ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. І. Сотникова
Г. В. Гоголєва

Згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти

Німецька мова

3 клас

Deutsch lernen ist super!

Передмова

Пропонуємо вам підручник, що разом із робочим зошитом, тестовим зошитом, комплектом флеш-карток, книгою для вчителя, книгою для читання та аудіодиском із записами текстів і вправ для аудіювання входить до навчально-методичного комплекту «Deutsch lernen ist super!» і продовжує серію підручників німецької мови для учнів початкової школи, що вивчають її як першу іноземну.

Матеріал підручника націлений передусім на розвиток таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання та мовлення, в той час як вправи на формування навичок писемного мовлення пропонуються для виконання в робочому зошиті. Хоча певну кількість вправ з письма, а також вправи для домашнього завдання, які переважно є письмовими, включено до підручника.

Представлені у підручнику теми — «Моя сім'я», «Людина», «Школа», «Свята і традиції», «Дозвілля і відпочинок», «Природа і довкілля» — відображають особливості спілкування в основних трьох сферах (особистісній, публічній, освітній), проте акцент стоїть, звичайно, на особистісній сфері. Всі теми подаються крізь призму інтересів дитини у віці 8—9 років.

Підручник містить багато віршів, скоромовок, римувань і пісень, що покликані створити сприятливу атмосферу на уроці й полегшити процес вивчення німецької мови. Наявність великої кількості ігор допоможе зробити навчання цікавим процесом. Яскраві ілюстрації слугуватимуть гарною зоровою опорою під час введення й засвоєння матеріалу.

Висловлюємо сподівання, що навчально-методичні принципи й матеріал цього видання зокрема та навчально-методичного комплекту в цілому сприятимуть підвищенню зацікавленості школярів у вивченні німецької мови, розвитку їхніх творчих здібностей і розширенню кругозору.

Автори

Умовні позначки:

— вправи з аудіювання;

— парна робота;

— групова робота;

— читання;

— письмове завдання;

— гра;

— домашнє завдання.

Stunde 1

WOHER KOMMST DU?

Звідки ти?

1 **Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай.

Hallo! Ich heiße Maryna.
Ich komme aus der Ukraine.
Es geht mir sehr gut.
Und woher kommst du, Kurt?

Hallo! Mein Name ist Kurt.
Ich komme aus Frankfurt.
Das ist eine deutsche Stadt.
Und wo lebst du, Farhat?

Ganna Gogoljewa

2 **a) Finde Reimwörter und ergänze die Sätze.** Знайди слова, що римуються, й доповни ними речення.

Kurt, Christin, Elena, Paul Hoff, Lora, Adam, Helga Grau

Jena, Düsseldorf, Potsdam, Frankfurt, Gera, Berlin, Zwickau

Mein Name ist Kurt.
Ich komme aus Frankfurt.

Mein Name ist... *Ich heiße...*
Ich komme aus... *Ich lebe in...*

b) Bilde mit Reimwörtern Sätze nach dem Muster und schreibe sie ins Arbeitsbuch. Склади за зразком речення зі словами, що римуються, й запиши їх у робочий зошит.

Das ist Kurt. Er kommt aus Frankfurt.
Das ist... Er/Sie kommt aus...

Stunde 1. Woher kommst du?

3 **Höre den Dialog und finde das passende Bild.** Прослухай діалог і знайди малюнок до нього.

4 **Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги.

Mathis — Paris/Frankreich, Sebastian — Bonn/Deutschland	Anna — Graz/Österreich, Harry — London/England
Maria — Lwiw/die Ukraine, Diego — Madrid/Spanien	Kamilla — Krakau/Polen, Farhat — Tunis/Tunesien
Erik — Oslo/Norwegen, Katja — Kursk/Russland	

A.

Hallo! Wie heißt du?

Mein Name ist... Woher kommst du?

Ich komme aus... Ich lebe in...

Tschüs!

B.

Hallo! Mein Name ist... Und wie ist dein Name?

Ich komme aus... Das ist eine Stadt in... Und woher kommst du?

Tschüs!

Stunde 1. Woher kommst du?

5 **Spiel.** Гра.

«Bekanntschaft». «Знайомство».

Пояснення до гри дивись на стор. 208.

