

Віднімання чисел 6 – 9. Ознайомлення

2. Виконай обчислення з поясненням.

$$\begin{array}{l} 8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 6 = 4 + 6 - 6 = 4 \\ \swarrow \searrow \\ 4 + 6 \end{array}$$

Віднімання чисел 6 – 9. Ознайомлення

2. Виконай обчислення з поясненням.

$$\begin{array}{l} 8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 6 = 4 + 6 - 6 = 4 \\ \swarrow \searrow \\ 4 + 6 \end{array}$$

Віднімання чисел 6, 7, 8, 9

1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
3. Називаю результат.

Віднімання чисел 6 – 9. Первинне закріплення

3. Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \dots + 6 - 6 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = \dots + \dots - 7 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$

Віднімання чисел 6 – 9. Первинне закріплення

3. Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 6 \end{array} - 6 = \boxed{2 + 6} - 6 = 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 7 \end{array} - 7 = \boxed{2 + 7} - 7 = .$$

Віднімання чисел 6 – 9. Формування навичок

3. Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = . + . - 5 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 - 7 = . + . - . = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$$

Віднімання чисел 6 – 9. Формування навичок

3. Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{l} 6 - 5 = 1 + 5 - 5 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

6. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\begin{array}{l} 9 - 6 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 - 9 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 7 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 - 5 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$$

Віднімання чисел 6 – 9. Формування навичок


3. Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.


$$\begin{array}{l} 6 - 5 = 1 + 5 - 5 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$


6. Знайди значення виразів. Запиши результати.


$$\begin{array}{l} 9 - 6 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 7 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 - 5 = . \\ \swarrow \searrow \\ . + . \end{array}$$

Прийоми обчислення в межах 10

- 
- Число 1 додають і віднімають на підставі порядку слідування чисел у натуральному ряді.

- 
- Числа першої п'ятірки (2 – 5) додають і віднімають частинами.

- 
- Числа другої п'ятірки (6 – 9) додають на підставі переставного закону додавання.

- 
- Числа другої п'ятірки (6 – 9) віднімають на підставі взаємозв'язку арифметичних дій додавання й віднімання.

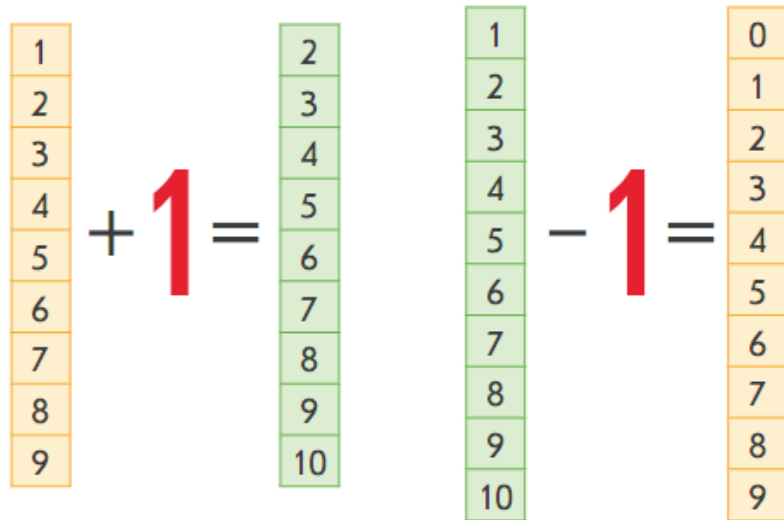
Таблиці додавання і віднімання. Залежність значення суми (різниці) від зміни одного доданка (зменшуваного)

Розглядаються після опанування учнями прийому додавання; віднімання певного числа.

Таблиці складаються за сталим другим доданком; за сталим від'ємником. Досліджується залежність результату від зміни одного з компонентів.

Таблиці не мають заучуватись учнями механічно. Відтворення табличних результатів є кульмінацією набуття обчислювальних навичок.

- 2. Прочитай кожну таблицю. Закрий долонею результати. Спробуй назвати результати.



- 2. Прочитай кожну таблицю. Закрий долонею результати. Спробуй назвати результати.

