**Орієнтовний календарно-тематичний план   
з української мови для 3 класу**за Типовою навчальною програмою, розробленою Т. Кохно за редакцією О. Н. Хорошковської,   
до підручника **«Українська мова та читання» для 3 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом).   
Частина 1 (автор Ольга Коваленко)**   
*105 годин на рік, 3 години на тиждень*



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер уроку | Тема уроку | Дата | | Примітки | |
| **І семестр** | | | | | |
| **Розділ І. Повторення вивченого в другому класі. Звуки і букви** | | | | | |
|  | Голосні звуки. Позначення їх буквами |  | |  | |
|  | Приголосні звуки. Позначення їх буквами |  | |  | |
|  | Приголосні звуки. Позначення їх буквами |  | |  | |
|  | Приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних звуків перед *о* |  | |  | |
|  | Правопис слів із буквосполученнями *ьо*, *йо* |  | |  | |
|  | Український алфавіт |  | |  | |
|  | Подовжені м’які приголосні звуки |  | |  | |
|  | Апостроф |  | |  | |
|  | Правопис слів з апострофом |  | |  | |
|  | Контрольна робота. Списування |  | |  | |
| **Розділ ІІ. Текст** | | | | | |
|  | Текст. Тема і головна думка тексту |  | |  | |
|  | Тема і головна думка тексту |  | |  | |
|  | Будова тексту. Абзац. План |  | |  | |
|  | Будова тексту. Абзац. План |  | |  | |
|  | Будова тексту. Абзац. План |  | |  | |
|  | Типи текстів |  | |  | |
|  | Типи текстів |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Текст» |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Текст» |  | |  | |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  | |  | |
| **Розділ ІІІ. Речення** | | | | | |
|  | Речення. Види речень за метою висловлювання |  | |  | |
|  | Окличні речення |  | |  | |
|  | Звертання |  | |  | |
|  | Звертання |  | |  | |
|  | Члени речення. Головні та другорядні члени речення |  | |  | |
|  | Головні та другорядні члени речення |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Речення» |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Речення» |  | |  | |
|  | Контрольна робота. Списування |  | |  | |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  | |  | |
| **Розділ ІV. Слово. Значення слова** | | | | | |
|  | Слово. Значення слова. Багатозначність слів. Пряме і переносне значення слова |  | |  | |
|  | Багатозначність слів. Пряме і переносне значення слова |  | |  | |
|  | Слова, які звучать і пишуться однаково |  | |  | |
|  | Слова, які звучать і пишуться однаково |  | |  | |
|  | Слова, близькі за значенням |  | |  | |
|  | Слова, близькі за значенням |  | |  | |
|  | Слова, протилежні за значенням |  | |  | |
|  | Слова, протилежні за значенням |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Значення слова» |  | |  | |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  | |  | |
| **Будова слова** | | | | | |
|  | Будова слова. Споріднені слова. Корінь слова |  | |  | |
|  | Споріднені слова. Корінь слова |  | |  | |
|  | Основа і закінчення слова |  | |  | |
|  | Розрізнення форми одного слова і спільнокореневих слів |  | |  | |
|  | Частини основи |  | |  | |
|  | Частини основи |  | |  | |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Будова слова» |  | |  | |
|  | Контрольна робота. Списування |  | |  | |
| **ІІ семестр** | | | | | |
|  | Будова слова. Чергування приголосних звуків у коренях слів | |  | |  |
|  | Чергування голосних звуків у коренях слів | |  | |  |
|  | Чергування голосних і приголосних звуків у коренях слів | |  | |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними в коренях. Ненаголошені [е], [и], які можна перевірити наголосом | |  | |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними в коренях. Ненаголошені [е], [и], які можна перевірити наголосом | |  | |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не можна перевірити наголосом | |  | |  |
|  | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками  в коренях | |  | |  |
|  | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками  в коренях | |  | |  |
|  | Правопис слів типу *сонце, серце, чесний* | |  | |  |
|  | Відсутність подвоєння букв у словах типу *клас, група, колектив* | |  | |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення | |  | |  |
|  | Префікси. Префікси і прийменники | |  | |  |
|  | Префікси. Префікси і прийменники | |  | |  |
|  | Правопис префіксів *роз-, без-* | |  | |  |
|  | Правопис префіксів *з-, с-* | |  | |  |
|  | Апостроф після префіксів | |  | |  |
|  | Апостроф після префіксів | |  | |  |
|  | Суфікси | |  | |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Будова слова» | |  | |  |
|  | Контрольна робота. Диктант | |  | |  |
| **Розділ V. Частини мови** | | | | | |
|  | Частини мови. Загальні відомості про частини мови | |  | |  |
|  | Частини мови. Загальні відомості про частини мови | |  | |  |
| **Іменник** | | | | | |
|  | Іменники – назви істот і неістот | |  | |  |
|  | Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках | |  | |  |
|  | Рід іменників | |  | |  |
|  | Рід іменників | |  | |  |
|  | Змінювання іменників за числами | |  | |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями | |  | |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями | |  | |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями | |  | |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Іменник» | |  | |  |
|  | Контрольна робота. Диктант | |  | |  |
| **Прикметник** | | | | | |
|  | Прикметник. Значення прикметників у мовленні | |  | |  |
|  | Зв’язок прикметників з іменниками | |  | |  |
|  | Зв’язок прикметників з іменниками | |  | |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Прикметник» | |  | |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення | |  | |  |
| **Дієслово** | | | | | |
|  | Дієслово. Зв’язок дієслова з іменником у реченні | |  | |  |
|  | Зв’язок дієслова з іменником у реченні | |  | |  |
|  | Зв’язок дієслова з іменником у реченні | |  | |  |
|  | Змінювання дієслів за часами | |  | |  |
|  | Змінювання дієслів за часами | |  | |  |
|  | Змінювання дієслів минулого часу за родами | |  | |  |
|  | Неозначена форма дієслова | |  | |  |
|  | Неозначена форма дієслова | |  | |  |
|  | Написання частки *не* з дієсловами | |  | |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Дієслово» | |  | |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення | |  | |  |
| **Повторення вивченого за рік** | | | | | |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Контрольна робота. Диктант | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |
|  | Повторення вивченого за рік | |  | |  |