Julia
Deutschland/ Köln

Tom
Australien/ Sydney

Lina
die Ukraine/ Odessa

A: *Hallo! Ich heiße Julia. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in Köln.*
B: *Guten Tag! Mein Name ist Tom. Ich komme aus Australien. Ich lebe in Sydney.*
C: *Hallo! Ich heiße Lina. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in Odessa.*

B (*fragt A*): *Heißt du Julia?*
A: *Ja.*
C (*fragt B*): *Kommst du aus der Ukraine?*
B: *Nein.*
A (*fragt C*): *Lebst du in Odessa?*
C: *Ja.*

Я можу:

- назвати своє ім'я і сказати, звідки я;
- запитати іншу людину, як її звати та звідки вона.

1 Lektion

Stunde 2

DAS IST MEINE FAMILIE

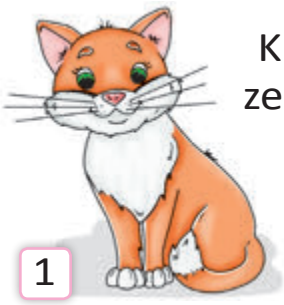
Це моя сім'я

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

a) die Eltern — die Mutter und der Vater
die Großeltern — die Oma und der Opa
die Geschwister — die Schwester und der Bruder

b) die Oma — die Omas
der Opa — die Opas
die Schwester — die Schwestern
der Bruder — die Brüder
die Tante — die Tanten
der Onkel — die Onkel

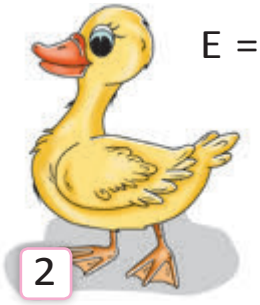
2 **Löse die Rätsel und schreibe die Lösungswörter ins Arbeitsbuch.**
Відгадай загадки й запиши слова-відгадки у робочий зошит.



1

K = V
ze = er

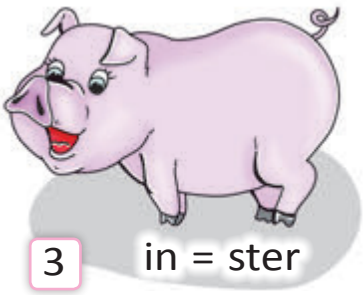
? ? ? ? ?



2

E = Ta

? ? ? ? ?



3

in = ster

? ? ? ? ? ? ? ? ?

4

Pa = O
~~gei~~

? ? ?

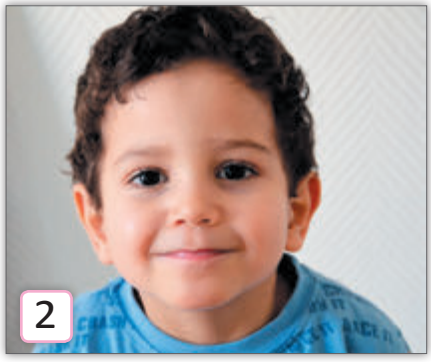
Stunde 2. Das ist meine Familie

3 **Lies den Text und erzähle, wer auf den Fotos ist.** Прочитай текст і розкажи, хто зображений на фотографіях.

Maria und ihre Familie

Das ist Maria. Sie ist neun Jahre alt. Marias Familie ist groß. Ihre Eltern heißen Markus und Paula. Maria hat einen Bruder. Sein Name ist Kevin. Kevin ist noch klein, er ist vier. Maria hat zwei Omas und einen Opa. Ihre Omas heißen Helga und Magdalena, und ihr Opa heißt Peter. Marias Vater hat einen Bruder. Das ist Marias Onkel Felix.

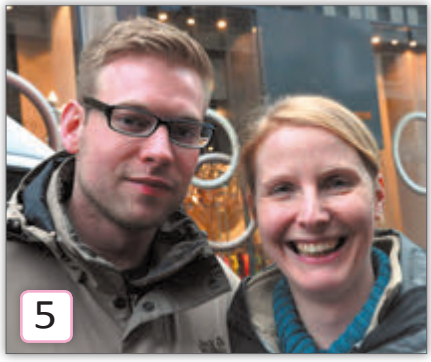
Magdalena



Kevin

Felix

Peter



Markus und Paula

Helga

Auf Foto 1 ist Marias Oma. Sie heißt Magdalena.
Auf Foto ... ist ihr/ihre... Er/Sie heißt...

Stunde 2. Das ist meine Familie

4 **Erzähle über die Familien der Kinder.** Розкажи про сім'ї цих дітей.

Fred	Mutter Xenia, Opa Sebastian, Oma Gabi, Brüder Florian und Ben
Lucia	Eltern Birgit und Sven, Schwester Tanja, Opa Lars, Tante Inge
Sabine	Mutter Lina, Vater Michael, Großeltern Eva und Denis, keine Geschwister

Das ist Fred. Seine Eltern heißen Birgit und Sven. Fred hat eine Schwester, sie heißt Tanja. Er hat auch einen/eine...