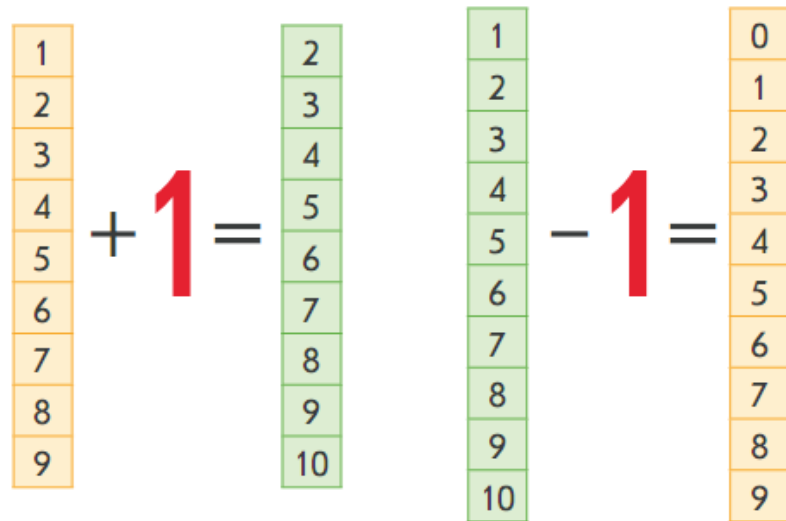
1
2
3
4
5
6
7
8
9

$$+ 1 =$$

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

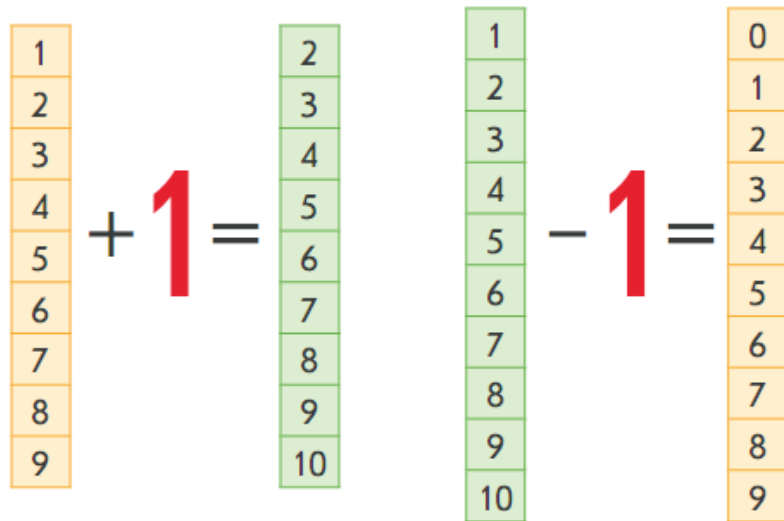
$$- 1 =$$

- 2. Прочитай кожну таблицю. Закрий долонею результати. Спробуй назвати результати.



Розглянь, як змінюються перші доданки та значення сум. Що цікаве можна помітити?

- 2. Прочитай кожну таблицю. Закрий долонею результати. Спробуй назвати результати.



Розглянь, як змінюються перші доданки та значення сум. Що цікаве можна помітити?

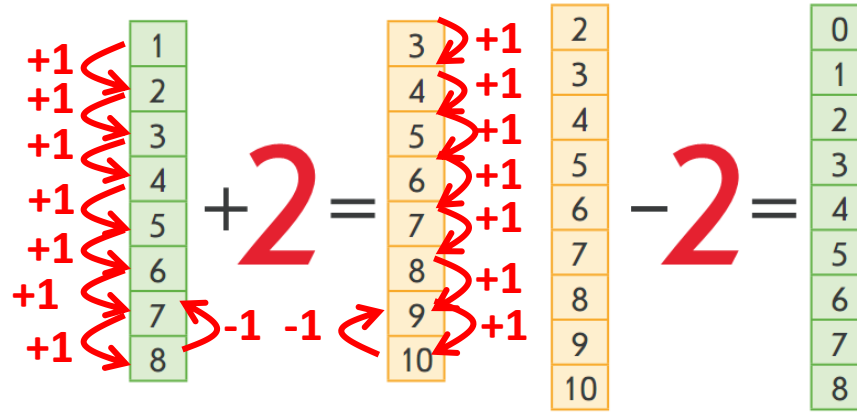


Якщо перший доданок збільшиться,
то значення суми теж збільшиться.

