

Орієнтовна навчальна програма з української мови,

укладена відповідно до типової освітньої програми «Українська мова для закладів загальної середньої освіти з російською мовою навчання 3-4 класи», розробленої Тетяною Кошно за редакцією О. Н. Хорошковської і відповідно до якої створено підручник «Українська мова та читання» для 3 класу з навчанням російською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом). Частина 1 (авт. Коваленко О. М., Ємець А. А.)

105 годин на рік

№	Змістова лінія	Очікувані результати	Індекс очікуваного результату в ТОП	Тема/ проблема/ проєкт/блок	Навчальна діяльність
1.	Взаємодіємо усно й письмово	<p>Учень /учениця розрізняє слова української й російської мов; ЗУМД 1-1.1. розуміє зміст текстів, сприйнятих на слух, відповідає на запитання за їх змістом; запитує з метою уточнення свого розуміння; пояснює значення слів; ЗУМД 1-1.2. визначає тему й основну думку тексту, послідовність зображених подій, явищ тощо; ЗУМД 1-1.3. правильно вимовляє звуки української мови; ЗУМД 1-1.4. ввічливо звертається до дорослих й однолітків; вживає етикетну лексику; ЗУМД 1-1.5. користується під час діалогічного, монологічного мовлення засобами виразності (артикуляція звуків, потрібний тон, сила голосу, темп мовлення); ЗУМД 1-1.6. вступає в соціальні контакти, може ініціювати, вступати в діалог, підтримувати його та завершувати свою</p>	<p>ЗУМД 1-1.1. ЗУМД 1-1.2. ЗУМД 1-1.4. ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.1. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9.</p>	<p>1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У ДРУГОМУ КЛАСІ (10 год) 1.1. Звуки і букви</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом. Виконання вправ репродуктивного, конструктивного, творчого характеру. Здійснення звукового і звуко-буквеного аналізу слів. Удосконалення орфоепічних і орфографічних навичок.</p>

		<p>репліку, використовуючи етикетні форми; ЗУМД 1-1.7.</p> <p>переказує дослівно й вибірково (уривки) невеликі тексти, сприйняті на слух чи прочитані; ЗУМД 1-1.8.</p> <p>будує розповіді відповідно до тем, що охоплюють окреслені сфери спілкування;</p> <p>помічає й виправляє помилки у власному мовленні й мовленні співрозмовника; ЗУМД 1-1.9.</p> <p>уміє орієнтуватися на сторінці зошита і на площині дошки, ЗУМД 1-1.10.</p> <p>знає й виконує вимоги до ведення зошитів і культури записів: пише акуратно, робить належні відступи між словами, видами робіт, дотримується належного нахилу букв, їх каліграфічного написання, правильності з'єднань літер; ЗУМД 1-1.11.</p> <p>дотримується правил написання розділових знаків; ЗУМД 1-1.12.</p> <p>правильно списує прозові й вішовані тексти, з дотриманням вимог до швидкості письма й культури запису; ЗУМД 1-1.13.</p> <p>записує з пам'яті та з голосу вчителя; ЗУМД 1-1.14.</p> <p>формулює й записує запитання за змістом тексту, малюнка та відповіді на них; ЗУМД 1-1.15.</p> <p>пише та обмінюється записками, нотатками з другом чи подругою, вчителем/вчителькою, рідними, коли усне спілкування неможливе і недоречне; ЗУМД 1-1.16.</p> <p>здійснює листування у т.ч. електронною поштою, користуючись вайбером, скайпом</p>	<p>ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p> <p>ЗУМД 1-1.3. ЗУМД 1-1.5. ЗУМД 1-1.6. ЗУМД 1-1.7. ЗУМД 1-1.8. ЗУМД 1-1.9. ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9.</p>	<p>2. ТЕКСТ (10 год)</p> <p>2.1. Тема і головна думка тексту</p> <p>2.2. Будова тексту. Абзац. План</p> <p>2.3. Типи текстів</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом.</p> <p>Виконання вправ, спрямованих на визначення теми, основної думки тексту.</p> <p>Складання плану.</p> <p>Переказ тексту за планом.</p> <p>Поділ тексту на абзаци.</p> <p>Визначення типів текстів.</p> <p>Редагування деформованих текстів.</p> <p>Складання власних текстів за поданим початком, ілюстрацією.</p> <p>Удосконалення орфографічних навичок.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>тощо; ЗУМД 1-1.17.</i> <i>пише дуже прості особисті листи з висловленням вдячності та вибаченням. створює коротку просту листівку з привітанням; ЗУМД 1-1.18.</i> <i>створює монологічні висловлювання удосконалює (редагує) власну роботу; ЗУМД 1-1.19.</i></p>	<p>ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 4-4.1. ЗУМД 4-4.2. ЗУМД 4-4.3. ЗУМД 4-4.4. ЗУМД 4-4.5. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
		<p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1.</p>		<p>3. РЕЧЕННЯ (10 год) 3.1. Речення. Види речень за метою висловлювання 3.2. Окличні речення. Звертання 3.3. Члени речення. Головні та другорядні</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом Визначення типів речень. Удосконалення навичок інтонування речень. Виконання вправ на скорочення, поширення, перебудову,</p>

