

Mein Sprachenportfolio

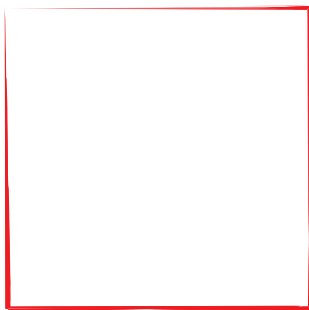


Mein Sprachenpass. Мій мовний паспорт

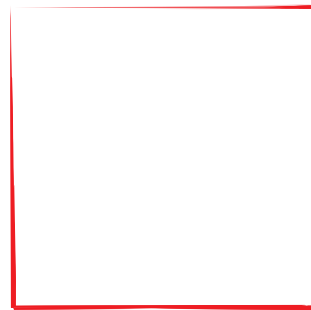
Ich über mich. Я про себе

Mein Name ist

So sehe ich aus:



In der 5. Klasse



In der 6. Klasse

Ich wohne in

Ich bin am geboren.

Meine Hobbys

Meine Lieblingsfächer

Meine Lieblingsjahreszeit

Mein Lieblingsfeiertag



Was ich auf Deutsch sagen und fragen kann

Що я можу сказати та запитати німецькою мовою.



sehr gut



gut



noch nicht gut



das kann
ich nicht

- ☐ привітати кого-небудь
- ☐ попрощатися
- ☐ відрекомендуватися
- ☐ відрекомендувати своїх друзів та рідних
- ☐ розповісти про свій вік та вік моїх друзів та рідних
- ☐ розповісти про свою родину
- ☐ назвати професії своїх рідних
- ☐ розповісти про свою школу
- ☐ розповісти про свій розпорядок дня
- ☐ розповісти про природу в своїй місцевості
- ☐ запитати іншу людину про її ім'я
- ☐ запитати іншу людину про її уподобання
- ☐ запитати про час
- ☐ запитати, як справи у людини
- ☐ відповісти на запитання, як мої справи
- ☐ відповісти на запитання, котра година
- ☐ розповісти деякі факти про Німеччину
- ☐ розповісти про Україну та її столицю
- ☐ рахувати до 100
- ☐ розповісти про
- ☐