5 **Spiel.** Гра.

«Wir bilden einen Text».
«Ми складаємо текст».

Пояснення до гри дивись на стор. 208.

1. Das ist Katja.

2. Katja ist 10 Jahre alt.

3. ...

6 **Schreibe über deine Familie.** Напиши про свою сім'ю.

Meine Familie ist groß/nicht groß. Meine Eltern heißen...

Я можу:

- прочитати текст про сім'ю іншої людини;
- розповісти про сім'ю іншої людини;
- написати коротке повідомлення про свою сім'ю.

Stunde 3

MEINE GESCHWISTER

Мої брати і сестри

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Eins, zwei, drei,
Ich habe heute frei.
Vier, fünf, sechs,
Ich spiele mit dem Rex.
Sieben, acht, neun, zehn,
Ich möchte auch spazieren geh'n.

Ganna Gogoljewa

2 **a) Nenne die fehlenden Zahlen und höre die CD zur Kontrolle.**
Назви відсутні цифри і прослухай для перевірки аудіодиск.

eins zwei ? vier ?	sechs ? acht ? zehn	? zwölf ? vierzehn ?	sechzehn ? achtzehn neunzehn ?

b) Zähle. Порахуй.

— von 1 bis 12
— von 13 bis 20
— von 12 bis 1
— von 20 bis 13

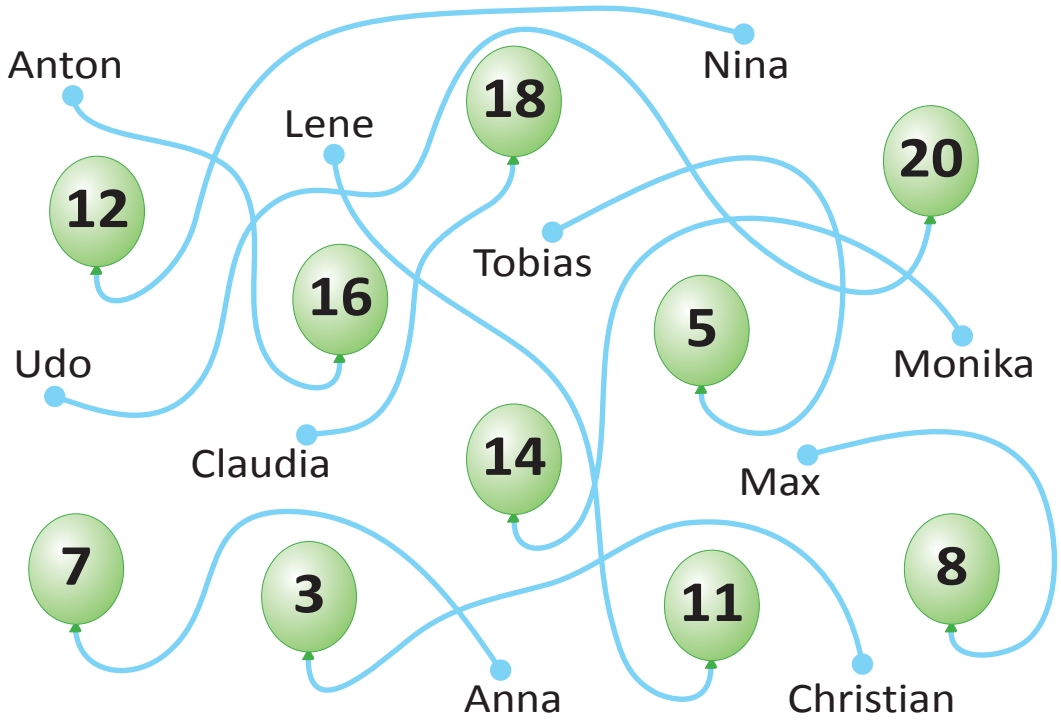
c) Ergänze richtig. Доповни правильно ряд чисел.

1 — 3 — 5 — ___ — 9 — ___ — ___ — 15 — ___ — ___

2 — 4 — ___ — ___ — 10 — ___ — 14 — ___ — 18 — ___

Stunde 3. Meine Geschwister

3 **Wie alt sind die Personen? Erzähle.** Розкажи, скільки років цим людям.



Nina ist zwölf Jahre alt.

4 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1.

Lea: Hast du Geschwister, Svenja?
Svenja: Ja, ich habe eine Schwester.
Lea: Wie heißt deine Schwester?
Svenja: Meine Schwester heißt Laura.
Lea: Wie alt ist deine Schwester?
Svenja: Sie ist 15.

