ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

СВІТЛАНА СОТНИКОВА

НІМЕЦЬКА МОВА

Hallo, Freunde!

7 (3)

Інтернет підтримка

С. І. Сотникова

НІМЕЦЬКА МОВА

(3-й рік навчання)

Підручник для 7 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

H@llo, Freunde!

7(3)

Харків
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
2015

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1. MEINE FAMILIE UND MEINE FREUNDE

St. 1. Wie war der Sommer? 6
St. 2. Was machst du in den Ferien? 8
St. 3. Neue Freunde 11
St. 4. Meine Freunde 15
St. 5. Meine Familie 18
St. 6. Den Eltern helfen 21
St. 7. Wiederholung 26

Lektion 2. SCHULLEBEN

St. 8. Meine Mitschüler und Bekannten 28
St. 9. Die Schulsachen 31
St. 10. Unsere Lehrer 33
St. 11. Was ist die Schule für mich? 36
St. 12. Schulveranstaltungen 38
St. 13. Wiederholung 40

Lektion 3. SPORT

St. 14. Welche Sportart gefällt dir? 42
St. 15. Was machen wir am liebsten? 45
St. 16. Sportarten und Ausrüstung 48
St. 17. Sportwettkämpfe 50
St. 18. Beliebte Sportarten 53
St. 19. Wiederholung 55

Lektion 4. ESSEN UND TRINKEN

St. 20. Lebensmittel 58
St. 21. Lebensmittel kaufen 61
St. 22. Was kochen wir? 64
St. 23. Was isst und trinkst du gern? 67
St. 24. Der Appetit kommt beim Essen 69
St. 25. Die Speisekarte 71
St. 26. In einer Gaststätte 74
St. 27. Wiederholung 77

Lektion 5. EINKÄUFE MACHEN

St. 28. Wir kaufen ein 78
St. 29. Kleidung kaufen 81
St. 30. Im Kaufhaus 84
St. 31. Geld ausgeben 86
St. 32. Was findest du gut? 89
St. 33. Eine kleine Modenschau 91
St. 34. Wiederholung 94

Lektion 6. FESTE UND BRÄUCHE

St. 35. **Wann?** 95
St. 36. **Weihnachten** 98
St. 37. **Silvester** 100
St. 38. **Karneval** 102
St. 39. **Ostern** 105
St. 40. **Geburtstag** 108
St. 41. **Lieblingsfeste** 110
St. 42. **Wiederholung** 112

Lektion 7. WOHNEN

St. 43. **Meine Wohnung** 114
St. 44. **Wo sind die Möbel?** 116
St. 45. **Wir richten die Wohnung ein** 119
St. 46. **Wir ziehen um** 121
St. 47. **Die Möbel in der Wohnung** 123
St. 48. **Mein Haus** 126
St. 49. **Meine Straße und meine Nachbarn** 129
St. 50. **Wiederholung** 132

Lektion 8. HIER LEBEN WIR

St. 51. **Mein Wohnort** 134
St. 52. **In der Stadt** 136
St. 53. **Der Stadtplan** 139
St. 54. **Wie komme ich zum Bahnhof?** 142
St. 55. **Wegbeschreibung** 145
St. 56. **Verkehr** 147
St. 57. **Wiederholung** 149

Lektion 9. NATUR UND UMWELT

St. 58. **Unsere Tiere** 150
St. 59. **Körperteile der Tiere** 152
St. 60. **Mein Lieblingstier** 155
St. 61. **Landschaften** 158
St. 62. **Wie wird das Wetter?** 161
St. 63. **Wir und die Natur** 164
St. 64. **Wiederholung** 166

Lektion 10. DEUTSCHLAND UND DIE UKRAINE

St. 65. **Eine Reise planen** 168
St. 66. **In einer Jugendherberge** 170
St. 67. **Deutsche Städte** 174
St. 68. **Mein Heimatland** 177
St. 69. **Unsere Hauptstädte** 179
St. 70. **Wiederholung** 182

Hörübungen und -texte 184
Grammatik 192
Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch 205

Юний друже!

Цього року ти продовжиш знайомство з німецькою мовою, з людьми, які нею говорять, з життям і традиціями німецькомовних країн. Ти дізнаєшся, як живуть і вчаться твої однолітки у Німеччині, чим вони захоплюються, а також навчишся розповідати про своїх друзів і рідних, про своє шкільне життя, про своє житло й місце проживання, заняття спортом, кулінарні звички та покупки, свята і традиції, природу та довкілля.

У цьому підручнику ти зустрінеш уже відомих тобі персонажів і познайомишся з новими людьми, містами, традиціями та звичками німецького народу. Використовуючи матеріал уроків, ти зможеш порівняти різні сфери життя в Німеччині та Україні і збагатити себе новими знаннями.

Підручник включає завдання та вправи з розвитку читання, аудіювання, письма й мовлення. Щоб тобі було легше орієнтуватися в матеріалі та для ефективного виконання завдань, вправи маркуються умовними позначками, а також подаються зразки для їх виконання. Практично кожний урок розпочинається з переліку слів, що входять до активної лексики й мають бути засвоєними на цьому уроці. Значення нових слів пояснюється за допомогою малюнків, фотографій або текстів. А в кінці уроку вказується, які знання, навички чи вміння ти маєш набути в ході опрацювання матеріалу.

Для полегшення самостійної роботи з аудіювання в кінці підручника подаються тексти, записаних на аудіодиску вправ. В опрацюванні граматичного матеріалу тобі допоможуть таблиці та приклади в уроках і граматичний довідник, а в роботі з текстами та лексикою уроків стане в пригоді німецько-український словник, що знаходиться в кінці підручника.

Окрім того, на сайті видавництва ти знайдеш додаткові інтерактивні завдання, що допоможуть тобі розширити словниковий запас, потренуватися в читанні й аудіюванні, перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови.

Сподіваюся, що підручник допоможе тобі зробити подорож до різнобарвного світу німецької мови цікавою та веселою й, опанувавши німецьку мову, ти знайдеш нових друзів і розширишь коло своїх інтересів. Бажаю успіхів на шляху вивчення німецької мови!

Автор

Умовні позначки:

— індивідуальна робота;

— робота в парах;

— робота в групах;

— вправи з аудіювання;

— читання;

— письмо;

— гра;

— інтерактивні завдання.

Wie war der Sommer?

das Ferienlager (–), bei (Dat.)

1 **Höre zu und sprich nach.**

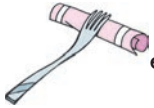
der Sommer +	die Ferien	= die Sommerferien
die Schule +	das Jahr	= das Schuljahr
die Ferien +	das Lager	= das Ferienlager
der Fuß +	der Ball	= der Fußball
die Klasse +	der Lehrer	= der Klassenlehrer
groß +	die Eltern	= die Großeltern
schwimmen +	das Bad	= das Schwimmbad

2 **Ersetze die Bilder durch die ersten Buchstaben und lies den verschlüsselten Text.**

« allo, ie eht's? as

eue chuljahr eginnt. ie aren

eine ommerferien? as ast u

 emacht?»

3 **Schreibt einen verschlüsselten Text wie in Übung 2 und lasst eine andere Gruppe den Text lesen.**

4 **Wo waren die Kinder im Sommer? Sieh dir die Bilder an und bilde Sätze.**

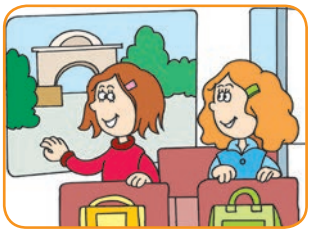
Lukas	war	in Berlin.
Sophie		in einem Ferienlager.
Laura	waren	am Meer.
Daniel		zu Hause.
Anna und Lea		auf dem Land.
Jan		in den Bergen.

Lukas

Sophie

Laura

Daniel


Anna und Lea

Jan

Lukas war am Meer.

5 **Wer von den Kindern spricht? Höre die Gespräche und nenne die Namen.**

Situation 1. Hier spricht...
Situation 2. Hier spricht...
Situation 3. Hier spricht...
Situation 4. Hier spricht...
Situation 5. Hier spricht...
Situation 6. Hier spricht...

6 **Wo wart ihr im Sommer? Sprecht in Kleingruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht die Redemittel.**

a) — Wo warst du im Sommer?
— Ich war am Meer/auf dem Land/in der Stadt/in den Bergen/in einem Ferienlager/bei meinen Großeltern/bei meiner Oma/bei meiner Tante/bei meinem Onkel/bei meinen Verwandten/in... Und du? Wo warst du?
— Und ich war...

b) ... war im Sommer..., ... war...

На уроці я вивчив та повторив:

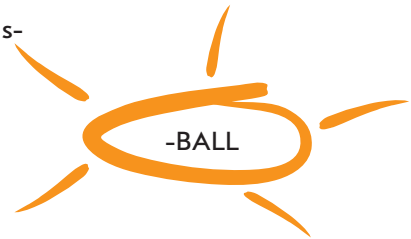
— **як утворити складні слова;**

— **як розповісти про місце, де я відпочивав улітку.**

Was machst du in den Ferien?

der Schläger (–), das Boot (–e), das Skateboard (–s),
die Angel (–n), angeln (hat geangelt)

1 **Ergänze den Wort-Igel.**



2 **Wie heißen diese Gegenstände? Ordne die Wörter den Bildern richtig zu.**

der Fußball, der Tennisball, der Volleyball, der Schläger, das Boot, die Rollschuhe, das Skateboard, das Fahrrad, ~~die Taucherbrille~~, die Angel, die Gitarre, der Computer

Auf Bild 1 ist eine Taucherbrille.
Auf Bild … ist/sind…

Займенник «man» (Pronomen «man»)

Для позначення неозначеної особи або кількох осіб вживається неозначений займенник **«man»**. Дієслова з цим займенником мають форму 3-ї особи однини (як з «er/sie/es»):

Man schwimmt im Fluss. **Man spielt** Tennis.

Сполучення **«man kann»** передається українською мовою «можна», а сполучення із запереченням — **«man kann nicht/kein/keine/keinen»** — «не можна».

3 **Was kann man damit machen? Erzähle, gebrauche Wörter aus Übung 2.**

Mit dem…	kann man	fahren.
Mit der…		spielen.
		tauchen.
		angeln.
		Rollschuh laufen.

Mit dem Fahrrad kann man fahren.

У деяких сталих словосполученнях з дієсловами **«fahren»**, **«spielen»**, **«laufen»** відсутній артикль іменників, наприклад:
Boot fahren, Ski fahren, Computer spielen, Klavier spielen, Gitarre spielen, Fußball spielen, Volleyball spielen, Rollschuh laufen, Tennis spielen тощо.

4 **Was macht Daniel falsch? Sage das richtig.**

Ich fahre Tennis. → *Ich spiele Tennis.*
Ich spiele Rad. → …
Ich tauche mit einer Angel. → …
Ich angle mit einer Tauchermaske. → …
Ich laufe Boot. → …
Ich fahre Volleyball. → …
Ich skate Rollschuh. → …
Ich schwimme Fußball. → …
Ich lese Schläger. → …

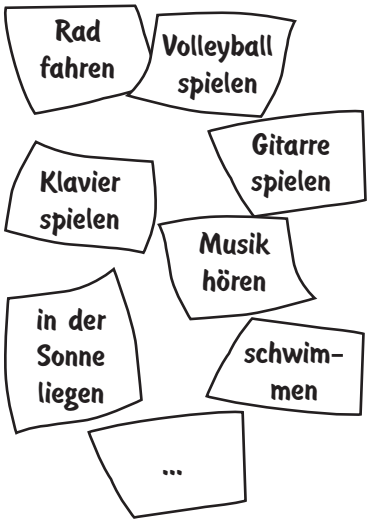
5 **Wann kann man das machen? Ordnet die Wortverbindungen den Jahreszeiten zu und erzählt. Arbeitet in Kleingruppen.**

Rad fahren, Computer spielen, Volleyball spielen, ~~rodeln~~, tauchen, ins Konzert gehen, Ski laufen, ins Museum gehen, Beeren sammeln, Fußball spielen, Schlittschuh laufen, schwimmen, in der Sonne liegen, Federball spielen, Pilze sammeln, wandern, picknicken, Eishockey spielen, einen Schneemann bauen, Boot fahren, Bücher lesen, fernsehen, Freunde besuchen, ins Kino gehen,

Schneeglöckchen suchen, eine Schneeballschlacht machen, die ersten Blumen pflücken, gelbe Blätter sammeln

Man kann im Winter *rodeln*, ...
Man kann im Frühling...
Man kann im Sommer...
Man kann im Herbst...

