

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ»

підручник для 3 класу закладів загальної
середньої освіти (у 2-х частинах)
Частина 2

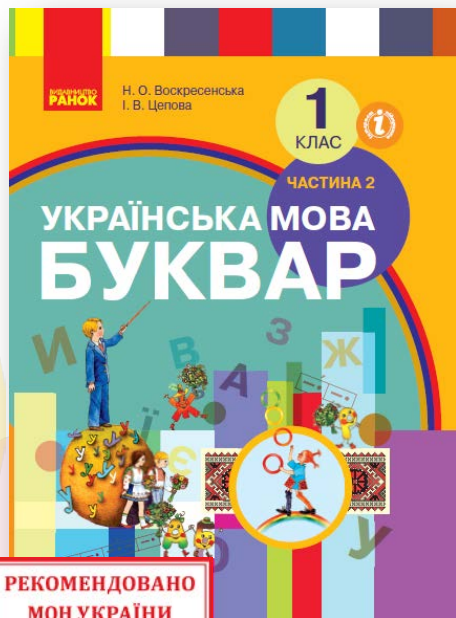
Автор:

Маріанна Коченгіна



**Зустрічайте
в 2020!**

Продовжує лінійку підручників-переможців конкурсів 2018 і 2019 років



**РЕКОМЕНДОВАНО
МОН УКРАЇНИ**
наказ №734 від 06.07.18



**РЕКОМЕНДОВАНО
МОН УКРАЇНИ**
наказ №407 від 28.03.19



**УЧАСНИК
КОНКУРСУ**
наказ №1409 від 07.11.2019

Автор підручника



Коченгіна Маріанна Вікторівна,
завідувач кафедри методики дошкільної
та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»,
кандидат педагогічних наук,
експерт-супервізор, тренер-педагог,
автор посібників для 2 і 3 класів НУШ



РЕКОМЕНДУЮТЬ
учителі пілотних шкіл



УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ. 3 клас

Переваги підручника

Твори класичної дитячої літератури і сучасних українських письменників

Комплекс навчальних матеріалів, що сприяють формуванню медіаграмотності школярів

Твори про життя сучасних дітей, їхні взаємини, радощі, проблеми, що спонукають розмірковувати, робити висновки, висловлювати судження

Разом з другою частиною підручник складає комплект, у якому реалізується мовно-літературна освітня галузь:

Частина 1 – «Українська мова»

Частина 2 – «Літературне читання»



Переваги підручника



Багато завдань про складання репортажів та повідомлень.

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ. 3 клас



У підручнику широко представлено лінію «Досліджуємо медіа», особливо щодо аналізу та інтерпретації медіатекстів.



Окрема увага приділяється правилам безпеки дитини в Інтернеті.

Сторінки підручника, що знайомлять з медіа

Сторінки підручника, які вчать критично ставитися до медіаресурсів.

Завдання від провідного героя підручника – Дивослова.

Відеопрезентація



Учесь оцінювати інформацію. Правила безпечної поведінки в Інтернеті

1 Уяви, що на твою електронну пошту або телефон надійшли ось такі повідомлення:

новідомий номер
Привіт! 🌟 Ти виграв/виграла планшет.❤️❤️❤️ Для вручення призу повідом свої ім'я, прізвище, повну адресу і час, коли ти будеш вдома сам/сама. 19.10

Нікому про перемогу не говори — зроби всім сюрприз. 🍀 19.10

Олег Іванович
Здрастуй, ...! Я працюю разом із твоїм татом. Він попросив мене сходити до вас додому і скачати з комп'ютера один важливий документ, який нам терміново потрібен. 🌟 19.10

Увімкни комп'ютер і введи пароль. Я скоро буду. До зустрічі! 19.10

Поміркуй над цими ситуаціями. Як ти вчиниш? Обговоріть із сусідом/сусідкою по партії наступні дії:

Крок 1-й → **Аналізуйте інформацію**

- Чи правдива інформація в цих повідомленнях?
- Чи можна її перевірити?
- Як тебе намагалися зацікавити, залучити до спілкування?
- Чим намагалися привернути твою увагу?