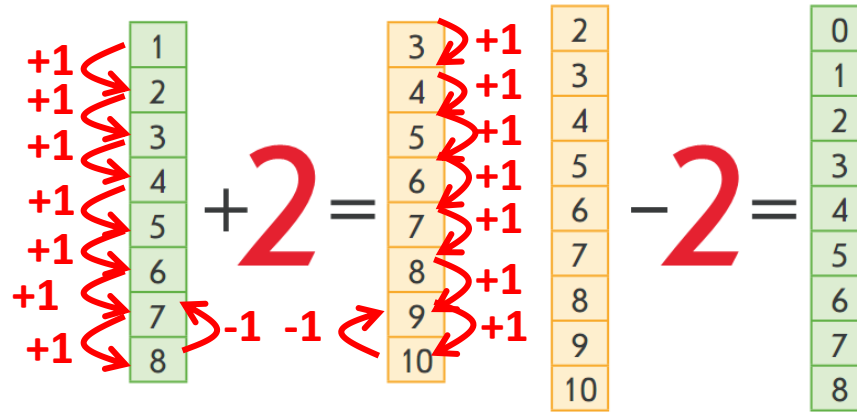
- 2. Прочитай таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Прочитай таблицю віднімання числа 2.

1	+ 2 =	3	- 2 =	0
2		4		1
3		5		2
4		6		3
5		7		4
6		8		5
7		9		6
8		10		7
		10		8

- 2. Прочитай таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Прочитай таблицю віднімання числа 2.

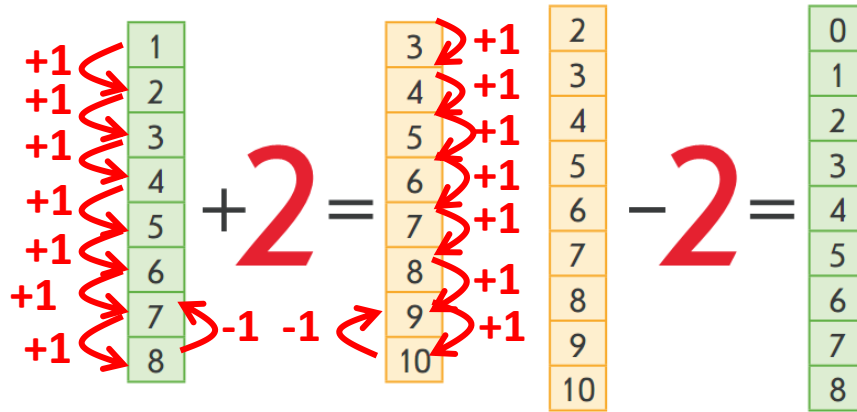


- 2. Прочитай таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Прочитай таблицю віднімання числа 2.



! Якщо доданок збільшити на 1, то значення суми теж збільшиться на 1.

- 2. Прочитай таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Прочитай таблицю віднімання числа 2.



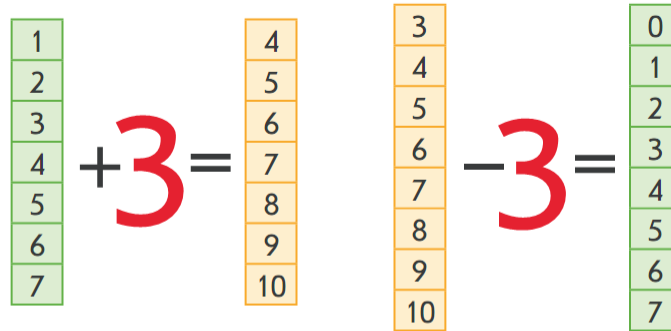
! Якщо доданок збільшити на 1, то значення суми теж збільшиться на 1.

- 3. Розглянь рівності в стовпчиках. Як змінюється перший доданок? Як зміниться сума?

