

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх

- 1\*** Ознайомтеся зі статтями 178, 184 Кодексу України про адміністративні правопорушення та статтею 22 Кримінального кодексу України. Проаналізуйте ситуацію, що сталася в одному з міст України у 2017 р. і викликала резонанс у мережі Інтернет.

Катерина (15 років), Тетяна (16 років), Варвара (17 років), Олеся (18 років) на подвір'ї багатоповерхівки причепилися до Ольги (15 років), яка йшла додому. Дівчата вимагали віддати їм мобільний телефон, але Ольга відмовилася. Тоді дівчата повалили Ольгу на землю, вчепилися їй у волосся й почали бити ногами. Бійка назбирала чимало свідків-підлітків. Деякі з них знімали знущання з Ольги на телефони. Через 30 хвилин один із мешканців будинку помітив бійку та викликав поліцію. Ольгу було доставлено до лікарні зі струсом мозку та іншими ушкодженнями тіла, а дівчат — до відділу поліції.

Під час слідства з'ясувалося, що на місці ситуації напередодні бійки, 1 квітня, усі дівчата були напідпитку. На подвір'ї вони розпивали спиртні напої та чіплялися до перехожих. У мережі на цю новину з'явився відгук: «усі ці дії — це наслідки алкоголю, і їхнє продовження відбулося 2-го числа». Олеся навчається на педагога молодших класів на 1-му курсі. Інша активна учасниця, Катерина, виховується в неповній сім'ї і має лише матір. Правоохоронні органи розслідують кримінальне провадження за частиною 2 статті 296 Кримінального Кодексу України (хуліганство, вчинене групою осіб). Підлітки, які калічили школярку, можуть потрапити до виправної колонії на строк до чотирьох років. Поліція встановила й свідків ситуації, підлітків-глядачів.

Кваліфікуйте дії учасників ситуації. Які правопорушення вчинено, до яких видів відповідальності притягаються учасники і хто нестиме відповідальність?

- 2** Заповніть таблицю, порівнявши адміністративну та кримінальну відповідальність. Скористайтеся положеннями статті 213 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

Критерії порівняння	Адміністративна відповідальність	Кримінальна відповідальність
Суб'єкт		
Органи, що розглядають справи та притягають до відповідальності		

Тяжкість вчиненого діяння		
Покарання		

**3\*** Проведіть дослідження. Знайдіть і проаналізуйте статистичні дані та інформацію про причини злочинів у мережі Інтернет. Із запропонованої інформації складіть 5—8 запитань анкети для учнів щодо виявлення неповнолітніх, схильних до правопорушень у вашій школі.

**4** Поверніться до ситуації із завдання 1. Висловіть свою думку щодо можливих наслідків для правопорушниць та Ольги. Чи має значення для суспільства така поведінка дітей і чому? Підкажіть, які заходи слід провести в школі та вдома, щоб таких ситуацій не виникало.

Для Ольги	Для дівчат	Для суспільства

Можливі профілактичні заходи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Оцініть власні результати роботи.

Я вмію порівнювати адміністративну та кримінальну відповідальність	Я вмію аналізувати та розв'язувати ситуації з адміністративного та кримінального права	Я вмію визначати причини адміністративного та кримінального правопорушень	Я знаю, якими можуть бути наслідки для жертв та злочинців	Я вмію складати анкету з метою виявлення та запобігання правопорушень