6 **Spiel «Kannst du das?».**

Spielt in Dreiergruppen. Jeder muss möglichst viele Wörter zum Thema «Erholung» auf Karten schreiben. Ein Spieler beginnt und fragt seinen Nachbarn, z. B.: «Spielst du Volleyball?» Wenn sein Nachbar das auf der Karte hat, antwortet er: «Ja, ich spiele Volleyball.» Dann fragt er den nächsten Spieler, z. B.: «Fährst du Rad?» Wenn der Spieler das auf seiner Karte nicht hat, antwortet er z. B.: «Nein, aber ich lese Bücher.» Wer die meisten Wörter errät, gewinnt.

На уроці я вивчив та повторив:

— як назвати та розповісти про предмети, необхідні для ігор;
— як назвати види відпочинку в різні пори року;
— як розповісти про улюблені ігри.

Neue Freunde

der Fragebogen (–"–), das Lieblingsfach (–"–er),
die Lieblingsfarbe (–n), die Lieblingsjahreszeit (–en),
das Lieblingsbuch (–"–er), das Lieblingstier (–e)

1 **Höre zu und sprich nach.**

das	Lieblings-	-fach
das		-spiel
das		-buch
das		-tier
die		-jahreszeit
die		-farbe
der		-monat
der		-sport

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Monat —	the month
der Fußball —	the football
der Volleyball —	the volleyball

2 **Habt ihr neue Schüler in der Klasse? Macht mit den neuen Mitschülern Bekanntschaft.**

— Ich heiße.../Mein Name ist... Und wie heißt du?/Und wie ist dein Name?

— Ich komme aus... Und woher kommst du?

— Ich bin ... Jahre alt. Und du? Wie alt bist du?

— Hast du Geschwister?

— Ich habe eine Schwester/... Schwestern/einen Bruder/... Brüder/keine Geschwister.

— Was ist dein Hobby?

— Ich bastle gern/spiele Klavier/Gitarre/Fußball/Volleyball/Tennis/Tischtennis/Federball/schwimme gern/sammle Briefmarken/Münzen/Sticker... Und du? Was machst du gern? Sammelst du etwas?

— Was ist dein Lieblingsfach/dein Lieblingsbuch/dein Lieblingstier/deine Lieblingsfarbe/deine Lieblingsjahreszeit?

— Mein Lieblingsfach ist...
Mein Lieblingsbuch ist...
Mein Lieblingstier ist...
Meine Lieblingsfarbe ist...
Meine Lieblingsjahreszeit ist...

3 **Stelle jetzt deine neuen Mitschüler der ganzen Klasse vor. Gebrauche die Redemittel.**

Das ist... Er/Sie kommt aus... Er/Sie ist ... Jahre alt.

Er/Sie hat Geschwister/eine Schwester/... Schwestern/einen Bruder/... Brüder/keine Geschwister.

Sein/Ihr Hobby ist...

Er/Sie bastelt gern/spielt Klavier/spielt Fußball/spielt Volleyball/spielt Tischtennis/schwimmt gern/sammelt Briefmarken/sammelt Sticker...

Sein/Ihr Lieblingsfach ist...

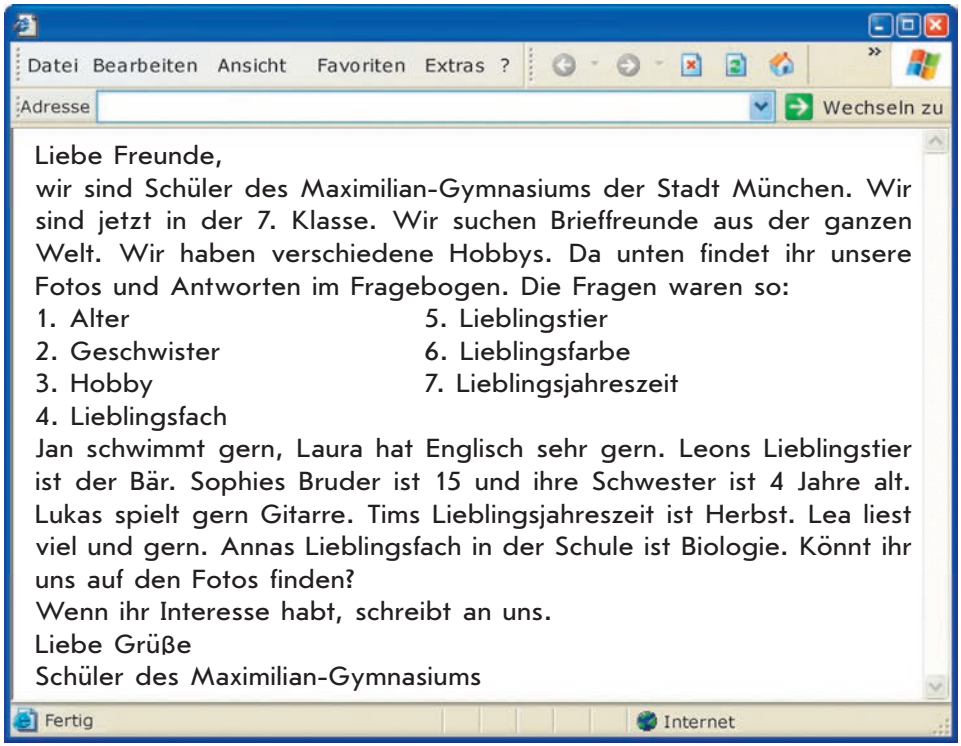
Sein/Ihr Lieblingsbuch ist...

Sein/Ihr Lieblingstier ist...

Seine/Ihre Lieblingsfarbe ist...

Seine/Ihre Lieblingsjahreszeit ist...

4 **Lies den Brief und finde die passenden Fotos von Kindern.**



Liebe Freunde,
wir sind Schüler des Maximilian-Gymnasiums der Stadt München. Wir sind jetzt in der 7. Klasse. Wir suchen Brieffreunde aus der ganzen Welt. Wir haben verschiedene Hobbys. Da unten findet ihr unsere Fotos und Antworten im Fragebogen. Die Fragen waren so:

1. Alter
2. Geschwister
3. Hobby
4. Lieblingsfach
5. Lieblingstier
6. Lieblingsfarbe
7. Lieblingsjahreszeit

Jan schwimmt gern, Laura hat Englisch sehr gern. Leons Lieblingstier ist der Bär. Sophies Bruder ist 15 und ihre Schwester ist 4 Jahre alt. Lukas spielt gern Gitarre. Tims Lieblingsjahreszeit ist Herbst. Lea liest viel und gern. Annas Lieblingsfach in der Schule ist Biologie. Könnt ihr uns auf den Fotos finden?
Wenn ihr Interesse habt, schreibt an uns.
Liebe Grüße
Schüler des Maximilian-Gymnasiums

1. 12
2. keine
3. Gitarre
4. Sport, Kunst
5. der Hund
6. rot
7. Sommer

1. 12
2. Schwester, 17
3. schwimmen
4. Mathe
5. der Elefant
6. blau
7. Winter

1. 12
2. Bruder, 15, Schwester, 4
3. Aufkleber sammeln
4. Deutsch
5. der Wellensittich
6. grün
7. Frühling

1. 12
2. Bruder, 10
3. Lesen
4. Literatur
5. die Katze
6. rosa
7. Sommer

1. 11
2. Bruder, 4, Schwester, 15
3. Rollschuh laufen
4. Englisch
5. der Delfin
6. hellblau
7. Sommer

1. 12
2. Bruder, 8
3. Topfpflanzen
4. Biologie
5. das Kaninchen
6. weiß
7. Sommer

1. 11
2. Schwester, 17
3. skaten
4. Musik
5. der Tiger
6. gelb
7. Herbst

1. 12
2. zwei Schwestern, 10 und 8
3. Fußball
4. Geschichte
5. der Bär
6. gelb
7. Frühling

5 **Erzähle über die Kinder auf den Fotos. Gebrauche die Redemittel.**

Das ist...

Er/Sie hat ... Geschwister/einen Bruder/eine Schwester/zwei Schwestern.

Sein/Ihr Bruder ist ... Jahre alt. Seine/Ihre Schwester ist ... Jahre alt.

Sein/Ihr Hobby ist Lesen/... Seine/Ihre Hobbys sind Topfpflanzen/...

... liest gern/läuft gern Rollschuh/spielt gern Gitarre/spielt Fußball/skatet gern/...

Sein/Ihr Lieblingsfach in der Schule ist...

Sein/Ihr Lieblingstier ist...

Seine/Ihre Lieblingsjahreszeit ist...

6 **Wem möchtest du schreiben? Warum? Erzähle.**

Ich möchte ... schreiben, denn er/sie...

Ich habe/spiele auch...

Mein Hobby ist auch...

Meine Lieblingsjahreszeit ist auch...

Meine Lieblingsfarbe ist...

Mein Lieblingsfach ist...

7 **Schreibt in Kleingruppen Briefe wie in Übung 4.**

На уроці я вивчив та повторив:

— як познайомитися і представити інших людей;

— як розпитати й розповісти про уподобання однолітків.

Meine Freunde

befreundet sein mit (Dat.), vertrauen (hat vertraut), misstrauen (hat misstraut), die Klassenkameradin (-nen), gemeinsam

1 Höre die Fragen und antworte in den Pausen.

Hast du einen Freund? — …
Wie heißt dein Freund? — …
Wie alt ist dein Freund? — …
Wo wohnt er? — …
Wie ist dein Freund? — …
Was macht dein Freund gern? — …

2 Die Kinder erzählen über ihre Freunde. Finde und lies.

Gabi, 9 Jahre

Mit einem Freund hat man Spaß. Er ist lustig. Gerade so ist mein Freund Chris. Mit diesem Jungen maile und telefoniere ich gern. Wir treiben gern Sport und gehen zusammen zum Training.

Georg, 12 Jahre

Mit Freunden kann man viel machen, zum Beispiel ins Kino gehen oder einen Zoo besuchen. Ich bin mit einer Klassenkameradin befreundet. Jeden Tag telefoniere ich mit meiner Freundin und erzähle ihr alles.

Daniel, 10 Jahre

Einem Freund muss man vertrauen. Wenn ich dem Menschen misstraue, kann er nicht mein Freund sein. Die Freunde haben gemeinsame Interessen. Ich bin mit dem Nachbarn Sven befreundet. Wir spielen gern Gitarre und gehen zusammen zur Musikschule.

Іменники в давальному відмінку (Substantive im Dativ)

	Sg. (одн.)			Pl. (множ.)
	m (ч. р.)	n (с. р.)	f (ж. р.)	
Nom.	der/ein Freund der/ein Nachbar	das/ein Mädchen	die/eine Freundin	die Freunde
Dat.	**dem/einem** Freund **dem/einem** Nachbar**n**	**dem/einem** Mädchen	**der/einer** Freundin	**den** Freunde**n**

Lina hat mit **dem Freund/der Freundin/dem Kind/den Freunden** gesprochen.

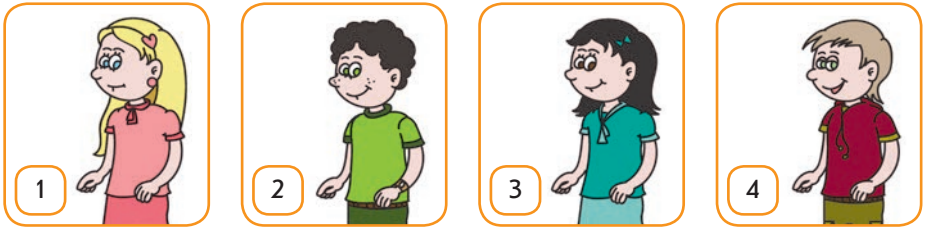
3 **Ergänze die Sätze dem Text gemäß, gebrauche dabei Substantive im Dativ.**

1) Gabi ist mit *einer Klassenkameradin* befreundet.
2) Gabi telefoniert jeden Tag mit...
3) Georg ist mit ... befreundet.
4) Georg und sein Freund gehen zusammen zu...
5) Georg meint, man muss ... vertrauen.
6) Daniel mailt und telefoniert gern mit...
7) Die Freunde gehen zusammen zu...
8) Daniel meint, man muss mit ... Spaß haben.

4 **Wie sind eure Freunde? Sprecht zu zweit nach dem Schema.**

Name → Alter → Wohnort → Äußeres → Charakter → Hobbys

5 **Sieh dir die Bilder an und beschreibe eine Person. Deine Mitschüler müssen raten, welche Person das ist. Gebrauche die Redemittel.**



Das ist ein Junge/Mädchen. Seine Haare sind kraus/glatt/lang/kurz/blond/schwarz/...
Seine Augen sind grün/schwarz/blau...
Er/Es ist traurig/lustig...