14

Крок 2-й → **Прогнозуйте розвиток подій**

- Чи можуть невідомі дорослі звертатися до дитини з такими або подібними проханнями?
- Які наслідки можуть бути, якщо зробити так, як сказано в повідомленнях?

Крок 3-й → **Приймайте правильні рішення**

- Як треба вчинити, якщо отримав/отримала такі повідомлення?

Запам'ятай!

- 1 Ніколи не повідомляй приватну інформацію про себе або своїх рідних!
- 2 Ніколи не контактуй із незнайомими людьми!
- 3 Про ситуації, які тебе бентежать, розкажи батькам або вчителю.

До приватної інформації належать: твоє ім'я, прізвище, по-батькові; дата народження, адреса, номер школи; час, коли ти в школі й коли вдома сам/сама; імена й по-батькові твоїх батьків; місце їхньої роботи, адреса й час, коли вони на роботі; паролі до комп'ютерів.

2 Запропонуй свої правила безпечного користування Інтернетом.

Хмаринка слів:

правдива інформація, неправдива інформація, приватна інформація, правила безпечного користування Інтернетом, адреса, номер, приватність, комп'ютер, паролі, незнайомі люди, електронна пошта, телефон, повідомлення, виграв/виграла, планшет, вручення призу, повідом, свої ім'я, прізвище, повну адресу, час, коли ти будеш вдома сам/сама, нікому про перемогу не говори, зроби всім сюрприз, здрастуй, працюю разом із твоїм татом, попросив мене сходити до вас додому, скачати з комп'ютера, важливий документ, який нам терміново потрібен, увімкни комп'ютер, введи пароль, скоро буду, до зустрічі.

15



Обговорення у класі проблемної ситуації та складання алгоритму.

Правила поведінки з незнайомими та додаткова інформація.

Хмаринка слів

Сторінки рубрики «Простір дитячого читання»

Матеріал з теорії літератури подано від персонажа підручника Оленки.

Завдання за вибором Ти репортер/репортерка. Тобі потрібно розповісти, як люди оберігають криницю. Підготуйся до репортажу.

Легенди

Легенда — розповідь про якісь історичні події або реальних людей. У легендах часто відбуваються надзвичайні, фантастичні події, дива.

1 Прочитай.

Криниця-журавель
Легенда Поділля

Жили на світі хлопчик та дівчинка. У них не було нікого. Дівчинка була старшою, тому поралась по господарству. А хлопчик був маленьким та ще й неслухняним. Усі жаліли малюк сирітот і допомагали чим могли.

Одного разу хлопчик без дозволу пішов у ліс і заблукав. Довго блукав він лісом та й потрапив на глибоку криницю. Але він зовсім знесилів і не зміг дістатися до криниці води. Де не візьмись у небі з'явився журавель. Він опустився біля криниці і, нагнувши свою довгу шию, дістав води з неї. Хлопчик подякував журавлеві. У дитини прибуло сили, і вона знайшла стежку додому. Вдома хлопчик розповів про свою пригоду сестричці і пообіцяв більше не ходити до лісу одному.

З того часу в пам'ять про доброго птаха люди почали лаштувати біля криниць пристрої, схожі на журавля, за допомогою яких дістають воду. А назвали таку криницю — криниця-журавель.



52

Простір дитячого читання.
Учусь самовиражатися й досягати мети, шукати інформацію в різних джерелах.

Геній на 5 секунд
Сповідання

Альберт Ейнштейн — мій улюблений учений. Я хочу бути, як він. Бо він — геній. Ейнштейн зробив величезні відкриття у фізиці. Він довів багато теорій. Я теж хотів би хоч одну теорію довести.

Але як?
Якось я робив вулкан на столі. Це було так класно!
БОМ...БЕЗ...НО!
Бех! Бех! Бух!
Потім я вирощував кристали... Жовтогарячі, блакитні, смарагдові!

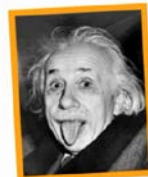
На це пішов увесь цукор, який треба татові до чаю. Так я йому зіпсував ранкове чаювання.
А ще я фарбував білі троянди в сині...
Це так захоплювало! Вав!
Проте сестра не хотіла їх нести в гості. Її подруга не любить синій колір.
А, ну й останнє! Я підсунув учительці секретний лист!