			<p>ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>	<p>члени речення</p>	<p>редагування речень. Визначення головних і другорядних членів речення. Самостійне складання речень.</p>
--	--	--	--	----------------------	---

		<p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.14. ЗУМД 3-3.15. ЗУМД 3-3.16. ЗУМД 3-3.17. ЗУМД 3-3.18. ЗУМД 3-3.19. ЗУМД 3-3.20. ЗУМД 3-3.21. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48.</p>	<p>4. СЛОВО. (38 год) 4.1.ЗНАЧЕННЯ СЛОВА (8 год)</p> <p>4.1.1. Багатозначність слів. Пряме і переносне значення слова</p> <p>4.1.2. Слова, які звучать і пишуться однаково</p> <p>4.1.3. Слова, близькі за значенням (синоніми)</p> <p>4.1.4. Слова, протилежні за значенням (антоніми)</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом. Виконання лексико-семантичних, словниково-логічних вправ. Попередження явищ лексичної інтерференції.</p>
--	--	---	--	--

			<p>ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
2.	<p>Читаємо й розуміємо прочитане</p>	<p>читає мовчки і вголос, розуміє прочитані тексти, запитання, навчальні завдання, інструкції, схеми; планує (разом з учителем чи з однокласниками) свої дії для виконання прочитаних завдань; ЗУМД 2-2.1. користується таблицями, схемами для усвідомлення, запам'ятовування, відтворення; ЗУМД 2-2.2. користується словниками, довідковою літературою, мережею Інтернет для з'ясування невідомого слова, виконання практичної роботи; ЗУМД 2-2.3.</p>	<p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9.</p>	<p>4.2. БУДОВА СЛОВА (30 год) 4.2.1. Споріднені слова. Корінь слова 4.2.2. Основа і закінчення слова 4.2.3. Частини основи 4.2.4. Чергування приголосних і голосних у коренях слів 4.2.4.2. Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними в коренях. Ненаголошені [є], [и], які можна перевірити</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом. Виконання лексико-граматичних вправ. Здійснення морфемного аналізу слів. Удосконалення орфоепічних і орфографічних навичок. Попередження явищ інтерференції.</p>

			<p>ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.13. ЗУМД 3-3.22. ЗУМД 3-3.23. ЗУМД 3-3.24. ЗУМД 3-3.25. ЗУМД 3-3.26. ЗУМД 3-3.27. ЗУМД 3-3.28. ЗУМД 3-3.29. ЗУМД 3-3.30. ЗУМД 3-3.31. ЗУМД 3-3.32. ЗУМД 3-3.33. ЗУМД 3-3.34. ЗУМД 3-3.35. ЗУМД 3-3.36. ЗУМД 3-3.37. ЗУМД 3-3.38. ЗУМД 3-3.39. ЗУМД 3-3.40. ЗУМД 3-3.41. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54.</p>	<p>наголосом 4.2.6. Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не можна перевірити наголосом 4.2.7. Вимова і правопис слів із дзвінками та глухими приголосними звуками в коренях 4.2.8. Правопис слів типу сонце, серце, чесний 4.2.9. Відсутність подвоєння букв у словах типу клас, група, колектив 4.2.10. Префікси. Префікси і прийменники 4.2.11. Правопис префіксів роз-, без- 4.2.12. Правопис префіксів з-, с- 4.2.13. Апостроф після префіксів 4.2.14. Суфікси</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
			<p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.13. ЗУМД 3-3.42.</p>	<p>5. ЧАСТИНИ МОВИ (27 год)</p> <p>Загальні відомості про частини мови (2 год)</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>