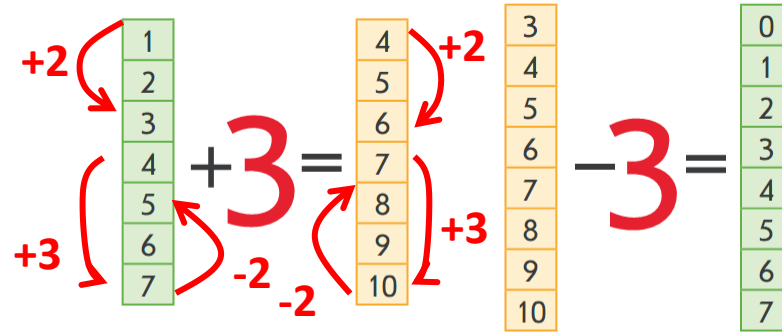
$$+1 \left(\begin{array}{l} 5 + 3 = 8 \\ 6 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$

$$+1 \left(\begin{array}{l} 3 + 3 = 6 \\ 4 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$

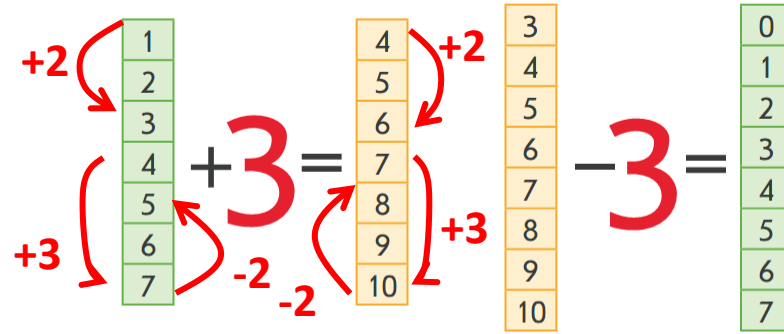
- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



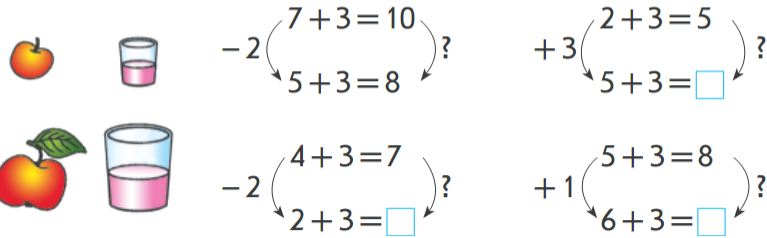
- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



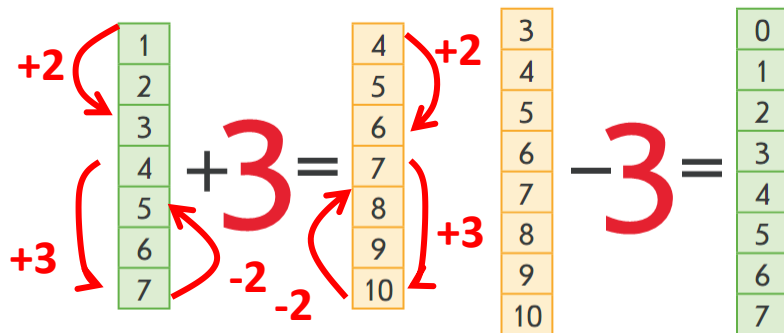
- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



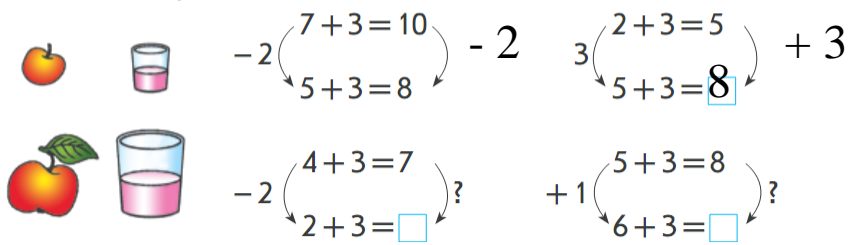
- 3. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.