Stunde 3. Meine Geschwister

Dialog 2.

Max: Hast du Geschwister, Sandra?
Sandra: Ja, ich habe einen Bruder.
Max: Wie heißt dein Bruder?
Sandra: Mein Bruder heißt Felix.
Max: Wie alt ist dein Bruder?
Sandra: Oh, er ist noch klein. Er ist vier Jahre alt.

Dialog 3.

Eva: Jana, hast du Geschwister?
Jana: Nein, ich habe keine Geschwister. Und du?
Eva: Ich habe zwei Brüder.
Jana: Wie heißen sie?
Eva: Kevin und Lukas.
Jana: Wie alt sind deine Brüder?
Eva: Kevin ist vier und Lukas ist zehn Jahre alt.

5 **Spielt Dialoge wie in Übung 4 über eure Familien.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4, про свої родини.

6 **Schreibe die Zahlen 1—20 in Worten ins Arbeitsbuch.** Напиши в робочому зошиті числа від 1 до 20 словами.

Я можу:

- рахувати до 20;
- називати вік дітей;
- розповісти про своїх братів та сестер.

1 Lektion

Stunde 4

WIE ALT SIND DEINE VERWANDTEN?

Скільки років твоїм рідним?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Zehn plus zehn ist zwanzig.
Zwanzig plus zehn ist dreißig.
Dreißig plus zehn ist vierzig.
Vierzig plus zehn ist fünfzig.
Fünfzig plus zehn ist sechzig.
Sechzig plus zehn ist siebzig.
Siebzig plus zehn ist achtzig.
Achtzig plus zehn ist neunzig.
Neunzig plus zehn ist hundert.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

20 — zwanzig
30 — dreißig
40 — vierzig
50 — fünfzig
60 — sechzig
70 — siebzig
80 — achtzig
90 — neunzig
100 — hundert

zwei + -zig = **zwanzig**
drei + -**ßig** = dreißig
vier + -zig = vierzig
fünf + -zig = fünfzig
sech**s** + -zig = **sechzig**
sieb**en** + -zig = **siebzig**
acht + -zig = achtzig
neun + -zig = neunzig

3 **Lies die Sätze und finde die passenden Zahlen.** Прочитай речення і знайди відповідні цифри.

1) Mein Opa ist sechzig Jahre alt. — **40**
2) — Wie alt ist deine Mutter? — Sie ist vierzig. — **30**
3) Mein Vater ist dreißig. — **70**
4) Meine Oma ist sehr alt. Sie ist hundert Jahre alt. — **60**
5) Mein Bruder ist Student. Er ist zwanzig. — **20**
6) Lenas Großmutter ist siebzig. — **100**

Stunde 4. Wie alt sind deine Verwandten?

4 **a) Lies vor.** Прочитай.

21 — einundzwanzig
22 — zweiundzwanzig
23 — dreiundzwanzig
24 — vierundzwanzig
25 — fünfundzwanzig
26 — sechsundzwanzig
27 — siebenundzwanzig
28 — achtundzwanzig
29 — neunundzwanzig
30 — dreißig

b) Zähle. Порахуй.

— von 31 bis 40
— von 41 bis 50
— von 51 bis 60
— von 61 bis 70
— von 71 bis 80
— von 81 bis 90
— von 91 bis 100

einunddreißig, zweiunddreißig, dreiunddreißig, vierunddreißig, ..., vierzig

5 **Sieh dir die Fotos an und erzähle über Tinas Verwandte.**
Розглянь фотографії і розкажи про рідних Тіни.

Mutter: Irene, 34

Vater: Sven, 36

Oma: Marlene, 58

1 Lektion

Stunde 4. Wie alt sind deine Verwandten?

Opa: Ben, 60

Schwester: Ina, 13

Bruder: Jan, 6

Das sind Tinas Verwandte. Ihre Mutter heißt Irene. Sie ist vierunddreißig Jahre alt.
Ihr/Ihre ... heißt... Er/Sie ist ... (Jahre alt).

Пояснення до гри дивись на стор. 208.

6 Spiel. Гра.

«Alter». «Вік».
A: *Wie alt ist deine Mutter?*
B: *Sie ist dreiundvierzig.*

7 Wie alt sind deine Verwandten? Schreibe ins Arbeitsbuch.
Напиши в робочому зошиті, скільки років твоїм рідним.

Mein/Meine ... ist ... Jahre alt.

Я можу:

- рахувати до 100;
- назвати вік людини;
- сказати й написати, скільки років моїм рідним.