Mein Sprachenportfolio



**11. Klasse**

# Mein Sprachenpass

Mein Name .....



Mein Wohnort .....

Mein Alter .....

Meine Familie .....

Meine Freunde .....

Meine Lieblingspeisen .....

Mein Lieblingsgenre der Malerei .....

Meine Lieblingsfilme .....

Meine Lieblingssendungen .....

Mein Traumberuf .....

Das mache ich gerne in meiner Freizeit .....

# Ich und meine Sprachen

Diese Sprache(n) spreche und verstehe ich .....

Meine Muttersprache ist .....

Ich verstehe und spreche auch .....

Zu Hause spreche ich .....

Mit meinen Freunden spreche ich .....

In der Schule spreche ich .....

In der Schule lerne ich

..... seit .....

..... seit .....

Ich beherrsche

..... Sprache

☐ sehr gut

☐ gut

☐ noch nicht sehr gut

..... Sprache

☐ sehr gut

☐ gut

☐ noch nicht sehr gut

Ich möchte ..... Sprache besser können.

Ich habe mit den Menschen aus anderen Ländern schon gesprochen:

☐ ja

☐ noch nicht, aber ich will mit ihnen sprechen

☐ nein

Ich stehe im Briefwechsel mit Jugendlichen aus anderen Ländern:

☐ ja

☐ noch nicht, aber ich will mit ihnen kommunizieren

☐ nein

Ich möchte mehr über andere Länder erfahren:

über .....

Ich habe auch andere Sprachen gehört, zum Beispiel: .....

Unsere Klasse/Schule hat eine Partnerschaft mit .....