6 **a) Michael erzählt über seinen Freund. Lies seinen Brief und finde das dazu passende Bild in Übung 5.**

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Artem,
vielen Dank für deinen Brief.
Du bittest mich von meinen Freunden zu erzählen. Das mache ich mit großem Vergnügen.
Ich habe viele Freunde. Einige sind meine Mitschüler. Ich bin auch mit zwei Nachbarn befreundet. Das sind ein Mädchen und ein Junge. Ich schreibe gern Briefe, darum habe ich auch viele Brieffreunde. Und in diesem Brief erzähle ich dir von meiner Brieffreundin aus Italien. Sie heißt Melanie.
Melanie ist 11 Jahre alt. Sie wohnt in Florenz. Melanie ist hübsch. Ihre Haare sind schwarz und nicht sehr lang. Ihre Augen sind braun. Sie ist mittelgroß und schlank. Melanie geht zur Schule, sie ist sehr klug und fleißig. Melanie treibt gern Sport. Im Sommer läuft sie Rollschuh und im Winter Schlittschuh.
Meine Freundin aus Italien hat Sinn für Humor. Ihre Briefe sind immer lustig. Ich maile ihr sehr gern.
Ich schicke dir vier Fotos von meinen Freunden. Auf welchem Foto ist Melanie? Rate mal.
Schreibe mir über deine Freunde.
Tschüs
Dein Michael

b) Finde im Text Substantive im Dativ.

7 **Schreibe Michael einen Antwortbrief.**

На уроці я вивчив та повторив:

— як описати зовнішність та характер іншої людини;

— як розповісти про свого друга/подругу.

Meine Familie

bestehen (hat bestanden), gehören (hat gehört),
der Ehemann (–"–er)

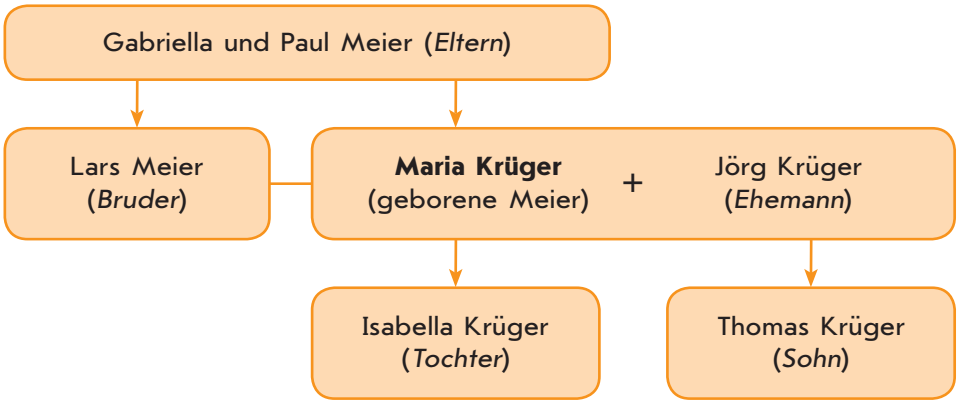
1 **Ergänze die Wortpaare und höre die Lösung.**

der Vater — *die Mutter*
die Tante — …
die Schwester — …
der Opa — …
die Enkelin — …
die Cousine — …
der Sohn — …
die Nichte — …
der Mann — …
die Großmutter — …

2 **Wie sind eure Familien? Sprecht zu zweit, antwortet auf die Fragen.**

Fragen	Antworten
Wie groß ist deine Familie?	Meine Familie ist groß/nicht groß/klein/… Meine Familie besteht aus…
Wer gehört zu deiner Familie?	Zu meiner Familie gehören… In meiner Familie sind…
Wie heißt/heißen dein(e)…?	Mein(e) … heißt/heißen…
Wie alt ist dein(e)…?	Mein(e) … ist … Jahre alt.
Als was arbeitet/arbeiten dein(e)…? Wo arbeitet/arbeiten dein(e)…?	Mein(e) … arbeitet/arbeiten als… Mein(e) … arbeitet/arbeiten in/an/auf/bei…
Wo lebt/leben dein(e)…?	Mein(e) … lebt/leben in…
Wie sieht dein(e) … aus?	Mein(e) … ist/hat…
Wie ist dein(e)…?	Mein(e) … ist…

3 **a) Welche Verwandten hat Maria Krüger? Sieh dir den Stammbaum an und erzähle.**



Marias Familie ist groß.
Maria Krüger hat einen Ehemann. Er heißt Jörg.
Maria hat einen/eine... Er/Sie heißt...

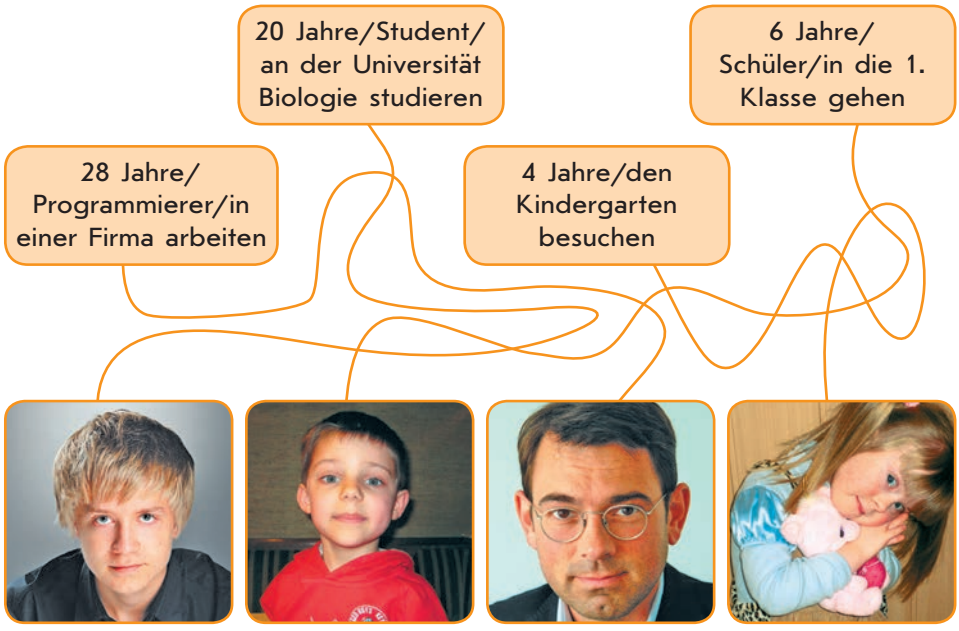
b) Finde und lies die Informationen über Marias Verwandte. Erzähle über sie nach dem Muster.

Paul Meier

48 Jahre/Arzt/im Krankenhaus arbeiten

Gabriella Meier

46 Jahre/Apothekerin/in einer Apotheke arbeiten



4 **Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.**

1) Gabriella Meier ist Marias *Mutter*. Sie ist … von Beruf.
2) Isabella ist … Jahre alt. Sie geht in…
3) Lars ist … von Maria. Er studiert…
4) Jörg ist Marias… Er arbeitet in…
5) Thomas geht zur…
6) Gabriella und Paul sind Marias…
7) Paul ist … von Beruf.
8) Lars ist … Jahre alt.

5 **Zeichne den Stammbaum deiner Familie und schreibe dazu einen Kommentar.**

На уроці я вивчив та повторив:

— **як розповісти про родину людини, використовуючи схему і подану інформацію;**

— **як розповісти про своїх рідних.**

Den Eltern helfen

die Spielsachen aufräumen (hat aufgeräumt),
die Wäsche bügeln (hat gebügelt), babysitten (hat babygesittet),
das Geschirr spülen (hat gespült), Staub saugen (hat gesaugt),
den Fußboden wischen (hat gewischt)

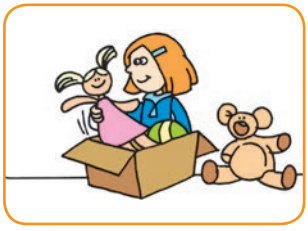
1 **Höre zu. Lies dann den Abzählreim vor.**

Annele, Bannele,
Annele, Bannele
geht in 'n Laden,
will für 'n Dreier Käse haben.
Für 'n Dreier Käse gibt es nicht,
Annele, Bannele ärgert sich.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.		англ.
der Käse	—	cheese
kochen	—	cook
müssen	—	must
können	—	can

2 **Was macht Maria? Bilde Sätze und erzähle.**



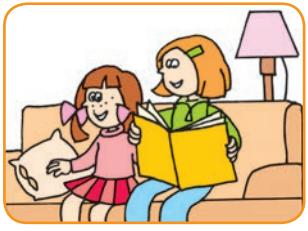
die Spielsachen aufräumen

kochen

die Blumen gießen

die Wäsche bügeln

einkaufen gehen



babysitten

das Geschirr spülen

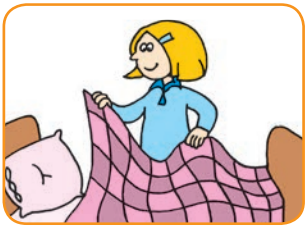
den Tisch decken

die Wäsche waschen

Staub saugen

Staub wischen

den Fußboden wischen



das Bett machen

das Geschirr aufräumen

die Hausaufgaben machen

Maria räumt die Spielsachen auf.

3 **Was macht ihr zu Hause gern, was nicht gern, was macht ihr gar nicht? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse.**

a) — Was machst du gern?
— Ich … gern… Und du?
— Was machst du nicht gern?
— Ich … nicht gern… Und du?
— Was machst du gar nicht?
— Ich … nie… Und du?

b) — … gern…, … nicht gern…, … nie…

Модальні дієслова у теперішньому часі (Modalverben im Präsens)

Infinitiv	müssen (мусити)	sollen (бути повинним щось зробити на прохання, за законом)		können (могти, уміти)
ich	muss	soll		kann
du	muss-t	soll-st		kann-st
er/sie/es	muss	soll		kann
wir	müss-en	soll-en		könn-en
ihr	müss-t	soll-t		könn-t
sie/Sie	müss-en	soll-en		könn-en
Infinitiv	dürfen (мати дозвіл, посміти)	wollen (хотіти)	mögen (любити)	möchte (хотілося б)
ich	darf	will	mag	möchte
du	darf-st	will-st	mag-st	möchte-st
er/sie/es	darf	will	mag	möchte
wir	dürf-en	woll-en	mög-en	möchte-n
ihr	dürf-t	woll-t	mög-t	möchte-t
sie/Sie	dürf-en	woll-en	mög-en	möchte-n

4 **Ergänze die Texte mit den Modalverben in der richtigen Form.**

a) Petra ist 12 Jahre alt. Sie … ihren Eltern helfen. Sie … schon gut aufräumen. Jeden Tag … sie Hausaufgaben machen. Nur am Wochenende … sie lange spazieren gehen, spielen und fernsehen.

b) Der kleine David ist 9 Monate alt. Er … noch nicht arbeiten. Er … schon «Mama» sagen. Er … noch nicht gehen. Er … lange schlafen. Er … Milch trinken.

c) Herr Brauner ist Manager von Beruf. Er ist 42 Jahre alt. Er … jeden Tag zur Arbeit gehen. Dort … er telefonieren, Briefe schreiben, viel rechnen. Nur am Wochenende … er lange schlafen, sich mit seinen Freunden treffen. Er … in ein Café oder in ein Restaurant gehen.

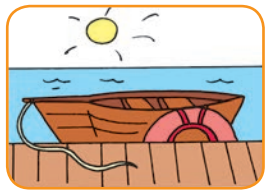
d) Ich … Bonbons und Kuchen. Ich … sie jeden Tag essen, aber das … ich nicht, denn meine Eltern erlauben das mir nicht. Ich … nur manchmal Kuchen und andere Süßigkeiten essen.

e) In Deutschland … die Kinder unter 16 in die Gaststätten, Restaurants und Diskos nur mit Erwachsenen kommen.

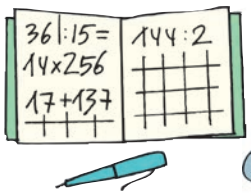
f) Bitte, mach keine Fotos hier. Siehst du das Schild: Hier … man nicht fotografieren? Es ist verboten.

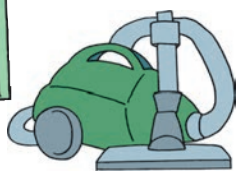
5 **Was erzählen die Kinder? Ergänze die Sätze.**

Ich möchte



..., aber ich kann nicht.
Ich muss...
Die Mutter/Der Vater sagt, ich soll...