			<p>ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
3.	<p>Досліджуємо мовні й правописні явища, пишемо</p>	<p>знає, що у світі існує багато мов, що українська мова є державною мовою, що українська і російська – споріднені мови; ЗУМД 3-3.1. знає український алфавіт, вміє позначити звуки відповідними буквами; ЗУМД 3-3.2. уміє користуватися словником; ЗУМД 3-3.3. знає терміни: голосний, приголосний звук, склад, наголос; правильно їх вживає у мовленні; ЗУМД 3-3.4. правильно вимовляє й записує слова з літерами і, и, е, є, ї; ЗУМД 3-3.5.</p>	<p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2.</p>	<p>5.1. ІМЕННИК (10 год) 5.1.1. Іменники – назви істот і неістот 5.1.2. Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках 5.1.3. Рід іменників 5.1.4. Змінювання іменників за числами</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом. Виконання лексико-граматичних вправ. Удосконалення орфографічних навичок. Попередження явищ граматичної та лексичної інтерференції.</p>

		<p>правильно вимовляє звуки [z] і [r] і позначає їх на письмі; ЗУМД 3-3.6.</p> <p>правильно вимовляє звуки [ч], [шч] та [б], [п], [в], [м], [ф], [р] у кінці слів; ЗУМД 3-3.7.</p> <p>правильно вимовляє і записує слова з ь після приголосних та перед о; не вживає Ь після твердих б, п, в, м, ф та р (у кінці слова), а також ж, ч, ш; Правильно переносить слова з м'яким знаком; ЗУМД 3-3.8.</p> <p>правильно вимовляє і пише слова з буквосполученнями йо, ьо, робить звуковий аналіз таких слів, правильно переносить їх; ЗУМД 3-3.9.</p> <p>правильно вимовляє і пише слова з подовженими м'якими приголосними; робить звуковий аналіз таких слів; ЗУМД 3-3.10.</p> <p>правильно вимовляє і пише слова з апострофом; робить звуковий аналіз слів з апострофом; переносить їх. ЗУМД 3-3.11.</p> <p>розрізняє слова назви предметів, їх ознак, дій, кількості тощо; складає ряди таких слів; ЗУМД 3-3.12.</p> <p>правильно вживає прийменники, сполучники у мовленні; ЗУМД 3-3.13.</p> <p>розрізняє місце наголосу в однакових за значенням словах обох мов; правильно наголошує такі слова під час українського мовлення; ЗУМД 3-3.14.</p> <p>розрізняє значення схожих за звучанням, але різних за значенням слів української і російської мов (луна – эхо, чоловік – муж, місто – гóрод, горóд – огород); ЗУМД 3-3.15.</p> <p>знає, чому предмет так називається</p>	<p>ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.13. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p> <p>ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11.</p>	<p>5.1.5. Змінювання іменників за питаннями</p> <p>5.2. ПРИКМЕТНИК (5 год)</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>(слова, значення яких вмотивоване: підберезовик, підвіконня); пояснює походження деяких слів; ЗУМД 3-3.16.</p> <p>розрізняє слова, які мають одне значення і багато; вживає багатозначні слова у власному мовленні; ЗУМД 3-3.17.</p> <p>розуміє переносне значення слів і вживає такі слова у власному мовленні; ЗУМД 3-3.18.</p> <p>складає ряди синонімів; вибирає з ряду синонімів найбільш влучний; ЗУМД 3-3.19.</p> <p>розуміє значення вживання антонімів у прислів'ях і приказках; ЗУМД 3-3.20.</p> <p>добирає антонімічні пари; вживає синоніми й антоніми при побудові власних текстів; ЗУМД 3-3.21.</p> <p>знає і вживає терміни: основа слова, закінчення, корінь, префікс, суфікс, споріднені (спільнокореневі) слова; ЗУМД 3-3.22.</p> <p>визначає основу і закінчення; змінює закінчення слова у зв'язку з іншим; ЗУМД 3-3.23.</p> <p>розрізняє закінчення у подібних словах української і російської мов і правильно вживає форми слів у процесі українського мовлення; ЗУМД 3-3.24.</p> <p>визначає корінь слова; ЗУМД 3-3.25.