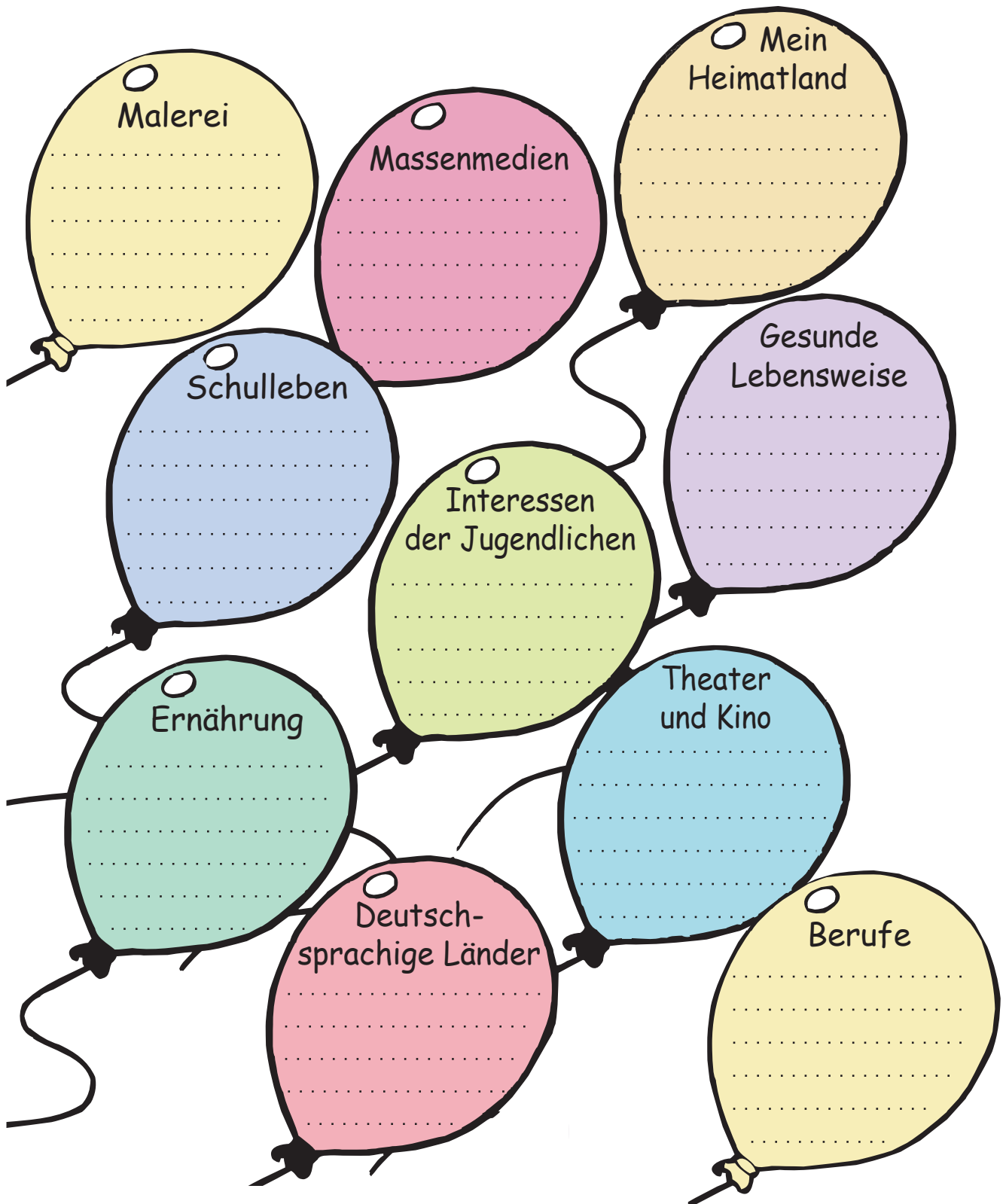


# Wie ich das kann

	sehr gut	gut	noch nicht gut	das kann ich nicht
<b>Lesen</b>				
Ich verstehe Briefe und E-Mails über die Freunde, Freizeit und Interessen der Jugendlichen.				
Ich verstehe Texte über das Schulleben.				
Ich verstehe nicht schwere Zeitungsartikel.				
Ich verstehe Informationen im Fernsehprogramm.				
Ich verstehe Informationen in Anzeigen mit Freizeitangeboten.				
Ich verstehe Informationen in Rezepten.				
Ich verstehe Beschreibungen der Bilder.				
Ich kann Inhaltsangaben der Theaterstücke und Filme verstehen.				
Ich verstehe Informationen über Landschaften, Städte und Sehenswürdigkeiten des Landes.				
Ich verstehe Texte über berühmte Persönlichkeiten des Landes.				
Ich verstehe Texte in Internet-Foren, wo die Meinungen zu verschiedensten Themen geäußert werden, z. B. über Malereigenres oder das Abschaffen der Noten.				
Ich kann Texte über verschiedene Berufe lesen und verstehen.				
<b>Hören</b>				
Ich verstehe kurze Berichte über die Freizeit und Hobbys.				
Ich verstehe Interviews mit Personen über ihre Lieblingsgenres der Malerei.				
Ich verstehe kurze Gespräche der Jugendlichen über ihre beliebtesten Filmgenres und ihre Lieblingsfilme.				
Ich verstehe kurze Gespräche der Jugendlichen über ihre Heimatstädte.				
Ich verstehe aufgenommene Texte über die beliebtesten Internetaktivitäten der Jugendlichen.				
Ich verstehe Berichte über die deutschsprachigen Länder und die Ukraine (über geografische Lage, Einwohner, Hauptstädte).				
Ich verstehe Erzählungen der Jugendlichen über ihre Vorlieben beim Essen.				
Ich verstehe Gespräche in einem Café und kann Speisen/Getränke bestellen.				
Ich kann Erfahrungsberichte der Austauschschüler/innen verstehen.				
Ich verstehe mündliche Äußerungen meiner Altersgenossen über das Fernsehen und das Internet.				
Ich kann deutsche Gedichte und Sprichwörter verstehen.				
Ich verstehe kurze aufgenommene Quiz und kann sie lösen.				

