**Орієнтовний календарно-тематичний план
з української мови для 3 класу**за Типовою навчальною програмою, розробленою Т. Кохно за редакцією О. Н. Хорошковської,
до підручника **«Українська мова та читання» для 3 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом).
Частина 1 (автор Ольга Коваленко)**
*105 годин на рік, 3 години на тиждень*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер уроку | Тема уроку | Дата | Примітки |
| **І семестр** |
| **Розділ І. Повторення вивченого в другому класі. Звуки і букви** |
|  | Голосні звуки. Позначення їх буквами |  |  |
|  | Приголосні звуки. Позначення їх буквами |  |  |
|  | Приголосні звуки. Позначення їх буквами |  |  |
|  | Приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних звуків перед *о* |  |  |
|  | Правопис слів із буквосполученнями *ьо*, *йо*  |  |  |
|  | Український алфавіт |  |  |
|  | Подовжені м’які приголосні звуки |  |  |
|  | Апостроф |  |  |
|  | Правопис слів з апострофом |  |  |
|  | Контрольна робота. Списування |  |  |
| **Розділ ІІ. Текст** |
|  | Текст. Тема і головна думка тексту |  |  |
|  | Тема і головна думка тексту |  |  |
|  | Будова тексту. Абзац. План  |  |  |
|  | Будова тексту. Абзац. План |  |  |
|  | Будова тексту. Абзац. План |  |  |
|  | Типи текстів  |  |  |
|  | Типи текстів |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Текст» |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Текст» |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення  |  |  |
| **Розділ ІІІ. Речення** |
|  | Речення. Види речень за метою висловлювання |  |  |
|  | Окличні речення |  |  |
|  | Звертання |  |  |
|  | Звертання |  |  |
|  | Члени речення. Головні та другорядні члени речення |  |  |
|  | Головні та другорядні члени речення |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Речення» |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Речення» |  |  |
|  | Контрольна робота. Списування |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  |  |
| **Розділ ІV. Слово. Значення слова** |
|  | Слово. Значення слова. Багатозначність слів. Пряме і переносне значення слова |  |  |
|  | Багатозначність слів. Пряме і переносне значення слова |  |  |
|  | Слова, які звучать і пишуться однаково |  |  |
|  | Слова, які звучать і пишуться однаково |  |  |
|  | Слова, близькі за значенням |  |  |
|  | Слова, близькі за значенням |  |  |
|  | Слова, протилежні за значенням |  |  |
|  | Слова, протилежні за значенням |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Значення слова» |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  |  |
| **Будова слова** |
|  | Будова слова. Споріднені слова. Корінь слова |  |  |
|  | Споріднені слова. Корінь слова |  |  |
|  | Основа і закінчення слова |  |  |
|  | Розрізнення форми одного слова і спільнокореневих слів |  |  |
|  | Частини основи |  |  |
|  | Частини основи |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Будова слова» |  |  |
|  | Контрольна робота. Списування |  |  |
| **ІІ семестр** |
|  | Будова слова. Чергування приголосних звуків у коренях слів |  |  |
|  | Чергування голосних звуків у коренях слів |  |  |
|  | Чергування голосних і приголосних звуків у коренях слів |  |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними в коренях. Ненаголошені [е], [и], які можна перевірити наголосом |  |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними в коренях. Ненаголошені [е], [и], які можна перевірити наголосом |  |  |
|  | Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не можна перевірити наголосом |  |  |
|  | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками в коренях |  |  |
|  | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками в коренях |  |  |
|  | Правопис слів типу *сонце, серце, чесний* |  |  |
|  | Відсутність подвоєння букв у словах типу *клас, група, колектив* |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  |  |
|  | Префікси. Префікси і прийменники |  |  |
|  | Префікси. Префікси і прийменники |  |  |
|  | Правопис префіксів *роз-, без-* |  |  |
|  | Правопис префіксів *з-, с-* |  |  |
|  | Апостроф після префіксів |  |  |
|  | Апостроф після префіксів |  |  |
|  | Суфікси |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Слово. Будова слова» |  |  |
|  | Контрольна робота. Диктант |  |  |
| **Розділ V. Частини мови** |
|  | Частини мови. Загальні відомості про частини мови |  |  |
|  | Частини мови. Загальні відомості про частини мови |  |  |
| **Іменник** |
|  | Іменники – назви істот і неістот |  |  |
|  | Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках |  |  |
|  | Рід іменників |  |  |
|  | Рід іменників |  |  |
|  | Змінювання іменників за числами |  |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями |  |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями |  |  |
|  | Змінювання іменників за питаннями |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Іменник» |  |  |
|  | Контрольна робота. Диктант |  |  |
| **Прикметник** |
|  | Прикметник. Значення прикметників у мовленні |  |  |
|  | Зв’язок прикметників з іменниками |  |  |
|  | Зв’язок прикметників з іменниками |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Прикметник» |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  |  |
| **Дієслово** |
|  | Дієслово. Зв’язок дієслова з іменником у реченні |  |  |
|  | Зв’язок дієслова з іменником у реченні |  |  |
|  | Зв’язок дієслова з іменником у реченні |  |  |
|  | Змінювання дієслів за часами |  |  |
|  | Змінювання дієслів за часами |  |  |
|  | Змінювання дієслів минулого часу за родами |  |  |
|  | Неозначена форма дієслова |  |  |
|  | Неозначена форма дієслова |  |  |
|  | Написання частки *не* з дієсловами |  |  |
|  | Урок узагальнення знань з теми «Дієслово» |  |  |
|  | Урок розвитку зв’язного мовлення |  |  |
| **Повторення вивченого за рік** |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Контрольна робота. Диктант |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |
|  | Повторення вивченого за рік |  |  |