</p> <p>добирає споріднені слова; ЗУМД 3-3.26.</p> <p>розрізняє споріднені слова і слова, близькі за значенням; форму слова і споріднені слова; ЗУМД 3-3.27.</p> <p>практично змінює звуки [г, к, х на з', ц', с'] та [о, е на і] в корені при зміні слів і словотворенні; ЗУМД 3-3.28.</p> <p>знає про чергуванням кінцевих звуків основи [г, к, х – з', ц', с'] та [о, е – і] в</p>	<p>ЗУМД 1-1.12. ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.19. ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.13. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56.</p>	<p>5.2.1. Прикметник. Значення прикметників у мовленні</p> <p>5.2.2. Зв'язок прикметників з іменниками</p>	<p>Виконання лексико-граматичних вправ. Удосконалення орфографічних навичок.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>корені при зміні слів і словотворенні; ЗУМД 3-3.29.</p> <p>визначає корінь, префікс і суфікс у словах; розуміє і пояснює відтінки та нове значення, яке надають суфікси словам (продавати – продавець); ЗУМД 3-3.30.</p> <p>утворює споріднені слова за допомогою суфіксів; ЗУМД 3-3.31.</p> <p>правильно вимовляє і пише слова із суфіксами, зокрема з суфіксами -еньк- -ськ-, -цьк-, -зьк-: маленький, російський, український; ЗУМД 3-3.32.</p> <p>розуміє і пояснює значення слів, які надають їм префікси; ЗУМД 3-3.33.</p> <p>утворює споріднені слова за допомогою префіксів; ЗУМД 3-3.34.</p> <p>правильно пише префікси роз-, без-, з- (с-); вживає апостроф після префіксів перед я, ю, є, ї; ЗУМД 3-3.35.</p> <p>розрізняє однозвучні префікси і прийменники; ЗУМД 3-3.36.</p> <p>розпізнає ненаголошені [e], [u] в корені, вибирає перевірні слова з ряду поданих або самостійно добирає їх і правильно пише такі слова; ЗУМД 3-3.37.</p> <p>розпізнає глухі та дзвінки приголосні; правильно вимовляє слова із дзвінкими приголосними; застосовує алгоритм перевірки написання слів із дзвінкими, глухими приголосними; ЗУМД 3-3.38.</p> <p>розрізняє написання слів зі спрощенням приголосних у російській та українській мовах, правильно пише такі слова; ЗУМД 3-3.39.</p> <p>записує слова без подвоєння, орієнтуючись на вимову; ЗУМД 3-3.40.</p> <p>вміє вибрати належний словник залежно</p>	<p>ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><i>від потреби (орфографічний, перекладний, тлумачний, синонімів, антонімів);</i> ЗУМД 3-3.41.</p> <p><i>володіє термінами: речення, підмет, присудок; визначає головні й другорядні члени речення; уміє скласти й поширювати речення, встановлювати зв'язок слів у реченнях; вживає такі речення у мовленні.</i> ЗУМД 3-3.42.</p> <p><i>володіє термінами: розповідне, питальне, спонукальне, окличне речення; уживає речення, різні за метою висловлювання й інтонацією, в усному монологічному й діалогічному мовленні і правильно оформляє їх на письмі;</i> ЗУМД 3-3.43.</p> <p><i>користується правилом оформлення звертання на письмі;</i> ЗУМД 3-3.44.</p> <p><i>уживає речення-репліки, стверджувальні й заперечні слова (так, ні) в діалогах;</i> ЗУМД 3-3.45.</p> <p><i>будує речення, вживаючи фразеологізми;</i> ЗУМД 3-3.46.</p> <p><i>знає основні ознаки тексту;</i> ЗУМД 3-3.47.</p> <p><i>визначає тему й основну думку тексту, добирає заголовок;</i> ЗУМД 3-3.48.</p> <p>ЗУМД 3-3.49.</p> <p><i>відновлює деформований текст;</i> ЗУМД 3-3.50.</p> <p><i>визначає способи зв'язку між реченнями тексту;</i> ЗУМД 3-3.51.</p> <p><i>будує текст, використовуючи одержані знання;</i> ЗУМД 3-3.52.</p> <p><i>ділить текст на логічно завершені частини, складає план тексту;</i> ЗУМД 3-3.53.</p> <p><i>розрізняє тексти-розповіді, описи, міркування, знає, як розпочинається вступ</i></p>			
--	--	--	--	--

