

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з української мови для 3 класу



за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко,
до підручника «Українська мова та читання» для 3 класу (у 2-х частинах). Частина 1

(автори Лариса Тимченко, Маріанна Коченгіна)

122 години на рік, 3, 5 години на тиждень

(3 години на тиждень — уроки української мови, 1 година на два тижні — уроки РЗМ*)

| Номер уроку | Тема уроку | Дата | Примітки |
|---|--|------|----------|
| I семестр | | | |
| Розділ 1. Про що ми дізналися і чого навчилися у 2 класі | | | |
| | Що ми знаємо про звуки і букви | | |
| | Що ми знаємо про слово | | |
| | Що ми знаємо про речення | | |
| | Що ми знаємо про текст | | |
| Розділ 2. Слово. Будова слова. Правопис | | | |
| | Для чого змінюються слова? | | |
| | Навчаємося визначати в словах закінчення й основу | | |
| | Які слова називають спорідненими | | |
| | Що таке корінь слова? | | |
| | Навчаємося визначати корінь у словах | | |
| | Навчаємося розрізняти спільнокореневі слова й форми того самого слова | | |
| | Що може відбуватися зі звуками в тому самому корені | | |
| | Навчаємося перевіряти орфограму «ненаголошені е, и» в коренях слів | | |
| | Навчаємося працювати з орфографічним словником | | |
| | Дізнаємося за допомогою словника про написання слів, орфограми в яких не перевіряються | | |
| | Навчаємося писати слова з приголосними звуками, парними за дзвінкістю-глухістю | | |
| | Яку роль у слові виконують суфікси і префікси | | |
| | Будуємо слова за допомогою префіксів і суфіксів | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | Відрізняємо префікс від прийменника | | |
| | Навчаємося правильно писати слова з префіксом з- (с-) | | |
| | Навчаємося правильно писати слова з префіксами роз-, без- | | |
| | Коли після префіксів пишеться апостроф | | |
| Розділ 3. Слово. Частини мови | | | |
| | З яких частин складається наша мова | | |
| | Іменник. Розпізнаємо іменники в тексті | | |
| | Навчаємося розрізняти власні й загальні іменники | | |
| | Змінюємо іменники за числами | | |
| | Визначаємо рід іменників | | |
| | Вживаємо іменники у власному мовленні | | |
| II семестр | | | |
| | Прикметник. Розпізнаємо прикметники в тексті | | |
| | Зв'язок прикметників з іменниками | | |
| | Змінюємо прикметники за числами і родами | | |
| | Вживаємо прикметники у власному мовленні | | |
| | Числівник. Розпізнаємо числівники в тексті. Вживаємо числівники у власному мовленні | | |
| | Дієслово. Навчаємося розпізнавати дієслова в тексті. Вживаємо дієслова у власному мовленні | | |
| | Розрізняємо часові форми дієслів. Змінюємо дієслова за часами | | |
| | Як змінюються дієслова в минулому часі | | |
| | Яка форма дієслова є неозначеною | | |
| | Навчаємося правильно писати не з дієсловами | | |
| Розділ 4. Речення | | | |
| | Будуємо зі слів речення | | |
| | Правильно інтонуюємо речення, різні за метою висловлювання та вираженням почуттів | | |
| | Навчаємося визначати в реченні головні і другорядні члени | | |
| | Установлюємо зв'язки між словами в реченні | | |

Розділ 5. Текст

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Відновлюємо тексти | | |
| | Які ще існують тексти, крім опису і розповіді | | |
| | Навчаємося розрізняти художні, наукові й ділові тексти | | |
| Розділ 6. Що ми дізналися і чого навчилися у 3 класі | | | |
| | Повторення вивченого «Слово. Будова слова. Правопис» | | |
| | Повторення вивченого «Слово. Частини мови» | | |
| | Повторення вивченого «Речення» | | |
| | Повторення вивченого «Текст» | | |

* РЗМ — розвиток зв'язного мовлення