6 **In der modernen Familie schreiben die Familienmitglieder einander oft kurze Zettel. Hier sind Notizen von den Muttis. Was sollen die Kinder tun? Erzähle.**

Julia,
das Essen ist in der Küche. Iss gut! Guten Appetit!
Kauf bitte:
1 Brot
200 g Käse
1 Flasche Cola
1 Liter Milch

M.

Kinder,
ich komme heute sehr spät nach Hause.
— Räumt bitte den Schreibtisch auf.
— Räumt auch die Spielsachen auf.
— Macht eure Hausaufgaben.
— Esst zu Abend.
— Seht nur eine halbe Stunde fern.
— Geht um 9 Uhr abends schlafen.

Mama

Max und Marie,
spielt nicht lange!
Macht eure Hausaufgaben!
Geht heute Nachmittag mit dem Hund spazieren!

Mutti

Julia muss in der Küche essen. Sie muss...

7 **Gruppenarbeit. Wählt einen Zettel aus Übung 6 aus. Schreibt einen Antwortzettel.**

Liebe Mutti,
Ich habe/bin schon... Wir haben/sind schon...
Ich mache auch... Wir machen auch...
Dein/Deine...

На уроці я вивчив та повторив:

— як розповісти про допомогу батькам;

— як написати коротку записку для батьків або рідних.

Wiederholung

Projekte «Unsere Freunde»/«Unsere Verwandten».

Veranstaltet eine Fotoausstellung. Hängt Fotos von euren Freunden/euren Verwandten an die Tafel und schreibt dazu kurze Kommentare. Erzählt dann über eure Freunde/eure Verwandten in der Klasse.

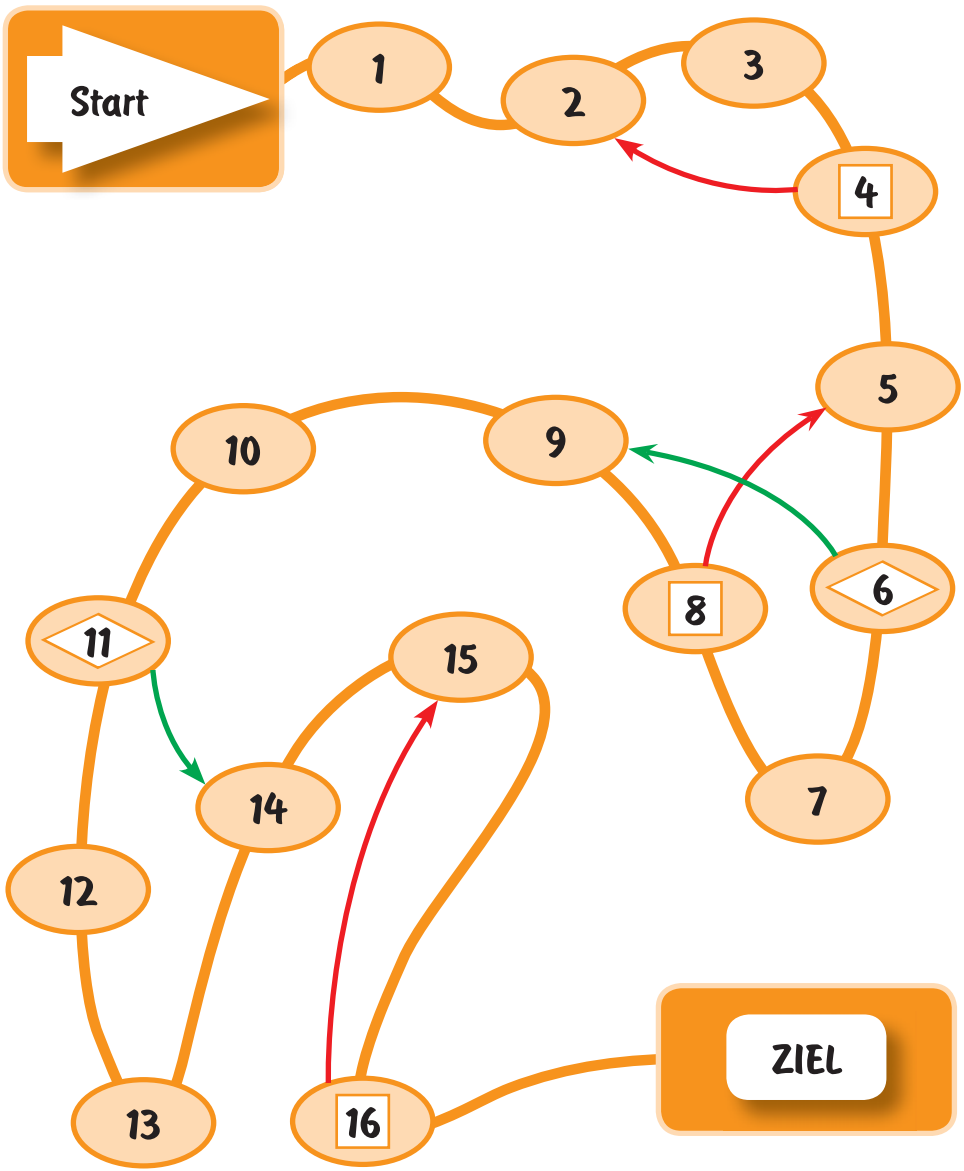
Teste dich selbst auf der Website.

Fragen zum Spiel

1. Wie heißen deine Eltern?
2. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?
3. Was ist dein Hobby?
4. Was ist deine Mutter von Beruf?
5. Hast du viele Freunde?
6. Welche Interessen haben deine Freunde?
7. Was ist dein Vater von Beruf?
8. Wo warst du diesen Sommer?
9. Was kann man mit Freunden in den Ferien machen?
10. Wie heißt dein Freund/deine Freundin?
11. Was machen deine Geschwister?
12. Wie hilfst du den Eltern im Haushalt?
13. Was kann man spielen?
14. Was ist dein Lieblingstier?
15. Was ist deine Lieblingsfarbe?
16. Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?

Würfelspiel «Familie und Freunde».

Spielt zu zweit oder zu dritt. Würfelt der Reihe nach und antwortet auf die Fragen. Wer auf die Frage nicht antworten kann, muss eine Runde aussetzen. Wer als Erster/Erste ans Ziel kommt, gewinnt.



Meine Mitschüler und Bekannten

Entschuldigung!, (Das) macht nichts.

1 **Höre zu und sprich nach.**

17	32	61
56	92	48
145	630	287
903	711	318
469	178	216

2 **Ergänzt die Fragen. Spielt ähnliche Dialoge.**

— …? — Alex.
— …? — 12 Jahre alt.
— …? — In Berlin.
— …? — 345 78 54.
— …? — Fotografieren.
— …? — Grün.

3 **a) Lies den Text.**

Sophie erzählt:
Das Hobby von meiner Mutter ist Stricken. Das Lieblingstier von meiner Schwester ist der Hase. Die Telefonnummer von meiner Cousine ist 765 90 14. Das Hobby von meiner Freundin ist Lesen. Das Lieblingsspiel von meinem Onkel ist Tennis. Das Lieblingsfach von meinem Bruder ist Mathe.

b) Ergänze die Namen. Die Informationen helfen dir.

Angelika	Erika	Nicole
18	39	4
Frankfurt	München	München
765 90 14	312 78 54	—
Englisch	Bibliothekarin	—
Surfen	Stricken	Malen
Delfin	Katze	Hase

Alexander 14 München 312 78 54 Mathe Skaten Hund	Laura 12 München 412 97 16 Literatur Lesen Meerschweinchen	Matthias 41 Frankfurt 765 90 14 Architekt Tennis Wolf

Die Mutter von Sophie heißt...
Sophies Schwester heißt...
Ihre Cousine heißt...
Der Name von ihrer Freundin ist...
Der Onkel von Sophie heißt...
Ihr Bruder heißt...

c) Erzähle über die Personen.

Sophies ... heißt... Er/Sie ist ... Jahre alt.
Er/Sie lebt in...
Seine/Ihre Telefonnummer ist...
Er/Sie arbeitet als... Er/Sie ist Schüler/Schülerin.
Sein/Ihr Lieblingsfach in der Schule ist...
Sein/Ihr Hobby ist...
Sein/Ihr Lieblingstier ist...

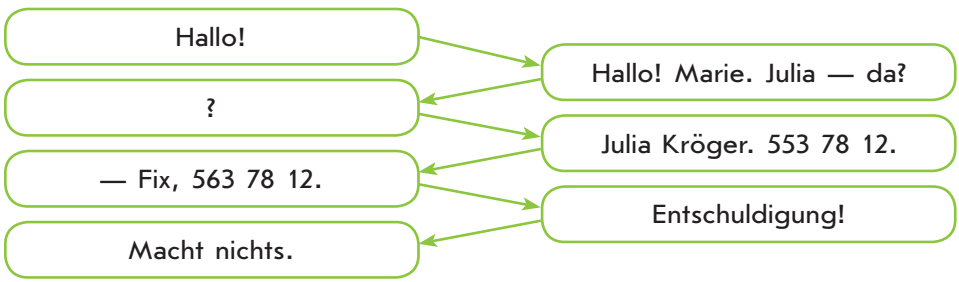
4 Schreibt in Gruppen Kärtchen mit Informationen über eure Verwandten, Bekannten oder Mitschüler wie in Übung 3b. Gebt eure Kärtchen einer anderen Gruppe und lasst sie über die Personen sprechen.

5 **a) Hört und spielt den Dialog.**

— Hallo!
— Hallo, hier ist Sabine. Ist Petra da?
— Wie bitte? Petra? Ich verstehe nicht.
— Petra Schneider! Ist das die Telefonnummer von der Familie Schneider? 45 13 89?
— Schneider? Nein, hier ist Willmer. 55 13 89.
— Oh, Entschuldigung!
— Macht nichts.

b) Höre den Dialog und löse die Aufgabe auf der Website.

6 **Spielt ähnliche Dialoge nach dem Schema.**



Schneider 345 87 03	Anne Willmers 346 87 03
Schmidt 231 67 54	Nicole Hammerl 233 67 54
Fuchs 673 98 02	Verena Wendel 683 98 02
Stein 432 89 32	Hanna Köhler 422 89 32

7 **Ihr ruft eure Mitschülerin/euren Mitschüler an. Spielt Dialoge wie in Übung 6.**

На уроці я вивчив та повторив:

— **вживання числівників для того, щоб назвати вік та номер телефону людини;**
— **як запитати та розповісти про вік, адресу, уподобання людини.**

Die Schulsachen

der Ohrschützer (–), der Turnschuh (–e), das Aufgabenheft (–e)

1 **Was gehört zu deinen Schulsachen? Finde passende Wörter.**

~~Hefte~~, der Malkasten, der Radiergummi, die Serviette, der Teller, die CD, das Lineal, die Puppe, das Spielauto, der Anspitzer, der Kugelschreiber, der Turnschuh, der Pinsel, die Blume, der Bleistift, die Schulbank, der Lehrertisch, der Kuchen, das Aufgabenheft

Hefte, …

2 **Höre zu. Lies dann das Gedicht vor.**

Was ist in meiner Schultasche!

Hefte und Bücher,
Malkasten und Tücher,
ein Lineal,
ein ganz kleiner Ball,
ein Frühstücksbrot,
ein Stift Tintentod,
ein Bleistiftspitzer,
ein Paar Ohrenschützer,
ein Turnschuh,
eine Plastikkuh,
ein Flötenputzer,
ein Känguru
und eine Maus.
Aber die muss raus.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
das Buch	— the book
die Maus	— the mouse
die Schuhe	— the shoes

3 **Wozu sind diese Sachen da? Erzähle. Gebrauche die Redemittel und die Wörter aus Übungen 1 und 2.**

Man möchte schreiben. Man nimmt einen Kugelschreiber und Hefte mit.

Man möchte… Man nimmt … mit.

malen, turnen, spielen, zeichnen, rechnen, einen Fehler ausradieren, essen, im Winter spazieren gehen, am Computer spielen, einen Bleistift anspitzen, lesen, die Hausaufgaben machen

4 **Wessen Sachen sind das? Erzähle.**

Das ist das Lineal von unserem Lehrer.

5 **Spiel «Wer bildet mehr Wörter?».**

Bildet zu zweit möglichst viele Wörter aus den Wortteilen. Wer die meisten Wörter bildet, gewinnt.

der Mal-	der Klassen-	-stück	-zimmer
das Früh-	das Klassen-	-tuch	-kasten
das Hand-	der Turn-	-schreiber	-lehrer
der Radier-	der Schul-	-schützer	-gummi
der Kugel-	die Schul-	-schüler	-tisch
der Ohr-	der Mit-	-schuh	-tasche
der Lehrer-		-direktor	

6 **Hast du das auch in deiner Schultasche? Was möchtest du in die Schule mitnehmen? Schreibe.**

Ich habe in meiner Schultasche einen/eine/ein/-...