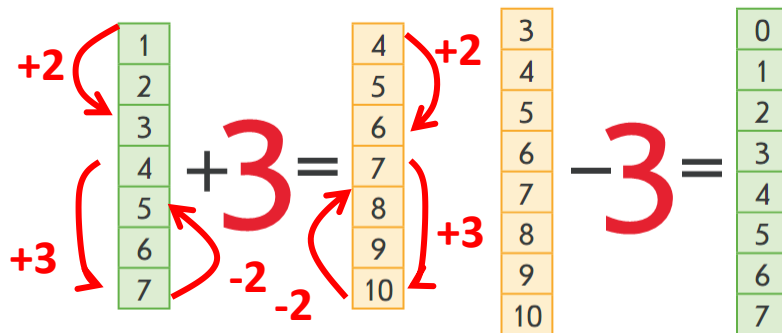
- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



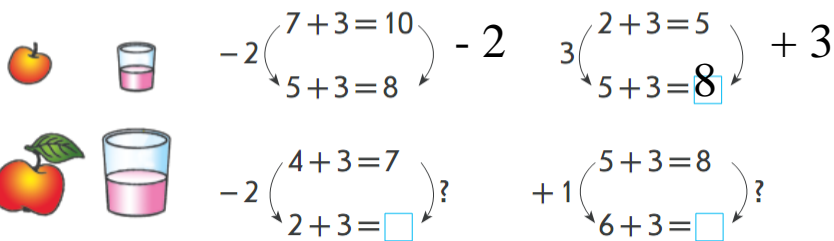
- 3. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.



- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.

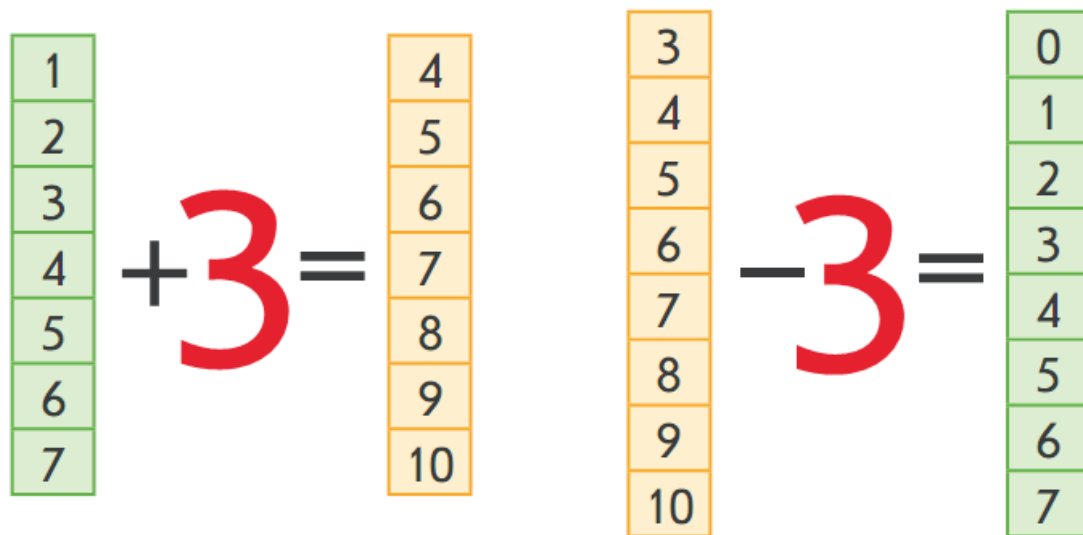


- 3. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.