33

Художній текст сучасної української письменниці Оксани Луццевської для самостійного читання.

Відеопрезентація про творчість Оксани Луццевської



Альберт Ейнштейн — один з найвизначніших фізиків ХХ століття.

Твори сучасних письменників



Оповідання
«Велослон»

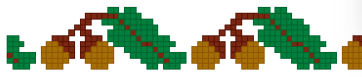
Сашка Дерманського



- Підручник чітко структурований.
- Учням пропонується театралізувати, досліджувати медіа, готувати репортажі.



- Чому діти люблять гратися у Микитичевому саду?
- Розкажи, як ти зрозумів/зрозуміла, як грати в гру «Плести ланцюги».
- І в грі «Плести ланцюги», і в грі «Гудзики» діти багато бігали. Так чи ні?
- У які ігри любиш грати ти?
- Намалюй малюнок «Я граю в гру з моїми друзями».
- Розглянь світлинки. Яке дерево найбільше схоже на дуб у Микитичевому саду?



• Знайди в додаткових джерелах цікаві факти про дуб. Поділися ними з однокласниками.

* Осковий — те ж саме, що військовий.

Багато цікавих творів сучасних українських письменників та інформаційних текстів українознавчого характеру.

Виразне читання



Велика увага приділяється виразності художнього слова. Здобувачі освіти мають змогу послухати виразне читання віршів авторкою підручника та переглянути відео.

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ. 3 клас

У підручнику органічно поєднані види мистецтв художнього слова, музики та образотворчого мистецтва.



«Діти на леваді»
Олена Кульчицька

Інтернет-підтримка допоможе

- ознайомитись із сучасними українськими авторами
- прослухати декламування поетичних творів автором підручника та переглянути відео
- збагатити навчання додатковими завданнями
- отримати додаткову інформацію з теорії літератури

«УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ» ПІДРУЧНИК ДЛЯ 3 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (У 2-Х ЧАСТИНАХ) ЧАСТИНА 2 (ТИМЧЕНКО Л.І., КОЧЕНГІНА М.В.)



Автори: Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.

[Орієнтована навчальна програма до підр. Українська мова та читання, Частина 2 \(Коченгіна М. В.\)](#)

[ОКТП до підр. Українська мова та читання, Частина 2 \(Коченгіна М. В.\)](#)

Теми курсу

ОКТП до підр. Українська мова та читання, Частина 2 (Коченгіна М. В.)

Простір дитячого читання. Про те, які бувають комп'ютери, Яна Мазур, Кіберкоманда "Смайлик" /

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦІЇ

Правила безпечної поведінки в Інтернеті / НАВЧАЛЬНІ

Простір дитячого читання. Учусь розуміти й допомагати іншим читачам.

[розпочати роботу](#)

[розпочати роботу](#)

Робота над казкою

Дай відповіді на запитання:

- Які з подій цієї казки могли статися насправді, а які є вигаданими?
- Що висміює, засуджує казка?
- Чого вона навчає?
- Що перемагає у казці — добро чи зло?

Якими бувають казки?



Відновіть вірш, установивши послідовність куплетів. «Повітряний змія»



Виль-виль — хвіст торкається хвиль.

У неба блакить: хить-хить.

Хить-хить — повітряний змія летить.

Блим-блим — і я полечу за ним



Повідомлення теми уроку



Наталія Ясновська — письменниця, перекладачка, мама двох донечок і синочка. Народилася в Черкасах.



Навчально-методичний комплект до другої частини підручника



УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ. 3 клас

Для вчителів:

Календарно-тематичний план

Методичний посібник для вчителя.
Частина 2



Для учнів/учениць:

Книжка для читання

Українська мова
та читання. Робочий зошит.
Частина 2

Зошит з розвитку зв'язного мовлення.
Частина 2



Отримайте більше



ranok.com.ua
interactive.ranok.com.ua

office@ranok.com.ua
тел. (057) 719-48-65

Долучайтесь до обговорення



«Методист» «Ранкова освіта»