Ich möchte auch einen/eine/ein/- ... mitnehmen.

На уроці я вивчив та повторив:

— як назвати шкільні речі;

— як розповісти, кому належать речі.

Unsere Lehrer

nett, hilfsbereit, streng, aufgeben (hat aufgegeben), schimpfen (hat geschimpft), erklären (hat erklärt), die Klassenlehrerin (-nen), der Stoff (-e), das Quiz (-)

1 **Höre zu und lies dann vor.**

Ach, wir Schüler haben's schwer!
Jeden Tag zur Schule geh'n!
Lernen, lernen, immer nur lernen,
jeden Tag die Lehrer seh'n!

2 **Wie heißen eure Lehrer? Erzähle.**

Unser Unsere	Deutsch- Englisch- Mathematik- Biologie- Sport- Chemie- Physik- ...	-lehrer -lehrerin	heißt...

3 **Wer sagt das: Lehrer oder Schüler? Welche Sätze passen zusammen? Lest sie zu zweit vor.**

1) Ich möchte Sie fragen.
2) Setz dich und schreib das Datum ins Heft.
3) Wer fehlt heute?
4) Welche Hausaufgabe habt ihr für heute?
5) War diese Aufgabe schwer?
6) Wann sollen unsere Eltern kommen?
7) Wann haben wir eine Pause?
8) Wer möchte das Gedicht aufsagen?

a) Nein, sehr leicht.
b) Aber ich habe keinen Kugelschreiber.
c) In zehn Minuten.
d) Übungen 4 und 5 im Arbeitsbuch.
e) Ja, bitte. Welche Frage hast du?
f) Ich.
g) Am Freitag um 17 Uhr.
h) Max und Tanja sind nicht da.

Lehrer:
Schüler:

4 **Lies die E-Mail. Antworte auf die Fragen von Sophie.**

Liebe Katja,
danke sehr für deine E-Mail. Ich habe sie gestern bekommen. Du schreibst viel Interessantes über deine Schule und deine Lehrer.
Ich habe auch Lieblingsfächer und Lieblingslehrer. Ich mag Mathematik und Deutsch. Der Mathelehrer Herr Handke und die Deutschlehrerin Frau Wörli sind meine Lieblingslehrer. Sie sind nett und nicht streng. Sie geben nicht sehr viele Hausaufgaben auf, sind immer nett und freundlich. Den Stoff erklären sie immer sehr gut. Frau Wörli ist auch unsere Klassenlehrerin. Wir machen oft Klassenfahrten. Sie geht mit uns auch ins Kino, ins Theater, in den Park, macht Spiele und Quiz. Hier unten ist auch ein Quiz. Wir haben vor kurzem dieses Quiz in der Klasse gemacht. Kannst du das auch?
Findest du dieses Quiz leicht? Schreib mir bitte eine Antwort.
Viele liebe Grüße
Deine Sophie

Zu einer Lehrerkonferenz sind viele Schullehrer gekommen, unter ihnen auch Herr Wilme, Herr Wiegand, Herr Scherling und Herr Hermann. Sie kommen aus verschiedenen Städten: Zweibrücken, Kaiserslautern, Neunkirchen, Saarbrücken. Diese Lehrer unterrichten verschiedene Fächer: Mathematik, Physik, Englisch, Deutsch. Herr Wilme kommt aus Kaiserslautern, unterrichtet aber nicht Deutsch. Herr Wiegand unterrichtet Englisch. Herr Scherling wohnt in Zweibrücken. Der Physiklehrer kommt aus Saarbrücken. Was könnt ihr über die Lehrer erzählen, die zu dieser Konferenz gekommen sind? Aus welchen Städten kommt jeder, welche Fächer unterrichtet jeder von ihnen?

Herr ... kommt aus ... und unterrichtet...

5 **Spiel «Lehrernamen».**

Setzt euch in einen Kreis. Ihr bekommt von eurem Lehrer Zettel mit den Lehrernamen. Im Text hört ihr in jedem Satz zwei Namen. Wenn ihr euren Namen hört, müsst ihr eure Plätze tauschen.

6 **Wie sollen deine Lehrer sein? Erzähle. Gebrauche die Redemittel aus dem Kasten.**

nett sein/nicht sehr viele Hausaufgaben aufgeben/Spiele machen/im Unterricht singen/streng sein/schimpfen/Geschichten vorlesen/Witze erzählen/nicht streng sein/mit Schülern ins Kino und ins Theater gehen/tanzen/in die Disko gehen/freundlich sein/alles gut erklären/Sport treiben/alles wissen/nicht schimpfen/hilfsbereit sein/Filme zeigen/...

Meine Lehrer müssen immer... *Sie müssen manchmal...*
Meine Lehrer müssen oft... *Sie müssen nie...*

7 **Spiel «Wie heißt dieser Lehrer/diese Lehrerin?».**

Erzählt der Reihe nach über einen Lehrer/eine Lehrerin in eurer Klasse. Nennt aber den Namen nicht. Die anderen Mitschüler müssen den Namen erraten. Wer die meisten richtigen Antworten gibt, gewinnt.

a) Dieser Lehrer/Diese Lehrerin ist nett/nicht immer nett/streng/...
Er/Sie gibt viele/sehr viele/nicht sehr viele Hausaufgaben auf.
Er/Sie macht manchmal Spiele/oft Spiele/keine Spiele im Unterricht.
Dieser Lehrer/Diese Lehrerin geht mit Schülern oft/manchmal ins Kino/ins Museum/ins Konzert/in den Park/...
Er/Sie erzählt im Unterricht interessante Geschichten/Witze/...
Im Unterricht erklärt er/sie alles gut/nicht immer sehr gut/schlecht/...
Seine/Ihre Haare sind lang/kurz, blond/schwarz...
Seine/Ihre Augen sind schwarz/braun/grün/grau/blau.
Wer ist das?

b) Das ist unser Mathematiklehrer/unsere Deutschlehrerin/Herr.../Frau...

На уроці я вивчив та повторив:
— **як утворюються складні слова;**
— **як розповісти про своїх вчителів.**

Was ist die Schule für mich?

das Schulfach (–''–er), der Raum (–''–e), die Aktivität (–en),
die Putzfrau (–en), die Zukunft, das Zeugnis (–se),
die Kenntnis (–se), erfahren, plaudern (hat geplaudert)

1 Ordne die Wörter den Oberbegriffen zu.

Das Klassenzimmer, ~~der Biologielehrer~~, Physik, die Mitschüler, die Cafeteria, Übungen aufgeben, Hausaufgaben machen, die Sporthalle, die Putzfrau, den Stoff erklären, der Schuldirektor, Noten geben, das Direktorzimmer, Literatur, die Schüler, spielen, der Schulhof, Englisch, Texte lesen, den Stoff lernen, die Regeln lernen, der Klassenraum für Mathe, Erdkunde, Noten bekommen, die Arbeiten korrigieren, neue Wörter lernen.

Die Personen: *der Biologielehrer*, ...
Die Schulfächer: ...
Die Räume: ...
Die Aktivitäten der Schüler: ...
Die Aktivitäten der Lehrer: ...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Raum	— the room
die Note	— the note

2 Was ist die Schule für die Kinder? Lies die Texte.

Nicole

Nicole: Ich gehe gern in die Schule. Mir gefallen unsere Lehrer. Sie erklären den Stoff gut. Die Stunden sind interessant. Wir erfahren viel Neues und Interessantes. Das Lernen macht mir Spaß. Das ist gut für unsere Zukunft. Wir können nach der Schule an den Universitäten studieren und Berufe erlernen.

Niklas

Niklas: Ich muss jeden Tag in die Schule gehen. Natürlich möchte ich lieber zu Hause bleiben, Computer spielen oder fernsehen, aber leider geht das nicht. Ich finde die Stunden langweilig. Aber ich muss ein Zeugnis bekommen, deshalb lerne ich den Stoff und mache die Hausaufgaben, aber das mache ich nicht immer.

Sabrina

Sabrina: In der Schule habe ich meine besten Freundinnen und Freunde. Deshalb gehe ich gern in die Schule. In den Pausen können wir dann plaudern. Das finde ich toll. Ich kann hier auch Sport treiben und das mache ich sehr gern.

3 **Höre die Interviews. Wer spricht? Ergänze die Namen.**

Interview 1: …
Interview 2: …
Interview 3: …

4 **Wessen Meinung gefällt dir? Warum? Antworte.**

Mir gefällt die Meinung von…, denn ich … auch…

5 **Was ist die Schule für euch? Macht eine Umfrage in Kleingruppen und berichtet in der Klasse.**

	Die Schule ist für uns…	Wie viele Mädchen denken so?	Wie viele Jungen denken so?
1	Das ist der Ort zum Lernen.		
2	Hier bekommen wir Noten und Zeugnisse.		
3	Hier bekommen wir Kenntnisse.		
4	Hier habe ich meine besten Freunde.		
5	Hier kann man die Zeit interessant verbringen.		
6	Hier lernen wir für unsere Zukunft.		
7	Hier kann ich in den Pausen spielen und mit Freunden sprechen.		
8	Hier kann man in den Stunden viel Neues und Interessantes erfahren.		

На уроці я вивчив та повторив:

— яке значення має школа для дітей;

— як запитати і розповісти про роль школи у своєму житті.

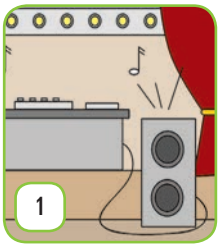
der Wettbewerb (-e), teilnehmen an (Dat.) (hat teilgenommen)

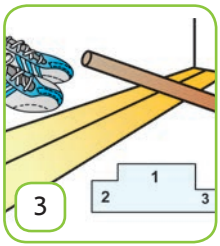
1 **Höre zu und sprich nach.**

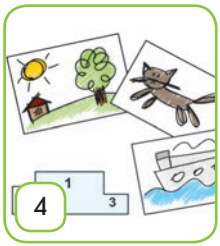
der Wettbewerb — der Sportwettbewerb, der Literaturwettbewerb, der Malwettbewerb
das Fest — das Schulfest, das Sportfest, das Musikfest
das Quiz — das Literaturquiz, das Musikquiz, das Biologiequiz
die Anzeige — die Internetanzeige, die Zeitungsanzeige

2 **Welche Schulveranstaltungen sind das? Finde passende Wörter im Kasten.**

ein Literaturwettbewerb, eine Disko, ein Sportfest, ein Malwettbewerb







3 **Lies die Überschriften und die Anzeigen unten. Was passt zusammen?**

A) Quiz für Literaturfreunde
B) Möchtest du immer fit sein?
C) Schuldisko
D) Ein Wettbewerb für junge Maler!

1.

Wir laden dich ein!
Klasse 6A macht ein Sportfest.
Beginn: Sa, 10.00 Uhr
Ende: Sa, 13.00 Uhr
Ort: Spothalle

Kommt und bringt gute Stimmung mit!

2.

Wer malt gerne?
Wer kann mitmachen? — Schüler der 5.—9. Klassen.
Wann? — Do, um 14.30 Uhr.
Wo? — Im Raum 21.
Was soll man mitbringen? — Bleistifte oder Farben.

3.

Liest du gerne?
Hast du viele Bücher gelesen?
Dann weißt du wohl viel über die Literatur.
Komm am Mittwoch um 15.30.
Wir machen ein Quiz für alle Literaturkenner.
Die besten bekommen Geschenke!
Klasse 11B

4.

Tanzt du gern?
Magst du Musik?
Wir laden dich ein!

Klasse 8A organisiert eine Disko für die Schüler der 8.—11. Klassen.
Wann? — Am Freitag, von 16.00 bis 17.30 Uhr.
Wo? — In der Sporthalle.

4 **Höre zu. Über welche Veranstaltungen sprechen die Personen?**

Situation 1: Man spricht über...
Situation 2: Man spricht über...
Situation 3: Man spricht über...
Situation 4: Man spricht über...

5 **An welcher Veranstaltung möchtest du teilnehmen? Warum? Erzähle.**

Ich möchte an ... teilnehmen.
Ich finde ... interessant.
Ich mache.../male... gern.

6 **Welche Veranstaltungen könnt ihr organisieren? Schreibt in Gruppen eine Anzeige. Antwortet dabei auf folgende Fragen:**

— Wie heißt die Veranstaltung?
— Wer organisiert sie?
— Wann findet sie statt?
— Wo findet sie statt?
— Wer kann mitmachen?
— Was soll man mitbringen?