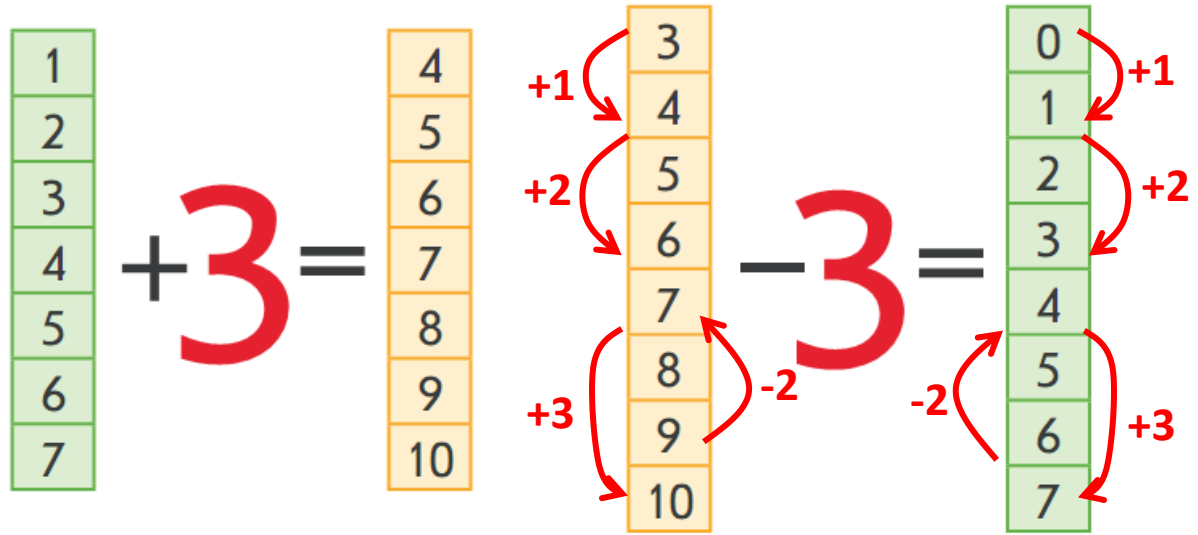


! Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



- 2. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.



- 4. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

$$+2 \left(\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 6 - 3 = 3 \end{array} \right) ?$$

$$-2 \left(\begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 5 - 3 = \square \end{array} \right) ?$$

$$+3 \left(\begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 10 - 3 = \square \end{array} \right) ?$$

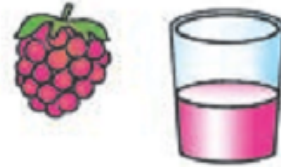
$$-1 \left(\begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 8 - 3 = \square \end{array} \right) ?$$



- 4. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

$$+2 \left(\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 6 - 3 = 3 \end{array} \right) +2$$

$$-2 \left(\begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 5 - 3 = 2 \end{array} \right) -2$$



$$+3 \left(\begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 10 - 3 = \square \end{array} \right) ?$$

$$-1 \left(\begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 8 - 3 = \square \end{array} \right) ?$$



- 4. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

$$+2 \begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 6 - 3 = 3 \end{array} +2$$

$$-2 \begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 5 - 3 = 2 \end{array} -2$$



$$+3 \begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 10 - 3 = \square \end{array} ?$$

$$-1 \begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 8 - 3 = \square \end{array} ?$$



Якщо **зменшуване збільшиться** (зменшиться)
на кілька одиниць, то **різниця також збіль-**
шиться (зменшиться) **на стільки ж одиниць.**



2. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?

1
2
3
4
5
6

 $+$
4
 $=$

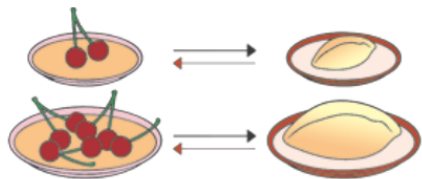
5
6
7
8
9
10

4
5
6
7
8
9
10

 $-$
4
 $=$

0
1
2
3
4
5
6

3. Розглянь кожну пару рівностей. Як змінюється доданок? На скільки? Як зміниться значення суми?



$$+2 \left(\begin{array}{l} 4 + 4 = 8 \\ 6 + 4 = \square \end{array} \right) ?$$

$$+3 \left(\begin{array}{l} 2 + 4 = 6 \\ 5 + 4 = \square \end{array} \right) ?$$

$$-2 \left(\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ 3 + 4 = \square \end{array} \right) ?$$

$$-4 \left(\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \\ 2 + 4 = \square \end{array} \right) ?$$



ГОТОВІ ДО СПІВПРАЦІ:

Скворцова Світлана Олексіївна

skvo08@i.ua

Відділ фізико-математичної літератури

phys-mat@ranok.com.ua



Придбати продукцію видавництва «Ранок»:

www.ranok.com.ua

www.e-ranok.com.ua

e-mail: office@ranok.com.ua

Телефони:

(057) 719-48-65

(057) 719-58-67

(057) 701-11-22

