

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

# «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

підручник для 3 класу закладів загальної  
середньої освіти (у 2-х частинах)

Частина 2

Автори:

**Марина Корнієнко**

**Світлана Крамаровська**

**Ірина Зарецька**



**Зустрічайте  
в 2020!**

# Продовжує лінійку підручників, започатковану підручником – переможцем конкурсу 2019 року



**РЕКОМЕНДОВАНО**  
**МОН УКРАЇНИ**  
наказ №407 від 28.03.19



**УЧАСНИК**  
**КОНКУРСУ**  
наказ №1409 від 07.11.2019



## Авторський колектив



**Корнієнко Марина Михайлівна,**  
учитель інформатики вищої категорії,  
учитель-методист, заслужений учитель України,  
співавтор підручників і посібників для 2, 3 класів НУШ



**Крамаровська Світлана Миколаївна,**  
учитель інформатики вищої категорії  
Харківської гімназії № 172, учитель-методист,  
співавтор підручників і посібників для 2, 3 класів НУШ



**Зарецька Ірина Тимофіївна,**  
завідувач кафедри теоретичної та прикладної  
інформатики Харківського національного університету  
імені В. Н. Каразіна, канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
співавтор підручників і посібників для 2, 3 класів НУШ



## У підручнику:

- інтегровано інформатичну і технологічну освітні галузі
- органічно поєднано класичний підхід до освіти з новітніми ідеями НУШ

- ✓ формування вмінь застосовувати комп'ютерну техніку для розв'язання практичних завдань
- ✓ урахування принципів і методів інтерактивного навчання
- ✓ спрямованість на організацію дослідницької діяльності учнів
- ✓ формування досвіду поетапного створення корисних естетичних виробів



# Структура підручника

Тема уроку

Мотиваційний вступ (мета уроку, словничок нових термінів)

Вивчення нового матеріалу

Супроводжуючі завдання

## АБЕТКА

СЬОГОДНІ ВИ:

- дізнаєтеся, навіщо існують правила;
- з'ясуєте, яких правил потрібно дотримуватися під час роботи з комп'ютером;
- навчитесь вправ, які потрібно виконувати в перервах між роботою з комп'ютером.

**СЛОВНИЧОК**

- правила поведінки
- правила безпеки




### З'ЯСОВУЄМО, ЯКІ БУВАЮТЬ ПРАВИЛА

У своєму житті людина дотримується багатьох правил. Це правила поведінки в громадських місцях, правила переходу вулиці, правила протипожежної безпеки тощо. Певних правил ми дотримуємося під час ігор і змагань.

 **Прочитай** уривок із твору «Повчання дітям» київського князя Володимира Мономаха (XII століття). Як ти розумієш, що це за правила?

«Старих шануйте, як батька, а молодих — як братів своїх рідних. Не лютувати словом, не ганьбити нікого в розмові, не сміятися багато».

 **Розглянь** малюнки. За якими правилами діють люди? Які можуть бути наслідки, якщо не дотримуватися правил?


Існують спеціальні інструкції — правила користування пристроями та інструментами. Під час користування також потрібно дотримуватися певних правил.

## БЕЗПЕКИ

### ПОВТОРЮЄМО ПРАВИЛА РОБОТИ З КОМП'ЮТЕРОМ

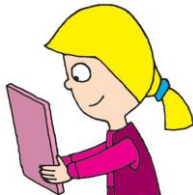
- 1 Підготуй робоче місце, прибери зайві речі.
- 2 Переконайся у відсутності видимих пошкоджень комп'ютера.
- 3 Уважно слухай інструктаж учителя.
- 4 Роботу розпочинай і завершуй лише з дозволу вчителя.
- 5 Не намагайся самостійно ремонтувати комп'ютер. У разі несправності комп'ютера поклич учителя.
- 6 Сиди прямо, слідкуй за поставою.
- 7 Після завершення роботи прибери своє робоче місце.


**!** Пам'ятай: до кожного робочого місця підведено небезпечну для життя напругу. Тому уважно виконуй усі правила поведінки та безпеки.

 **Прочитай** правила безпеки під час роботи з комп'ютером. Добери до кожного правила відповідний малюнок.

- 1) Не вмикай комп'ютер без дозволу вчителя.
- 2) Не торкайся дротів і розеток.  
Не клади речі на кабелі.

Немного блока та монітора. З'ясуємо, як правильно користуватися комп'ютером — 15 хвилин.





Посилання на інтернет-ресурси

Пам'ятки

Узагальнюючі вправи



# Структура підручника



Практичні завдання з покроковими інструкціями

Запитання для самоперевірки, тестові завдання, творчі завдання, логічні задачі

Істотною відмінністю системи завдань уроку є спрямованість на організацію дослідницької діяльності учнів

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ. ІНФОРМАТИКА. 3 клас

**ВИКОНУЄМО ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

**Завдання:** підготуватися до роботи з комп'ютером.

**Порядок виконання**

**!** Під час виконання всіх практичних завдань дотримуйся правил роботи з інструментами та пристроями!

- Опрацюй алгоритм вмикання комп'ютера.
  - Увімкни монітор.
  - Натисни кнопку **Power** на системному блоці.
  - Дочекайся завантаження комп'ютера. До закінчення завантаження не натискай клавіші або кнопки.
- Виконай вправи для очей. Заплющ очі на рахунок 1–4. Потім розплющ очі, подивися вдалину на рахунок 1–6. Повтори вправу 4–5 разів.

**ЗАКРІПЛЮЄМО ВИВЧЕНЕ**

**Запитання для самоперевірки**

- Навіщо потрібні правила?
- Яких правил поведінки в комп'ютерному класі слід дотримуватися? Чому?