На уроці я вивчив та повторив:

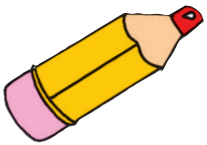
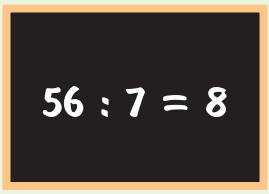
— як назвати різні види позакласних заходів;

— як написати оголошення про якийсь позакласний захід.

Projekt «Wettbewerb: Die beste Schule».

Eine deutsche Zeitschrift hat den Wettbewerb «Die beste Schule» ausgeschrieben. Wer am besten seine Schule beschreibt, gewinnt.
Schreibt an die Redaktion und beschreibt eure Schule.
Antwortet dabei auf die Fragen:

— Wie ist eure Schule? Wie viele Stockwerke hat sie?
— Welche Fächer habt ihr? Welche Fächer habt ihr gern?
— Wie sind die Lehrer? Was machen die Schüler?
— Was möchtet ihr in eurer Schule haben?
— Welche Veranstaltungen finden in eurer Schule statt?

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Teste dich selbst auf der Website.

Spiel «Was ist das? Wer ist das?».

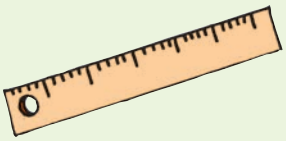
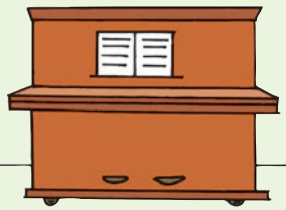
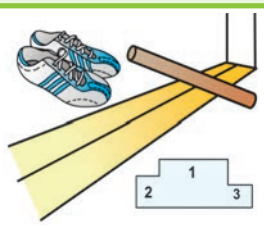
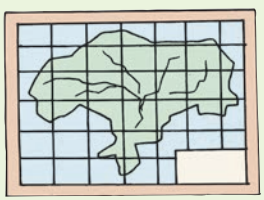
Beispiel:

Variante 1:

A: Was ist auf B4?
B: Mathematik.
A: Ja, (das) stimmt.

Variante 2:

A: Wo ist eine Landkarte?
B: Auf F4.
A: Ja, (das) stimmt.

	D	E	F
			
			
			
			

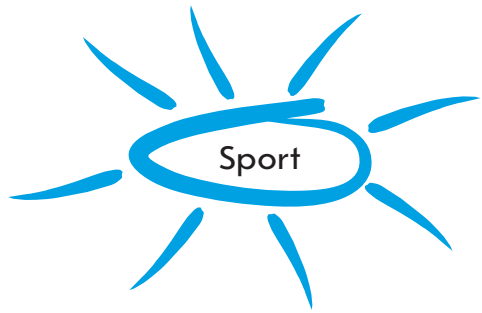
Welche Sportart gefällt dir?

die Sportart (-en), der Weitsprung, das Laufen, das Werfen, das Boxen

1 **Höre zu und sprich nach. Achte auf die markierten Wörter.**

Sabine schwimmt gern, aber sie läuft lieber Ski. Und am liebsten spielt sie Tennis.
Alexander turnt gern, aber er läuft lieber Rollschuh. Und am liebsten taucht er.
Ingrid liest gern, aber sie geht lieber spazieren. Und am liebsten spielt sie Klavier.
Mirko bastelt gern, aber er malt lieber. Und am liebsten sieht er fern.

2 **a) Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.**



b) Löse die Aufgabe auf der Website.

3 **Welches Verb — «spielen», «machen» oder keins — passt zu den Wörtern? Teile die Wörter in drei Gruppen.**

~~Volleyball~~, Tennis, Turnen, Gymnastik, Eishockey, Laufen, Radfahren, Schwimmen, Fußball, Tischtennis, Segeln, Handball, Karate, Basketball, Wandern

spielen	machen	—
Volleyball, …		

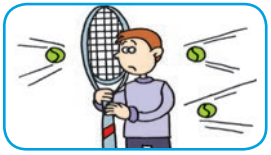
Прислівник **«gern»** має такі ступені порівняння:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern	lieber	am liebsten, der/die/das liebste

Ich bastle **gern**, noch **lieber** singe ich, **am liebsten** tanze ich.

4 **Was machen die Kinder gern, was lieber, was am liebsten? Sieh dir die Bilder an und erzähle.**

1. Kevin


+

+ +

+ + +

2. Niklas

+

+ +

+ + +

3. Sabine

+

+ +

+ + +

4. Jan

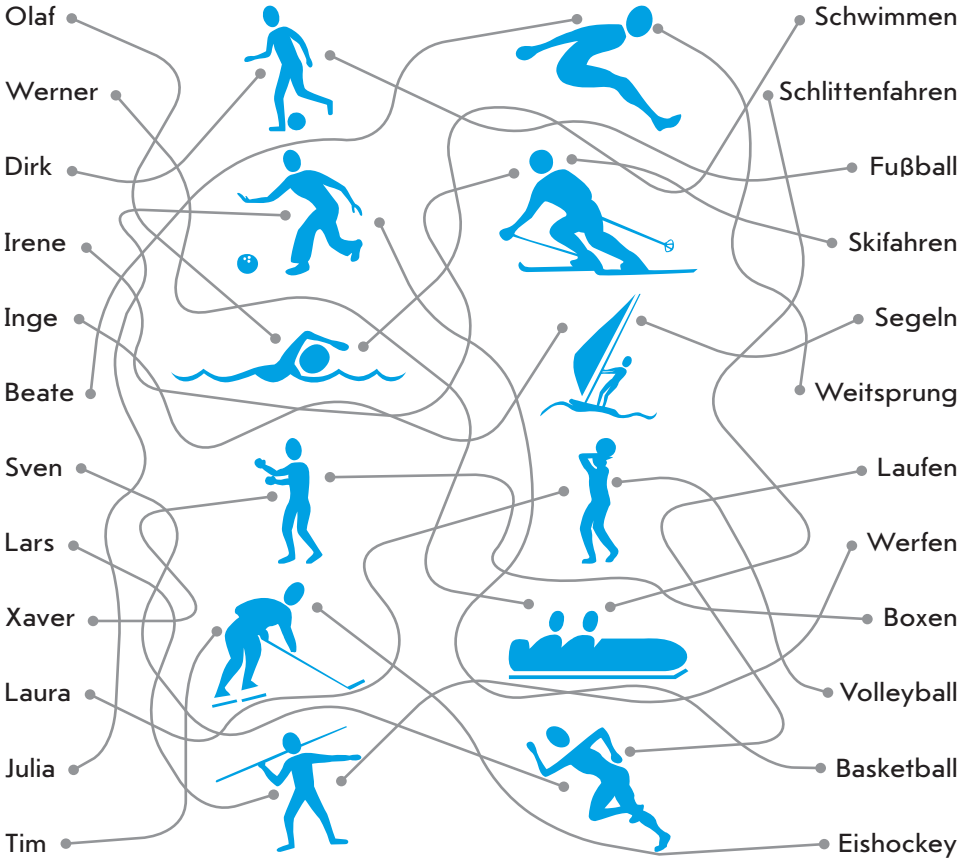
+

+ +

+ + +

Kevin spielt gern Tennis, aber lieber taucht er. Am liebsten schwimmt er.

5 **Welche Sportart treiben die Personen am liebsten? Erzähle.**



6 **Welchen Sport treibt ihr gern, lieber und am liebsten? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse.**

a) — Welche Sportart treibst du gern/lieber/am liebsten?
— Ich treibe ... gern, ... lieber, und ... am liebsten. Und du?

b) — ... treibt ... gern, ... lieber, und ... am liebsten.

На уроці я вивчив та повторив:

— **назви багатьох видів спорту;**

— **як розповісти про улюблені види спорту.**

Was machen wir am liebsten?

das Skateboard (-s), der Drachen (-),
einen Drachen steigen lassen, das Modellflugzeug (-e),
segeln (hat/ist gesegelt), surfen (hat/ist gesurft)

1 **Höre zu und sprich nach.**

a) segeln
auf dem Wasser segeln
im Sommer auf dem Wasser segeln
mit den Eltern auf dem Wasser segeln
Viele Kinder können mit den Eltern auf dem Wasser segeln.

b) surfen
gut surfen
im Sommer gut surfen
im Sommer auf dem Meer surfen
Einige Kinder können im Sommer gut surfen.

c) Drachen
einen Drachen steigen
einen Drachen steigen lassen
ihre Drachen steigen lassen
ihre Drachen in den Himmel steigen lassen
Die Kinder können ihre Drachen steigen lassen.

d) Skateboard
Skateboard fahren
viel Skateboard fahren
im Sommer viel Skateboard fahren
Wir fahren im Sommer viel Skateboard.
Wir können im Sommer viel Skateboard fahren.

2 **Wie kann man seine Freizeit im Sommer und im Winter verbringen? Ordne die Wörter aus dem Kasten richtig zu.**

Skateboard fahren, ans Meer fahren, Ski fahren, Schlittschuh fahren, in einem Fluss baden, einen Drachen steigen lassen, Schlitten fahren, segeln, surfen, in einem See schwimmen, wandern, Modellflugzeuge steigen lassen, Basketball spielen

Im Sommer kann man…
Im Winter kann man…

3 **Lies den Brief von Sophie und finde die dazu passenden Bilder. Trage die Nummern in die Kästchen ein.**

Liebe Katja,
ich danke dir für deinen Brief. Du bittest mich über Interessen meiner Mitschüler zu erzählen. Das mache ich gern.
Viele in meiner Klasse treiben Sport. Du weißt, München liegt nicht weit von den Alpen. Das ist ein großes Gebirge. Viele Menschen fahren in den Urlaub in die Alpen. Im Winter fahren einige in den Bergen Ski(1). Im Eisstadion laufen einige Kinder Schlittschuh(2).
Und im Sommer fahren viele ans Wasser. Die Kinder in der Stadt gehen ins Schwimmbad(3), auf dem Land baden sie in einem See, Teich oder Fluss(4). Manche fahren mit den Eltern ans Meer, sie schwimmen dort, surfen(5) und segeln(6).
In der Freizeit fahren viele Kinder Rad(7) oder wandern mit den Eltern. Manche lassen ihre Drachen steigen(8). Andere fahren Skateboard(9), spielen Tischtennis, Volleyball oder Basketball.
Welchen Sport machen deine Mitschüler gern? Schreibe mir bald.
Viele Grüße
Deine Sophie

4 **Schreibe einen Antwortbrief an Sophie.**

5 **Höre die Interviews. Was machen die Personen in ihrer Freizeit am liebsten? Verbinde richtig und finde die dazu passenden Bilder.**

Person Nr. 1	segelt und surft gern, schwimmt im Meer und taucht am liebsten
Person Nr. 2	spielt mit Freunden Fußball oder Volleyball, geht im Park spazieren
Person Nr. 3	besucht Freunde und Verwandte, sieht am liebsten fern
Person Nr. 4	lässt einen Drachen steigen, spielt Tischtennis oder fährt Skateboard

A

B

C

D

6 **Mit welcher Person aus Übung 5 möchtest du deine Freizeit verbringen? Warum? Erzähle.**

Ich möchte mit Person Nr. … meine Freizeit verbringen, denn…

7 **Welchen Sport macht ihr im Sommer und im Winter am liebsten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.**

a) — Welchen Sport machst du im Winter/im Sommer am liebsten?

— Ich … am liebsten… Und du?

b) — … Personen … im Winter/im Sommer am liebsten…

На уроці я вивчив та повторив:

— як називаються літні та зимові види спорту;

— як розповісти про свої заняття спортом улітку та взимку.