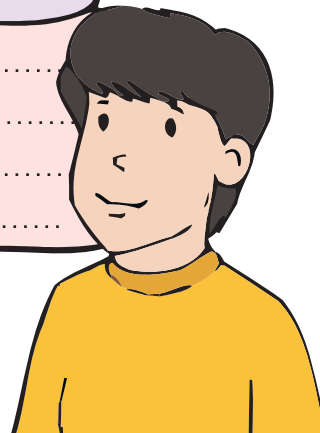


Was ich auf Deutsch sagen oder fragen kann

Що я можу сказати чи запитати німецькою мовою

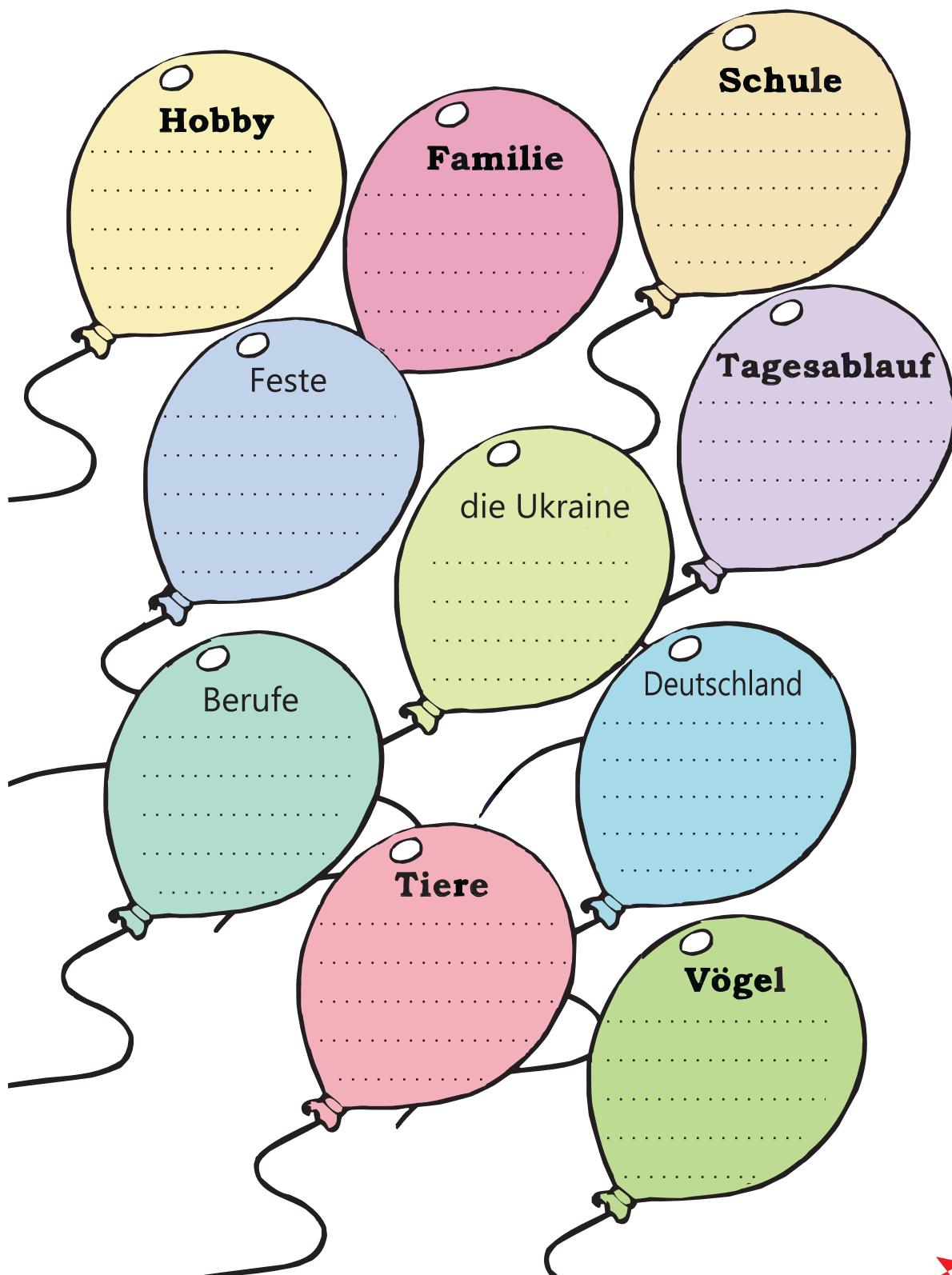


Hand-drawn speech bubbles for writing practice, arranged in a vertical stack. The bubbles are colored in a gradient: light green at the top, followed by light blue, light purple, and light pink at the bottom. Each bubble contains three horizontal dotted lines for text entry.



Deutsche Wörter, die ich kenne

Німецькі слова, які я знаю



Wie ich Deutsch lerne. Як я вчу німецьку мову

Так я запам'ятовую слова:

Так я запам'ятовую, що я маю говорити під час гри:

Так я готую домашні завдання:

На уроці з німецької мови мені подобається найбільше:

Мені не дуже подобається:

Мені зовсім не подобається:

Якщо ми маємо скласти розповідь,

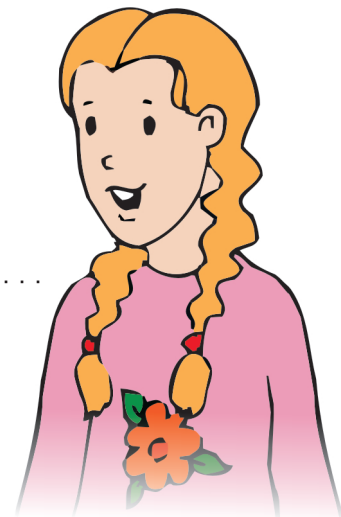
- ☐ спочатку я розмірковую, що хочу сказати
- ☐ спочатку я розмірковую, як почну розповідь
- ☐ спочатку я згадую слова, які мені потрібні
- ☐

Якщо я не розумію, що говорить вчитель(ка),

- ☐ я дивлюся, що роблять інші
- ☐ я запитую своїх однокласників
- ☐ я боюся запитати
- ☐ я запитую

Я також розповідаю своїм друзям та рідним, що ми вчили на уроці з німецької та що я вже знаю:

- ☐ часто ☐ іноколи ☐ ніколи



Am Ende des 6. Schuljahres

У кінці 6-го року навчання

Das kann ich am Ende der 6. Klasse in Deutsch besonders gut:
Це я можу та вмію з німецької мови в кінці 6-го класу дуже добре:

Das kann ich noch nicht so gut:
Це я можу та вмію ще не дуже добре:

Das möchte ich im nächsten Jahr lernen:
Це я хочу вивчити наступного року:

Das hat mir in der 5. und 6. Klasse am besten gefallen:
Це мені найбільше подобалося в 5-му та 6-му класах:

Unterschrift:
Підпис:

Datum:
Дата:

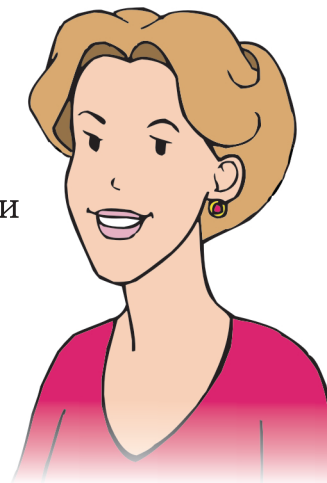
Wenn du willst – die Meinung des Lehrers /der Lehrerin über deine Deutschkenntnisse

Якщо хочеш — думка вчителя/вчительки про твої знання німецької мови

Мій учень/моя учениця

..... класу внавчальному році

- ☐ не боїться говорити чи писати німецькою, навіть якщо робить помилки
- ☐ легко запам'ятовує нові слова та вирази німецькою мовою
- ☐ добре розуміє, про що говориться на уроці
- ☐ добре розуміє та виконує розпорядження та завдання вчителя
- ☐ може після прослуховування тексту легко виконати завдання до нього
- ☐ може правильно реагувати на почуте
- ☐ має чітку вимову
- ☐ правильно вимовляє нові слова
- ☐ може в іграх правильно вживати відповідні вирази
- ☐ правильно реагує на привітання та інші дії етикетного характеру
- ☐ активно бере участь в розігруванні діалогів
- ☐ висловлюється спонтанно
- ☐ може читати знайомі слова, вірші, тексти
- ☐ може співвідносити слова, що вимовляються, з написаними відповідниками
- ☐ може правильно переписувати окремі слова та речення
- ☐ може писати невеличкі листівки та листи особистого характеру



Коментар:

місто/село

дата

підпис