**Тестове завдання**

Закінчи речення. Після 15–20 хвилин роботи за комп'ютером потрібно робити перерву, щоб зберегти:

**А** комп'ютер    **Б** своє здоров'я    **В** електрострум

**Творче завдання**

Розроби фізкультхвилинку для себе та своїх друзів. Проведи її в класі разом із вчителем.

**Логічна задача**

Які правила гри «хрестики-нолики»? Як потрібно діяти у грі, щоб виграти, якщо твій хід перший?

**ЛАБОРАТОРІЯ ДОСЛІДНИКІВ**

**Ключове питання:** чому і як потрібно дбати про очі?

**Дослід 1.** Шільно затули очі долонями й пройди прямо по кімнаті. Потім пройди з розплющеними очима. У чому різниця?

**Дослід 2.** Садьте парами навпроти один одного. Зненацька легенько плесніть у долоні перед очима сусіда або сусідки. Що відбулося з очима?

**Довідничок юних дослідників**

Чи знаєш ти, що найбільший обсяг інформації людина отримує за допомогою очей? Очі допомагають розрізнити предмети, орієнтуватися в просторі. Природа подбала, щоб захистити наші очі від шкідливого зовнішнього впливу, надала їм повіки, вій. А вправи для очей допоможуть знати втому, зміцнити м'язи очей.



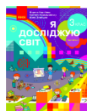
Матеріал для організації дослідницької діяльності учнів

# Інтернет-підтримка

- Інтерактивне онлайн-тестування за темами уроків
- Додаткові завдання для забезпечення індивідуального підходу до навчання
- Цікаві мультфільми від телеканалу «ПЛЮСПЛЮС»
- Навчальні презентації
- Відеоролики для проведення фізкультхвилинок під час уроку



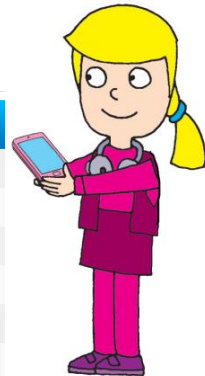
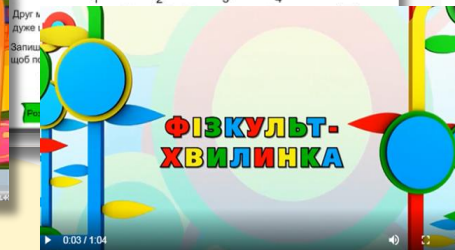
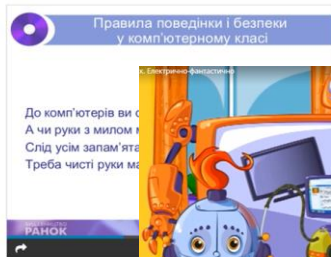
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ПІДРУЧНИК ДЛЯ 3 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (У 2-Х ЧАСТИНАХ) ЧАСТИНА 2 (КОРНІЄНКО М. М., КРАМАРОВСЬКА С. М., ЗАРЕЦЬКА І. Т.)



Автори: Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.

## Теми курсу

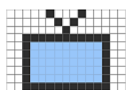
Абетка безпеки		<a href="#">розпочати роботу</a>
Інформація та повідомлення		<a href="#">розпочати роботу</a>
Дії з інформацією		<a href="#">розпочати роботу</a>
Комп'ютер — універсальний пристрій для роботи з інформацією		<a href="#">розпочати роботу</a>



# Інтернет-підтримка: програмне забезпечення від авторів підручника

## Тренажер миші

Створи за зразком малюнки. Відпрацюй дії лівою клавішею миші: клацнути один раз — вибрати колір, зафарбувати клітинку; клацнути двічі — очистити клітинку, протягнути мишу з натиснутою клавішею — зафарбувати сусідні клітинки.



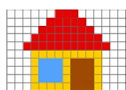
Рівень 1



Рівень 2



Рівень 3



Рівень 4



Рівень 5

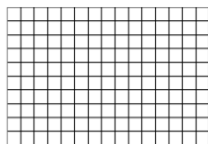


Рівень 6



Рівень 7

### Рівень 5



Вибрати рівень

Очистити клітинку

Закінчити рівень



Почати



## Конструктор алгоритмів

The screenshot shows a software interface for building algorithms. At the top, there is a toolbar with icons for 'Відкрити', 'Зберегти як', 'Скасувати', 'Повторити', 'Запустити', 'Зупинити', 'Крок', 'Довідка', and 'Про програму'. On the left, a sidebar lists various algorithmic actions: 'Лінійний алгоритм', 'Посадка дерева', 'Робота з навчальними копіями термінами програмами', 'Назва країни', 'Шукати', 'Вимикач-копіювача', 'Погодження каліки', 'Вмикання копіювача', and 'Приготування'. The main workspace contains a 'Довідка' (Help) window with the following content:

**Довідка**

Опис функціональності

- Складання алгоритму
- Виділення блоків
- Запуск алгоритму
- Тестування алгоритму
- Перевірка правильності алгоритму
- Збереження/Завантаження збереження

**Складання алгоритмів**

1. Відкрийте завдання клацанням його у вікні ліворуч.
2. Виділіть необхідний блок клацанням його у вікні праворуч. Після виділення ви побачите усі можливі варіанти для вставки блоку у вигляді чорних крапок.

OK

At the bottom right, there is a green button labeled 'Перевірити' (Check).



# Навчально-методичний комплект

- Підручник (у 2 частинах).  
Частина 2
- Робочий зошит
- Відривні картки
- Методичний посібник  
для вчителя



# Отримайте більше



[ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

office@ranok.com.ua  
тел. (057) 719-48-65



Долучайтесь до обговорення



«Методист»



«Ранкова освіта»