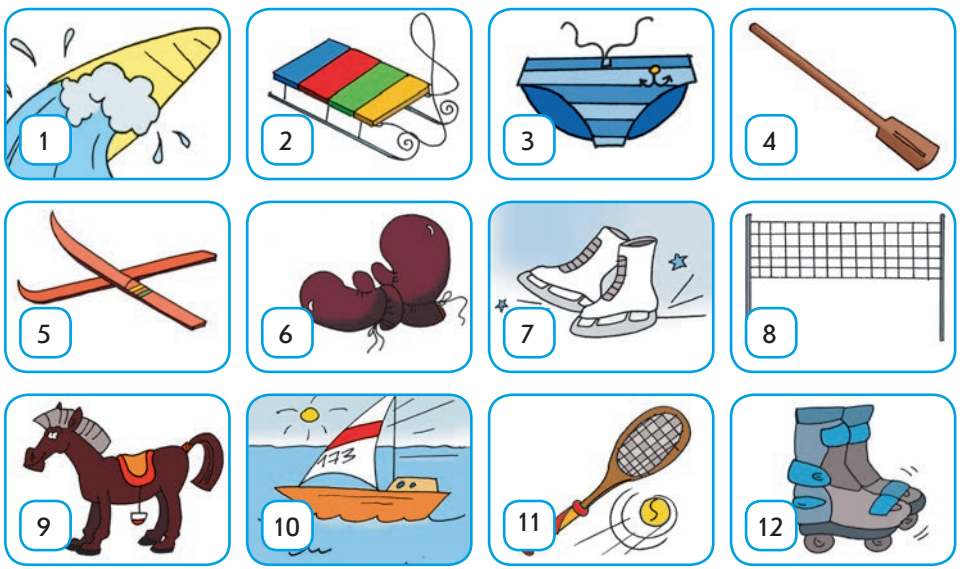
Sportarten und Ausrüstung

die Ausrüstung, rudern (hat/ist gerudert),
das Ruder (–), die Inlineskates (Pl.), die Badehose (–n),
das Netz (–e), der Eisschnelllauf

1 **Höre zu und sprich nach.**

die Badehose	das Boot	die Skier
der Schläger	das Ruder	das Netz
die Schlittschuhe	der Schlitten	das Pferd
das Surfbrett	die Inlineskates	die Boxhandschuhe

2 **Sieh dir die Bilder an und finde die dazu passenden Wörter in Übung 1.**



Auf Bild 1 ist ein Surfbrett. Auf Bild ... ist ein/eine.../sind...

3 **Zu welchen Sportarten gehört diese Ausrüstung? Wähle passende Wörter aus Übung 2.**

Für Eisschnelllauf braucht man *Schlittschuhe*.
Zum Skaten braucht man...
Zum Schwimmen braucht man...
Zum Rudern braucht man...

Zum Boxen braucht man...

Zum Surfen braucht man...

Zum Rodeln braucht man...

Zum Reiten braucht man...

Zum Skifahren braucht man...

4 **Über welche Sportarten erzählen diese Kurztexte? Lies und erzähle.**

1) Dieses Spiel kann man in einer Halle oder draußen spielen. Man braucht ein Feld, ein Netz, einen Ball. Auf dem Feld sind zwei oder vier Spieler. Jeder Spieler hat einen Schläger.
2) Diesen Sport kann man nur im Winter treiben. Man braucht Schnee und Schlitten.
3) In dieser Sportart ist nicht nur der Mensch wichtig, sondern auch ein Tier, denn sie arbeiten zusammen. Der Mensch sitzt auf dem Tier. Das Tier muss schnell sein.

5 **Was ist hier falsch? Erzähle.**

Dieser Sportler hat in seiner Ausrüstung einen/eine/ein/-... Das ist aber falsch. Er muss (k)einen/(k)eine/(k)ein/- ... haben.

6 **Spiel «Sportarten».**

Der erste Spieler beschreibt eine Sportart, nennt sie aber nicht. Die anderen Mitspieler müssen diese Sportart nennen.

Spieler 1: Für diese Sportart braucht man Schlittschuhe. Die Sportler laufen im Eisstadion.

Spieler 2: Das ist Eisschnelllauf.

На уроці я вивчив та повторив:

— назви спортивного спорядження;

— як розповісти, яке спорядження необхідне для різних видів спорту.

Sportwettkämpfe

der Wettkampf (-"-e), der Kampfsport, der Ballsport,
das Snowboarden, die Mannschaft (-en),
der Sportverein (-e), ausüben (hat ausgeübt)

1 **a) Höre zu und sprich nach.**

Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.
Auf die Plätze, fertig, los!
Schneller, höher, weiter!

b) Wie verstehst du diese Ausdrücke? Kennst du entsprechende Äquivalente auf Ukrainisch?

2 **Wo übt man diese Sportarten aus? Ordne die Aktivitäten richtig zu.**

auf dem Boden/auf der Erde, zu Wasser, in der Luft, in den Bergen

Schlitten fahren, schwimmen, laufen, segeln, boxen, joggen, fliegen, reiten, surfen, Schlittschuh laufen, rodeln, Ski springen, Rad fahren, rudern, skaten, hochspringen, snowboarden, Ballon fahren

Auf dem Boden/auf der Erde fährt man Schlitten, ...

3 **a) Ordne die Sportarten den Oberbegriffen zu.**

Tennis, Eisschnelllauf, Radfahren, Skifahren, Windsurfen, Fußball, Rodeln, Judo, Segeln, Eishockey, Aerobic, Volleyball, Reiten, Gymnastik, Tauchen, Boxen, Karate, Taekwondo, Basketball, Snowboarden, Handball, Rudern, Laufen

Kampfsport	Ballsport	Wintersport	Sommersport	Fitness

Zum Kampfsport/Ballsport/Wintersport/Sommersport/Fitness gehören...

b) Was meint ihr: Welche Sportarten üben die deutschen Jugendlichen oft aus und welche Sportarten sind in der Ukraine beliebt? Sprecht in Kleingruppen.

4 **a) Lies den Text. Antworte auf die Fragen von Sophie.**

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Liebe Katja,
ich danke dir für deine Antwort. Ich sehe, deine Klasse treibt in der Freizeit gern Sport. Unsere Klasse ist auch sportlich. Viele gehen in verschiedene Sportvereine und -clubs.
Die meisten Jungen in unserer Klasse spielen Fußball. Das ist vielleicht in der ganzen Welt so. Aber auch andere Ballsportarten sind beliebt wie Basketball, Volleyball, Tennis. Unsere Mädchen sind natürlich dabei. Sie machen auch ganz gern Aerobic oder Step-Aerobic, das ist den Jungen fremd. Schwimmen gehört auch zu den beliebtesten Sportarten bei uns.
Das ganze Jahr führt man bei uns in der Schule verschiedene Sportwettkämpfe durch. Fast die ganze Schule kommt dann ins Stadion, auf den Sportplatz oder in die Sporthalle. Jede Mannschaft hat ihre Fans, sie unterstützen die Sportler.
Finden in deiner Schule auch Sportwettbewerbe statt? Machst du mit? Ich warte auf deine Antwort.
Viele liebe Grüße
Deine Sophie

b) Sieh dir das Bild an. Wo sind die Leute? Was machen sie? Erzähle.

5 **Welche Satzteile passen zusammen? Verbinde sie textgemäß.**

1) Viele Mitschüler von Sophie	A. spielen die Jungen Fußball am liebsten.
2) In der ganzen Welt	B. Volleyball, Basketball und Tennis.
3) In Sophies Schule führt	C. viele Fans.
4) Sehr beliebt sind auch Ballsportarten wie	D. gehen in verschiedene Sportvereine.
5) Bei Wettkämpfen haben die Mannschaften	E. man viele Sportwettkämpfe durch.
6) Viele Mädchen in Sophies Klasse	F. das ganze Jahr schwimmen.
7) In Schwimmbädern kann man	G. ist sehr sportlich.
8) Sophies Klasse	H. machen Step-Aerobic gern.

6 **Spielt Interviews über Sportwettkämpfe in eurer Schule. Gebraucht die Redemittel.**

Reporter:	Schüler(in):
— Welchen Sport macht ihr?	— Wir spielen/machen.../ laufen....
— Übt ihr auch für Wettkämpfe...?	— Ja, natürlich.
— Gegen wen spielt ihr da?	— Gegen...
— Habt ihr schon einmal einen Wettbewerb gewonnen?	— Ja, schon./Nicht so sehr.
— Ist euer Training anstrengend?	— Ja./Nein, noch nicht.
— Macht das Training Spaß?	— Ja, unser Training macht uns Spaß.
— Danke für das Interview.	— Wir danken auch.

7 **Schreibe einen Antwortbrief an Sophie.**

На уроці я вивчив та повторив:

— як розповісти про спортивні змагання;

— як провести інтерв'ю про спортивні змагання у школі.

Beliebte Sportarten

das Ergebnis (-se), auf dem Platz, an der Stelle, der Kraftsport

1 **Höre zu und sprich nach.**

die Position — die beste Position haben
der Platz — auf dem ersten Platz stehen
die Stelle — an der zweiten Stelle sein

2 **Was meint ihr: Welche Sportarten sind in Deutschland beliebt? Sprecht in Kleingruppen und vergleicht eure Ergebnisse.**

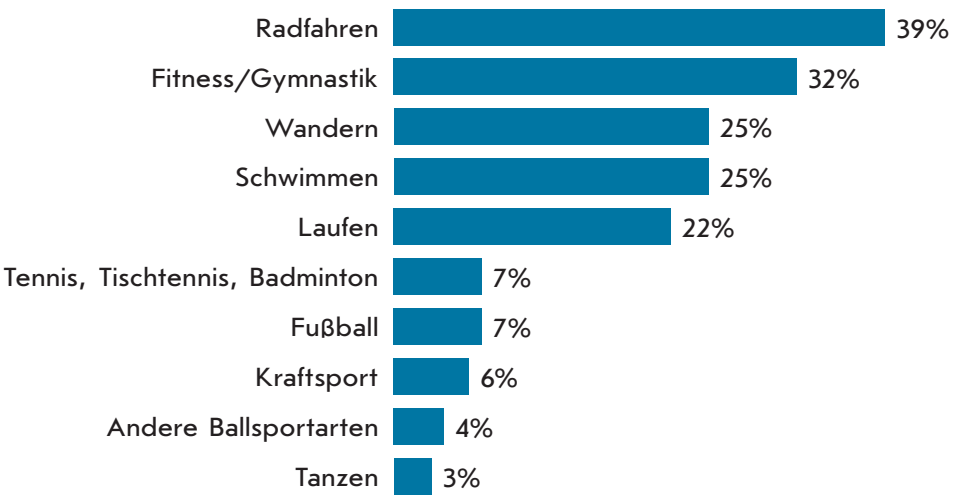
Ich glaube, in Deutschland ist/sind ... beliebt. Und was meinst du? Was meint ihr?

Ich glaube auch, ... ist/sind beliebt.

Ich bin nicht ganz einverstanden. Ich glaube, ... ist/sind beliebt.

3 **a) Lies die Statistik und vergleiche mit deiner Meinung.**

Beliebteste Sportarten in Deutschland

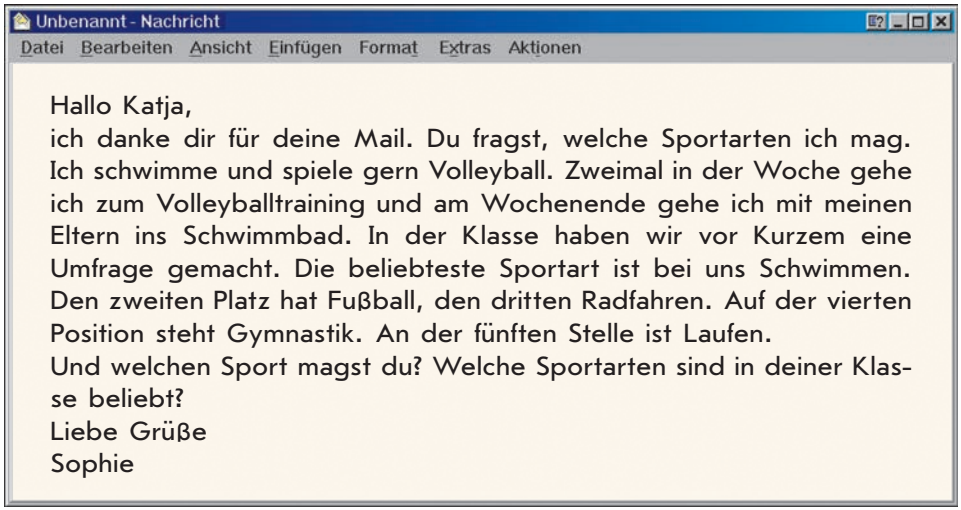


de.statista.com

b) Erzähle über die beliebtesten Sportarten in Deutschland, gebrauche die Redemittel.

Die beliebteste Sportart in Deutschland ist...
An der zweiten Stelle ist ... mit ... Prozent.
Den dritten Platz hat ... mit ... Prozent.
Auf dem vierten Platz steht... Diese Sportart mögen ... Prozent der Menschen.
Die fünfte Position hat ... mit ... Prozent.