		<p>у тексті-описі і як закінчується такий текст; складає тексти різних типів; ЗУМД 3-3.54.</p> <p>визначає в тексті діалог; ЗУМД 3-3.55.</p> <p>списує тексти з діалогом; ЗУМД 3-3.56.</p> <p>колективно та самостійно складає тексти різних типів (6-7 речень) за спостереженням, за враженнями від побаченого, почутого, прочитаного, за уявою тощо (розповідь, опис, міркування, есе, казки, оповідання, загадки тощо ; ЗУМД 3-3.57.</p>			
4.	Досліджуємо медіа	<p>має уявлення про світ медіа як різні канали поширення інформації : телебачення, радіо, журнали, газети, інтернет-сайти тощо; розуміє їх особливості; ЗУМД 4-4.1.</p> <p>має уявлення про медіатекст як різновид тексту, що належить засобам масової інформації й розрахований на масову аудиторію; ЗУМД 4-4.2.</p> <p>оцінює повідомлення мас-медіа (цікаво- не цікаво, корисно-шкідливо, реально – нереально, добре-погано тощо) ЗУМД 4-4.3.</p> <p>створює власні медіатексти: вітальні листівки, sms-повідомлення, реклами, оголошення тощо ; ЗУМД 4-4.4.</p> <p>знає правила культурного спілкування в соцмережах. ЗУМД 4-4.5.</p>	<p>ЗУМД 1-1.10.</p> <p>ЗУМД 1-1.11.</p> <p>ЗУМД 1-1.12.</p> <p>ЗУМД 1-1.13.</p> <p>ЗУМД 1-1.14.</p> <p>ЗУМД 1-1.15.</p> <p>ЗУМД 1-1.16.</p> <p>ЗУМД 1-1.17.</p> <p>ЗУМД 1-1.19.</p> <p>ЗУМД 2-2.1.</p> <p>ЗУМД 2-2.2.</p> <p>ЗУМД 2-2.3.</p> <p>ЗУМД 3-3.2.</p> <p>ЗУМД 3-3.3.</p> <p>ЗУМД 3-3.4.</p> <p>ЗУМД 3-3.5.</p> <p>ЗУМД 3-3.6.</p> <p>ЗУМД 3-3.7.</p> <p>ЗУМД 3-3.8.</p> <p>ЗУМД 3-3.9.</p> <p>ЗУМД 3-3.10.</p> <p>ЗУМД 3-3.11.</p> <p>ЗУМД 3-3.12.</p> <p>ЗУМД 3-3.13.</p> <p>ЗУМД 3-3.42.</p>	<p>5.3. ДІЄСЛОВО (10 год)</p> <p>5.3.1. Дієслово. Зв'язок дієслова з іменником у реченні</p> <p>5.3.2. Змінювання дієслів за часами</p> <p>5.3.3. Змінювання дієслів минулого часу за родами</p> <p>5.3.4. Неозначена форма дієслова</p> <p>5.3.5. Написання частки не з дієсловами</p>	<p>Спостереження над мовним матеріалом.</p> <p>Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Удосконалення орфоепічних і орфографічних навичок.</p> <p>Попередження явищ граматичної інтерференції.</p> <p>Виконання вправ репродуктивного, конструктивного, творчого характеру.</p>