	sehr gut	gut	noch nicht gut	das kann ich nicht
<b>Schreiben</b>				
Ich kann auf E-Mails meiner deutschen Freunde antworten.				
Ich kann Beiträge zu verschiedenen Themen für ein Internet-Forum schreiben.				
Ich kann meine Meinung über das Schulsystem der Ukraine und anderer Länder äußern.				
Ich kann Artikel für eine Schülerzeitung zu verschiedenen Themen schreiben.				
Ich kann eine Bewerbung an eine Firma schreiben.				
Ich kann Rezepte schreiben.				
Ich kann kurze Berichte über meine Familie, Freizeit, Vorlieben und Zukunftspläne schreiben.				
Ich kann Texte für verschiedenste Präsentationen schreiben.				
Ich kann einen Kommentar zu einer Umfrage schreiben.				
Ich kann kleine Anzeigen mit Freizeitangeboten schreiben.				
Ich kann Kommentare zu Fotos und Videos auf Instagram schreiben.				
Ich kann Quiz über Länder, Städte, Prominente zusammenstellen.				
<b>Sprechen</b>				
Ich kann von meinen Vorlieben erzählen und nach Vorlieben anderer Menschen fragen.				
Ich kann Tipps geben, wenn es Konflikte in der Familie oder mit Altersgenossen gibt.				
Ich kann meine Meinung zu Noten und zum Notensystem im Allgemeinen äußern und verschiedene Notensysteme vergleichen.				
Ich kann über gesunde Lebensweise diskutieren.				
Ich kann Bilder verschiedener Genres beschreiben.				
Ich kann über meine Pläne sprechen.				
Ich kann über Lieblingsberufe und Berufswünsche sprechen.				
Ich kann viele Tatsachen über die deutschsprachigen Länder und die Ukraine mitteilen.				
Ich kann eine Reiseroute beschreiben.				
Ich kann Tipps für sicheres Internet geben.				
Ich kann mitteilen, wozu ich das Internet benutze.				
Ich kann Präsentationen zu verschiedenen Themen machen.				
Ich kann einen Vorschlag annehmen oder ablehnen.				
Ich kann Ergebnisse einer Umfrage und Statistiken kommentieren.				
Ich kann eine Umfrage unter Mitschülern durchführen.				

## Deutsche Wörter, die ich kenne



# Was ich in der 11. Klasse Neues gelernt habe

Das kann ich am Ende der 11. Klasse in Deutsch besonders gut:

.....

.....

.....

.....

Das kann ich noch nicht so gut:

.....

.....

.....

.....

Das hat mir am besten gefallen:

.....

.....

.....

.....

Das möchte ich später lernen, indem ich Online-Sprachkurse mache:

.....

.....

.....

.....

Unterschrift:

Datum:



# Wenn du willst — die Meinung der Lehrerin/des Lehrers über deine Deutschkenntnisse

Mein Schüler/Meine Schülerin .....  
der Klasse ..... im ..... Schuljahr

- ☐ hat gute Deutschkenntnisse und spricht fließend Deutsch
- ☐ hat keine Angst beim Sprechen oder Schreiben, auch wenn er/sie Fehler macht
- ☐ merkt sich leicht neue Wörter und Redewendungen
- ☐ versteht gut, worum es im Unterricht geht
- ☐ versteht und erfüllt die Aufgaben der Lehrerin/des Lehrers
- ☐ kann leicht nach dem Hören eines Textes die Aufgaben dazu lösen
- ☐ reagiert richtig darauf, was er/sie hört
- ☐ hat eine deutliche Aussprache
- ☐ spricht neue Wörter richtig aus
- ☐ kann während der Spiele passende Redemittel richtig gebrauchen
- ☐ kann sich und andere Leute vorstellen, grüßen und sich verabschieden
- ☐ nimmt aktiv an Projektarbeiten teil
- ☐ kann Texte lesen
- ☐ kann E-Mails und Beiträge für ein Internet-Forum schreiben
- ☐ kann nach nötigen Informationen in verschiedenen Quellen suchen und einen Bericht oder eine Präsentation zum angegebenen Thema vorbereiten

Kommentar:

.....  
.....

Stadt/Dorf .....

Datum: ..... Unterschrift: .....