4 **a) Lies die E-Mail von Sophie und antworte ihr.**



Hallo Katja,
ich danke dir für deine Mail. Du fragst, welche Sportarten ich mag. Ich schwimme und spiele gern Volleyball. Zweimal in der Woche gehe ich zum Volleyballtraining und am Wochenende gehe ich mit meinen Eltern ins Schwimmbad. In der Klasse haben wir vor Kurzem eine Umfrage gemacht. Die beliebteste Sportart ist bei uns Schwimmen. Den zweiten Platz hat Fußball, den dritten Radfahren. Auf der vierten Position steht Gymnastik. An der fünften Stelle ist Laufen.
Und welchen Sport magst du? Welche Sportarten sind in deiner Klasse beliebt?
Liebe Grüße
Sophie

b) Erstellt zu zweit ein Diagramm zu der Statistik in Sophies Brief.

1. Platz — ...
2. Platz — ...
3. Platz — ...
4. Platz — ...
5. Platz — ...

5 **Welche Sportarten sind in eurer Klasse beliebt? Führt eine Umfrage durch und erstellt ein Diagramm wie in Übung 3a.**

На уроці я вивчив та повторив:

— **як розповісти про улюблені види спорту;**
— **як провести опитування серед однокласників щодо їхніх улюблених видів спорту.**

Projekt «Unsere beliebten Sportarten».
Bringt Fotos oder malt Bilder von euren Lieblingssportarten. Schreibt dazu Kommentare und macht eine Wandzeitung. Präsentiert eure Zeitung der ganzen Klasse.

Quiz «Sport».
Finde die richtigen Antworten. Die jeweiligen Buchstaben bilden das Lösungswort.

1) Um welchen Gegenstand aus Leder kämpfen 22 Spieler?
   F. Um einen Volleyball.
   S. Um einen Fußball.
   R. Um einen Basketball.
2) Wo war die Fußballweltmeisterschaft 2006?
   L. In Amerika.
   K. In Großbritannien.
   P. In Deutschland.
3) Durch welche Sportart sind die Brüder Schumacher berühmt geworden?
   O. Formel 1.
   D. Eisschnelllauf.
   A. Reiten.
4) In welcher Sportart trägt man am wenigsten Kleidung?
   A. Tennis.
   R. Schwimmen.
   H. Boxen.
5) In welcher Sportart wurde die deutsche Nationalmannschaft 1954, 1974, 1990 und 2014 Weltmeister?
   T. Fußball.
   U. Radfahren.
   C. Basketball.
6) In welcher Sportart spielen die größten Spieler?
   L. Volleyball.
   A. Basketball.
   F. Handball.
7) Welchen Sport haben die deutschen Sportler Steffi Graf und Boris Becker getrieben?
   R. Tennis.
   E. Eisschnelllauf.
   L. Leichtathletik.
8) In welcher Sportart dauert das Spiel 90 Minuten?
   I. Tennis.
   S. Volleyball.
   T. Fußball.

Lösungswort: …

Spiel «Sport in Bildern».

Spielt zu dritt oder zu viert. Würfelt der Reihe nach und sagt, was auf den Bildern ist. Erzählt auch kurz über diese Sportarten oder Ausrüstung. Wer die Aufgabe nicht lösen kann, setzt eine Runde aus.

Teste dich selbst auf der Website.

ENDE

LEKTION 1
St. 1, Üb. 5

Wer von den Kindern spricht? Höre die Gespräche und nenne die Namen.

Situation 1

Junge: Ich war im Sommer mit meinen Eltern in den Bergen. Wir sind viel gewandert. Die Landschaften waren sehr schön. Ich möchte im nächsten Sommer wieder in die Berge fahren.

Situation 2

Mädchen: Diesen Sommer habe ich auf dem Land verbracht. Ich war bei meiner Oma und meinem Opa. Sie leben in einem Dorf. Dort fließt ein Fluss. Ich bin mit meinen Freunden dort geschwommen. Meine Sommerferien waren sehr gut.

Situation 3

Junge: Im Sommer war ich am Meer. Das Wetter war sehr gut. Nur selten hat es geregnet, aber auch nicht lange. Ich bin viel im Meer geschwommen, habe Volleyball gespielt. Die Ferien waren super!

Situation 4

Mädchen: Die letzten Sommerferien habe ich in einem Ferienlager verbracht. Wir haben in Zelten gewohnt. Unsere Zelte haben an einem Fluss gestanden. Wir haben viel gespielt und sind viel gewandert. Dort habe ich viele neue Freunde gefunden.

Situation 5

Junge: Ich war im Sommer in der Stadt. Meine Eltern haben gearbeitet, und meine Schwester und ich waren zu Hause. Aber die Zeit habe ich interessant verbracht. Ich habe mit meinen Freunden Fußball und Volleyball gespielt, bin ins Schwimmbad gegangen und dort geschwommen. Die Ferien sind sehr schnell vergangen.

Situation 6

Mädchen: Meine Freundin und ich waren im Sommer in Berlin. Wir sind mit anderen Schülern nach Berlin mit dem Bus gefahren. Die Reise war sehr interessant. In Berlin haben wir viele Sehenswürdigkeiten gesehen und Museen besucht. Die Stadt hat uns sehr gut gefallen.

St. 5, Üb. 1

Ergänze die Wortpaare und höre die Lösung.

der Vater — die Mutter
die Tante — der Onkel
die Schwester — der Bruder
der Opa — die Oma
die Enkelin — der Enkel
die Cousine — der Cousin
der Sohn — die Tochter
die Nichte — der Neffe
der Mann — die Frau
die Großmutter — der Großvater

LEKTION 2

St. 10, Üb. 5

Spiel «Lehrernamen».

In unserer Schule unterrichten Herr Meier und Frau Bayer Mathe.
Herr Wörli und Frau Wörlein unterrichten Geschichte.
Frau Schmidt und Frau Schmitz unterrichten Deutsch.
Und Frau Möller und Frau Müller unterrichten Literatur.
Ihre Namen verwechseln die Schüler oft. Eines Tages wurde Frau Schmidt krank, da musste Frau Schmitz sie vertreten. Die Kinder finden Frau Schmitz sehr nett, und Frau Schmidt gefällt ihnen auch sehr gut. Frau Schmitz ist streng, aber sie gibt nicht viel auf. Und Frau Schmidt ist nett, aber sie gibt viele Hausaufgaben auf. Mathe mögen die Kinder in unserer Klasse nicht so sehr. In der 7A unterrichtet Herr Meier, in der 7B — Frau Bayer. Herr Meier schimpft auf die Kinder manchmal, aber er erklärt den Stoff gut. Und Frau Bayer schimpft nie, aber den Stoff erklärt sie nicht interessant.
Im Lehrerzimmer sitzen jetzt Herr Wörli und Frau Wörlein. Zu ihnen kommen noch Frau Möller und Frau Müller. Sie sprechen über Frau Schmidt, die krank ist, und Frau Schmitz, die sie vertritt. Herr Wörli sagt, er kann Frau Schmidt anrufen. Und Frau Wörlein sagt, sie kann Frau Schmidt besuchen, sie wohnt nicht weit von ihr. Frau Möller sagt, sie hat für Frau Schmitz ein Buch mitgebracht, aber sie weiß nicht, in welcher Klasse sie heute unterrichtet. Und Frau Müller sagt, sie kann das Buch Frau Schmitz geben, sie geht jetzt in ihre Klasse.

St. 11, Üb. 3

Interview 1

Junge: Natürlich gehe ich jeden Tag in die Schule. Wie kann es anders sein? Aber ich kann nicht sagen, dass mir das Spaß macht. Das muss so sein. Aber das Lernen finde ich nicht interessant.

Interview 2

Mädchen: Die Schule ist für mich in erster Linie meine Freunde, ich sehe sie fast jeden Tag. Wir spielen oft zusammen Volleyball. Aber auch nach der Schule sind wir oft zusammen.

Interview 3

Mädchen: Alle Menschen gehen irgendwann in die Schule, denn ohne Kenntnisse kann man danach kaum eine Arbeitsstelle finden. Ich finde meine Schule gut, meine Lehrer gefallen mir auch. Ich besuche meine Schule gern.

St. 12, Üb. 4

Höre zu. Über welche Veranstaltungen sprechen die Personen?

Situation 1

— Lisa, hast du die Anzeige gesehen?

— Welche meinst du?
— Über die Disko.
— Ja, ich möchte hingehen. Und du?
— Ich auch.

Situation 2
— Hallo, Niklas!
— Hallo, Jan! Gehst du zum Sportfest?
— Wann ist es?
— Am Samstag.
— Ja, gerne. Und du?
— Leider fahre ich am Wochenende nach München.

Situation 3
— Lea, hast du schon gehört, heute findet ein Literaturquiz statt.
— Ja, ich gehe hin. Und du?
— Ja, ich möchte auch hingehen. Ich möchte gerne wissen, welche Geschenke man bekommen kann.
— Bücher vielleicht.
— Ja, vielleicht.

Situation 4
— Daniel, hast du Farben und Pinsel mitgenommen?
— Wozu? Wir haben heute keine Stunde in Kunst.
— Ja, aber einen Malwettbewerb.
— Für diesen Fall habe ich meine Bleistifte.

LEKTION 3

St. 15, Üb. 5

Höre die Interviews. Was machen die Personen in ihrer Freizeit am liebsten? Verbinde richtig und finde die dazu passenden Bilder.

Situation 1
Junge: Was ich in der Freizeit am liebsten mache? Na, oft fahre ich Skateboard. Manchmal spielen wir auch Tennis — mein Freund und ich. Und im Sommer lassen wir auch oft Drachen steigen, das finde ich toll!

Situation 2
Junge: Tja, wenn ich Freizeit habe, gehe ich mit meinen Freunden im Park spazieren. Bei gutem Wetter spielen wir im Frühling oder Sommer Fußball oder Volleyball. Das macht uns Spaß.

Situation 3

Junge: Ich mag Erholung am Meer. Unsere Familie erholt sich im Urlaub oft am Meer. Wir schwimmen und tauchen gerne. Wenn es windig ist, können wir segeln oder surfen, das finde ich am besten.

Situation 4

Mädchen: In meiner Freizeit sehe ich am besten Filme im Fernsehen oder gehe zu meinen Freunden. Wir spielen dann zusammen oder hören Musik. Mit meinen Eltern besuchen wir am Wochenende unsere Oma oder Tante. Dann gibt's immer was Leckeres zu essen.

LEKTION 4

St. 20, Üb. 1

Ergänze das Gedicht mit den passenden Wörtern aus dem Kasten. Höre die Lösung.

Essen ist nicht Trinken,
Salami ist nicht Schinken,
Feuer keine Asche,
ein Korken keine Flasche,
Hunger ist nicht Durst,
Käse ist nicht Wurst,
Butter ist nicht Schmalz,
Zucker ist nicht Salz,
Kaffee ist nicht weiß,
Eiscreme ist nicht heiß.

St. 21, Üb. 1

[i:] oder [i]? Teile die Wörter in zwei Gruppen. Höre die Lösung.

[i:]: liegen, ihr, anbieten, Zwiebeln, dir, die, Dienstag, Kilo, hier, Wiedersehen, Familie.

[i]: Fisch, frisch, sitzen, Mittel, bitten, Tisch, Bild, Schinken, billig.

St. 21, Üb. 3

Hört die Dialoge. Wo kann man sie hören: in einem Supermarkt, in einem Lebensmittelgeschäft oder auf dem Markt?

Situation 1

— Guten Tag. Was wünschen Sie?

— Geben Sie mir bitte 200 Gramm Butter, eine Packung Milch und 300 Gramm Wurst.

H@llo, Freunde!

ПІДРУЧНИК НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 7 КЛАСУ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
друга іноземна мова, третій рік навчання
СВІТЛАНА СОТНИКОВА

Підручник призначений для вивчення німецької мови у 7 класах загальноосвітніх навчальних закладів як другої іноземної.
Він відповідає положенням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинній програмі з іноземних мов, враховує Загальноєвропейські рекомендації щодо мовної освіти, відповідає новітнім тенденціям методичної науки у світі.

До навчально-методичного комплекту входять:

- **підручник,**
- **книга для вчителя,**
- **робочий зошит,**
- **тестовий зошит,**
- **книга для читання,**
- **диск (озвучений носіями мови).**

Підручник H@llo, Freunde! 7(3) — переможець Всеукраїнського конкурсу підручників

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Інтерактивні завдання
interactive.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-0402-7
9 786170 904027
ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Навчально-методична література видавництва «РАНОК»
УСІ КНИГИ ТУТ!
КУПИТИ: WWW.RANOK.COM.UA
ЗАВАНТАЖИТИ: WWW.E-RANOK.COM.UA
ЗАМОВИТИ: (057) 727-70-90, pochta@ranok.com.ua