			<p>ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2. ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.</p>		
5.	Соціокультура українського народу	<p>знає й розповідає про Україну як багатонаціональну державу, про її столицю – Київ; ЗУМД 5-5.1. знає державні символи: Герб, Прапор, знає й читає напам'ять Гімн; ЗУМД 5-5.2. знає грошову одиницю в Україні, узгоджує слово гривня зі словами-назвами кількості (1 гривня, 2 гривні, 5, 10, 20 гривень); ЗУМД 5-5.3. розповідає про деяких історичних осіб і письменників; ЗУМД 5-5.4. знає народні символи, обереги й розповідає</p>	<p>ЗУМД 1-1.1. ЗУМД 1-1.2. ЗУМД 1-1.3. ЗУМД 1-1.4. ЗУМД 1-1.5. ЗУМД 1-1.6. ЗУМД 1-1.7. ЗУМД 1-1.8. ЗУМД 1-1.9. ЗУМД 1-1.10. ЗУМД 1-1.11. ЗУМД 1-1.12.</p>	6. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ТРЕТЬОМУ КЛАСІ (10 год)	<p>Виконання тестових завдань і вправ конструктивного і творчого характеру, спрямованих на закріплення вивченого матеріалу. Удосконалення орфографічних навичок.</p>

		<p>про них; ЗУМД 5-5.5. знає шанобливу форму звертання в Україні до батьків і до дорослих і вміє саме так звертатися до них; ЗУМД 5-5.6. знає народні звичаї та традиції зустрічати Різдво, Новий рік, засівання, щедрівки, колядки; ЗУМД 5-5.7. знає, як закликають весну, веснянки, дитячі ігри навесні; ЗУМД 5-5.2.8. вживає етикетну лексику і словесні формули на вираження привітання, прощання, подяки, вибачення, прохання, побажання тощо; ЗУМД 5-5.9. вміє встановлювати соціальні контакти: (розігрувати ролі) учень – учень, учень – учитель, учень – бібліотекар, учень – перехожий, продавець – покупець ЗУМД 5-5.10.</p>	<p>ЗУМД 1-1.13. ЗУМД 1-1.14. ЗУМД 1-1.15. ЗУМД 1-1.16. ЗУМД 1-1.17. ЗУМД 1-1.18. ЗУМД 1-1.19 ЗУМД 2-2.1. ЗУМД 2-2.2. ЗУМД 2-2.3. ЗУМД 3-3.1. ЗУМД 3-3.2. ЗУМД 3-3.3. ЗУМД 3-3.4. ЗУМД 3-3.5. ЗУМД 3-3.6. ЗУМД 3-3.7. ЗУМД 3-3.8. ЗУМД 3-3.9. ЗУМД 3-3.10. ЗУМД 3-3.11. ЗУМД 3-3.12. ЗУМД 3-3.13. ЗУМД 3-3.14. ЗУМД 3-3.15. ЗУМД 3-3.16. ЗУМД 3-3.17. ЗУМД 3-3.18. ЗУМД 3-3.19. ЗУМД 3-3.20. ЗУМД 3-3.21. ЗУМД 3-3.22. ЗУМД 3-3.23. ЗУМД 3-3.24. ЗУМД 3-3.25. ЗУМД 3-3.26. ЗУМД 3-3.27.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>ЗУМД 3-3.28. ЗУМД 3-3.29. ЗУМД 3-3.30. ЗУМД 3-3.31. ЗУМД 3-3.32. ЗУМД 3-3.33. ЗУМД 3-3.34. ЗУМД 3-3.35. ЗУМД 3-3.36. ЗУМД 3-3.37. ЗУМД 3-3.38. ЗУМД 3-3.39. ЗУМД 3-3.40. ЗУМД 3-3.41. ЗУМД 3-3.42. ЗУМД 3-3.43. ЗУМД 3-3.44. ЗУМД 3-3.45. ЗУМД 3-3.46. ЗУМД 3-3.47. ЗУМД 3-3.48. ЗУМД 3-3.49. ЗУМД 3-3.50. ЗУМД 3-3.51. ЗУМД 3-3.52. ЗУМД 3-3.53. ЗУМД 3-3.54. ЗУМД 3-3.55. ЗУМД 3-3.56. ЗУМД 3-3.57. ЗУМД 4-4.1. ЗУМД 4-4.2. ЗУМД 4-4.3. ЗУМД 4-4.4. ЗУМД 4-4.5. ЗУМД 5-5.1. ЗУМД 5-5.2.</p>	
--	--	--	--	--

			ЗУМД 5-5.5. ЗУМД 5-5.6. ЗУМД 5-5.7. ЗУМД 5-5.2.8. ЗУМД 5-5.9. ЗУМД 5-5.10.		
--	--	--	---	--	--